

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации  
РПД\_3-40.04.01.01\_2020\_118198  
Актуализировано: 13.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения**  
**(досудебное и судебное производство)**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	40.04.01 шифр
	Юриспруденция наименование
Направленность (профиль)	3-40.04.01.01 шифр
	Теория и практика применения уголовного и уголовно- процессуального закона наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Коновалова Алла Борисовна

---

ФИО

Нобель Артём Робертович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью, на достижение которой направлено освоение дисциплинарных знаний, является формирование практико-ориентированного представления об основных началах досудебного и судебного производства, правоприменительных коллизиях, возникающих при реализации уголовно-процессуального законодательства, правилах толкования и применения уголовного и уголовно-процессуального закона.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование комплексного представления об основных тенденциях развития науки и правоприменительной практики в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>- систематизация теоретических знаний об институтах уголовного процесса, современных проблемах уголовно-процессуального права;</li> <li>- формирование и апробация навыков правоприменительной деятельности в сфере осуществления уголовного преследования, правозащитной деятельности, отправления правосудия;</li> <li>- формирование практико-ориентированных навыков квалифицированного толкования и применения уголовного и уголовно-процессуального закона при осуществлении практической правоприменительной деятельности.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
Знает	Умеет	Владеет
принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками

#### Компетенция ОПК-1

Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения		
Знает	Умеет	Владеет
способы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в условиях нестандартных	анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности, находить	навыками действия в условиях нетипичной правоприменительной ситуации

ситуаций	оптимальные варианты их решения	
----------	---------------------------------	--

**Компетенция ОПК-3**

Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Знает	Умеет	Владеет
основные приемы толкования нормативных правовых актов	самостоятельно применять приемы толкования нормативных правовых актов	навыками применения приемов толкования нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения	ОПК-1, ОПК-3, УК-1
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-3, УК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	252	7	115.5	32	8	24	0	136.5			1
Заочная форма обучения	1	1	252	7	18.5	16	4	12	0	233.5			1

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения»</b>		<b>225.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Реализация принципа состязательности в уголовном судопроизводстве России	2.00
Л1.2	Актуальные вопросы стадии предварительного расследования	2.00
Л1.3	Совершенствование порядка производства по уголовным делам в суде	2.00
Л1.4	Проблемные аспекты обжалования судебных решений	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Реализация принципа состязательности в уголовном судопроизводстве России	4.00
П1.2	Проблемы разграничения обвинительных и судебных полномочий	4.00
П1.3	Актуальные вопросы стадии возбуждения уголовного дела	4.00
П1.4	Актуальные вопросы стадии предварительного расследования	4.00
П1.5	Совершенствование порядка производства по уголовным делам в суде	4.00
П1.6	Проблемные аспекты обжалования судебных решений	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Реализация принципа состязательности в уголовном судопроизводстве России	20.00
С1.2	Проблемы разграничения обвинительных и судебных полномочий	18.00
С1.3	Актуальные вопросы стадии возбуждения уголовного дела	18.00
С1.4	Актуальные вопросы стадии предварительного расследования	20.00
С1.5	Совершенствование порядка производства по уголовным делам в суде	18.00
С1.6	Проблемные аспекты обжалования судебных решений	18.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	81.00
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР2.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>252.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения»</b>		<b>243.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Реализация принципа состязательности в уголовном судопроизводстве России	
Л1.2	Актуальные вопросы стадии предварительного расследования	2.00
Л1.3	Совершенствование порядка производства по уголовным делам в суде	2.00
Л1.4	Проблемные аспекты обжалования судебных решений	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Реализация принципа состязательности в уголовном судопроизводстве России	2.00
П1.2	Проблемы разграничения обвинительных и судебных полномочий	4.00
П1.3	Актуальные вопросы стадии возбуждения уголовного дела	
П1.4	Актуальные вопросы стадии предварительного расследования	4.00
П1.5	Совершенствование порядка производства по уголовным делам в суде	2.00
П1.6	Проблемные аспекты обжалования судебных решений	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Реализация принципа состязательности в уголовном судопроизводстве России	14.00
С1.2	Проблемы разграничения обвинительных и судебных полномочий	14.00
С1.3	Актуальные вопросы стадии возбуждения уголовного дела	49.00
С1.4	Актуальные вопросы стадии предварительного расследования	50.00
С1.5	Совершенствование порядка производства по уголовным делам в суде	50.00
С1.6	Проблемные аспекты обжалования судебных решений	50.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР2.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>252.00</b>



Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Пикалов, Игорь Алексеевич. Уголовный процесс в схемах и таблицах / И. А. Пикалов. - 3-е изд. - Москва : Эксмо, 2015. - 494 с. - ISBN 978-5-699-76051-0 : 265.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Томин, В. Т. Очерки теории эффективного уголовного процесса : монография / В.Т. Томин. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 164 с. - ISBN 978-5-4475-3780-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279020/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Уголовный процесс : (Особенная часть). - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 112 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277933/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Чернышева, Ю. А. Уголовный процесс (судебное производство) : учебно-методическое пособие / Ю.А. Чернышева. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 229 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272345/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Панькина, Инга Юрьевна. Презумпция невиновности: теория и практика реализации в российском уголовном процессе / И. Ю. Панькина. - Изд. 2-е, доп. - М. : Юрлитинформ, 2010. - 144 с. - (Библиотека криминалиста). - ISBN 978-5-93295-639-7 : 157.40 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Стародубова, Г. В. Уголовный процесс : практикум / Г.В. Стародубова. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9273-2307-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Мешков, М. В. Досудебное производство с участием несовершеннолетних : учебное пособие / М.В. Мешков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02710-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447051/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Лазарева, Валентина Александровна. Право на судебную защиту и проблемы его реализации в досудебном производстве по уголовному делу / В. А. Лазарева. - М. : Юрлитинформ, 2010. - 168 с. - (Библиотека криминалиста). - ISBN 978-5-93295-599-4 : 173.20 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова, Л.А. Моргачева, Н.К. Панько. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 380 с. - ISBN 978-5-9273-2152-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Досудебное производство в уголовном процессе : научно-практическое пособие / Б.Я. Гаврилов, А. Ильюхов, А.М. Новиков, Н.В. Османова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-238-02611-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426527/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-40.04.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.04.01.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс

- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=118198](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118198)