

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
РПД_3-40.04.01.01_2020_118196
Актуализировано: 13.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Проблемы теории доказывания по уголовным делам

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	40.04.01 <small>шифр</small>
	Юриспруденция <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-40.04.01.01 <small>шифр</small> Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального закона <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности (ОРУ) <small>наименование</small>

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Коновалова Алла Борисовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	системное усвоение обучающимися теоретических знаний и нормативных предписаний, определяющих предмет, пределы и средства доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства, и формирование практико-ориентированных умений и практических навыков в области уголовно-процессуального доказывания, анализ доктрины и правоприменительной практики уголовно-процессуального доказывания; привитие навыков применения нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства и судопроизводства
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение знаний и формирование навыков применения норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих собирание, проверку и оценку доказательств, использования в доказывании отдельных видов доказательств; • анализ правоприменительных коллизий законодательной регламентации доказательственной деятельности, научно-теоретических концепций, определяющих особенности осуществления процессуальных действий по формированию доказательственной базы, иницированию уголовного преследования и поддержанию обвинения в суде; • формирование умений и практических навыков работы с нормативными правовыми актами, материалами судебной практики, разъяснениями высших судебных инстанций; навыков толкования норм отечественного законодательства, регламентирующего порядок осуществления следственных и иных процессуальных действий, принятия итоговых и промежуточных судебных и иных решений, применения нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства и судопроизводства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства и судопроизводства		
Знает	Умеет	Владеет
правовое регулирование отношений в сфере уголовного судопроизводства и судопроизводства	квалифицированно применять применять правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства и судопроизводства	навыками применения нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства и судопроизводства

Компетенция ПК-2

Способен давать правильную правовую квалификацию юридическим фактам и возникающим на их основе правоотношениям		
Знает	Умеет	Владеет
способы правовой	давать правильную	навыками правовой

квалификации юридических фактов и возникающих на их основе правоотношений	правовую квалификацию юридическим фактам и возникающим на их основе правоотношениям	квалификации юридических фактов и возникающих на их основе правоотношений
---	---	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Доказывание в уголовном судопроизводстве: общие положения	ПК-1, ПК-2
2	Проблемы доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства	ПК-1, ПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	252	7	115.5	32	8	24	0	136.5			2
Заочная форма обучения	1, 2	2, 3	252	7	18.5	16	4	12	0	233.5			3

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Доказывание в уголовном судопроизводстве: общие положения»		116.00
Лекции		
Л1.1	Понятие, элементы и признаки доказывания в уголовном судопроизводстве	2.00
Л1.2	Доказательства как средство доказывания: понятие, признаки, условия допустимости	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие, элементы и признаки доказывания в уголовном судопроизводстве	2.00
П1.2	Предмет, пределы и средства доказывания в уголовном судопроизводстве	2.00
П1.3	Доказательства как средство доказывания: понятие, признаки, условия допустимости	4.00
П1.4	Понятие, практическое значение классификации доказательств в уголовном судопроизводстве	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Понятие, элементы и признаки доказывания в уголовном судопроизводстве	16.00
С1.2	Предмет, пределы и средства доказывания в уголовном судопроизводстве	16.00
С1.3	Доказательства как средство доказывания: понятие, признаки, условия допустимости	16.00
С1.4	Понятие, практическое значение классификации доказательств в уголовном судопроизводстве	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	36.00
Раздел 2 «Проблемы доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства»		109.00
Лекции		
Л2.1	Доказывание на досудебных стадиях: предмет, участники, процессуальный порядок	2.00
Л2.2	Доказывание в судебном производстве: актуальные вопросы и проблемы дифференциации процессуальной формы	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Доказывание на досудебных стадиях: предмет, участники, процессуальный порядок	4.00
П2.2	Следственные и иные действия по собиранию доказательств: особенности процессуальной формы, доказательственное значение	4.00

П2.3	Доказывание в судебном производстве: актуальные вопросы и проблемы дифференциации процессуальной формы	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Доказывание на досудебных стадиях: предмет, участники, процессуальный порядок	16.00
С2.2	Следственные и иные действия по собиранию доказательств: особенности процессуальной формы, доказательственное значение	16.00
С2.3	Доказывание в судебном производстве: актуальные вопросы и проблемы дифференциации процессуальной формы	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	45.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Доказывание в уголовном судопроизводстве: общие положения»		36.00
Лекции		
Л1.1	Понятие, элементы и признаки доказывания в уголовном судопроизводстве	2.00
Л1.2	Доказательства как средство доказывания: понятие, признаки, условия допустимости	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие, элементы и признаки доказывания в уголовном судопроизводстве	
П1.2	Предмет, пределы и средства доказывания в уголовном судопроизводстве	2.00
П1.3	Доказательства как средство доказывания: понятие, признаки, условия допустимости	
П1.4	Понятие, практическое значение классификации доказательств в уголовном судопроизводстве	
Самостоятельная работа		
С1.1	Понятие, элементы и признаки доказывания в уголовном судопроизводстве	8.00
С1.2	Предмет, пределы и средства доказывания в уголовном судопроизводстве	8.00
С1.3	Доказательства как средство доказывания: понятие,	8.00

	признаки, условия допустимости	
C1.4	Понятие, практическое значение классификации доказательств в уголовном судопроизводстве	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Проблемы доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства»		207.00
Лекции		
Л2.1	Доказывание на досудебных стадиях: предмет, участники, процессуальный порядок	2.00
Л2.2	Доказывание в судебном производстве: актуальные вопросы и проблемы дифференциации процессуальной формы	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Доказывание на досудебных стадиях: предмет, участники, процессуальный порядок	4.00
П2.2	Следственные и иные действия по собиранию доказательств: особенности процессуальной формы, доказательственное значение	4.00
П2.3	Доказывание в судебном производстве: актуальные вопросы и проблемы дифференциации процессуальной формы	2.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Доказывание на досудебных стадиях: предмет, участники, процессуальный порядок	65.00
C2.2	Следственные и иные действия по собиранию доказательств: особенности процессуальной формы, доказательственное значение	65.00
C2.3	Доказывание в судебном производстве: актуальные вопросы и проблемы дифференциации процессуальной формы	65.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Коновалова, Алла Борисовна. Основы теории доказывания : учеб. пособие / А. Б. Коновалова, Т. А. Шмарева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 185 с. - Библиогр.: с. 168-185. - ISBN 978-5-456-00122-1 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Корнакова, Светлана Викторовна. Логика уголовно-процессуального доказывания : учеб. пособие / С. В. Корнакова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 142 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Библиогр.: с. 122-123 (32 назв.). - ISBN 978-5-16-012576-3 : 624.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. - ISBN 978-5-238-02654-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446415/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Теория доказательств в уголовном процессе : практикум / Е. А. Артамонова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 222 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483839/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Корнакова, Светлана Викторовна. Уголовно-процессуальное доказывание: гносеологические и логические проблемы / С. В. Корнакова. - М. : Юрлитинформ, 2010. - 152 с. - (Библиотека криминалиста). - ISBN 978-5-93295-726-4 : 164.40 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Левченко, О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / О. Левченко. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 123 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Доказывание по уголовному делу : схемы и таблицы / сост. А. Х. Гарифуллина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 87 с. - Библиогр.: с. 82-85. - ISBN 978-5-238-02254-3 : 367.50 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Пешкова, К. Т. Доказательство и доказывание в уголовном процессе / К.Т. Пешкова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 109 с. - ISBN 978-5-905785-94-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86913/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Костенко, Роман Валерьевич. Оценка уголовно-процессуальных доказательств : монография / Р. В. Костенко. - М. : Юрлитинформ, 2010. - 152 с. - (Библиотека криминалиста). - ISBN 978-5-93295-593-2 : 141.70 р. - Текст : непосредственный.

6) Очередин, Владимир Тимофеевич. Доказательства в уголовном процессе: сущность, источники, способы собирания / В. Т. Очередин. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 216 с. - (Библиотека криминалиста). - Библиогр.: с. 211-214. - ISBN 978-5-93295-398-3 : 173.20 р. - Текст : непосредственный.

7) Доказательства, доказывание и использование результатов оперативно-розыскной деятельности : учеб. пособие / Н. А. Громов, А. Н. Гущин, Н. В. Луговец, М. В. Лямин. - М. : ПРИОР, 2006. - 160 с. - Библиогр.: с. 146-154. - ISBN 5-9512-0576-X : 44.25 р. - Текст : непосредственный.

8) Вещественные доказательства: информационные технологии процессуального доказывания / Российский федерал. центр судеб. экспертизы при М-ве юстиции РФ, Российский центр судебно-медицинской экспертизы М-ва здравоохранения РФ ; отв. ред. В. Я. Колдин. - М. : НОРМА, 2002. - 768 с. : ил. - Библиогр.: с. 708-709 . - Алф.-Предм. указ.: с. 710-742. - ISBN 5-89123-693-1 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.04.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
КЛЕТЬ ДЛЯ ЗАЛА СУДА
КОЛОНКИ SVEN STREAM R ЧЕРНЫЙ (90 Вт, пульт ДУ, 3 входа)
Неттоп 3Q Nettop Q00
ОГРАЖДЕНИЕ
СТОЛ СЕКРЕТАРЯ
СТОЛ СУДЬИ
Трибуна

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118196