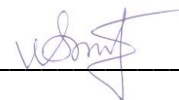


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
РПД_3-40.04.01.01_2021_120899
Актуализировано: 07.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	40.04.01 шифр
	Юриспруденция наименование
Направленность (профиль)	3-40.04.01.01 шифр
	Теория и практика применения уголовного и уголовно- процессуального закона наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Мартьянова Светлана Аркадьевна

ФИО

Коновалова Алла Борисовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование научно-теоретических и практико-ориентированных представлений об основаниях, условиях и порядке вынесения процессуальных решений в ходе досудебного и судебного производства, требованиях, предъявляемых к их форме и содержанию, последствиях несоблюдения процессуальной формы при применении нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства и судопроизводства.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование комплексного представления об основаниях, условиях и порядке вынесения процессуальных решений в ходе досудебного и судебного производства; - уяснение требований, предъявляемых к форме и содержанию итоговых и промежуточных решений, последствий несоблюдения процессуальной формы при применении нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства и судопроизводства; - привитие навыков апробации механизма принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства и судопроизводства; - апробация профессиональных правоприменительных навыков аргументации решений, принимаемых на различных стадиях уголовного судопроизводства, обжалования итоговых и промежуточных решений в уголовном процессе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства и судопроизводства		
Знает	Умеет	Владеет
правовое регулирование отношений в сфере уголовного судопроизводства и судопроизводства	квалифицированно применять применять правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства и судопроизводства	навыками применения нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства и судопроизводства

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве	ПК-1
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	72	2	40	16	4	12	0	32		3	
Заочная форма обучения	2	3, 4	72	2	14.5	14	4	10	0	57.5		4	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве»		68.00
Лекции		
Л1.1	Правовая природа, понятие и форма решений в уголовном процессе	2.00
Л1.2	Процессуально-правовое регулирование принятия процессуальных решений на различных стадиях уголовного судопроизводства	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Правовая природа, понятие и форма решений в уголовном процессе	2.00
П1.2	Механизм и этапы принятия уголовно-процессуальных решений	2.00
П1.3	Субъекты принятия уголовно-процессуальных решений	2.00
П1.4	Процессуально-правовое регулирование принятия процессуальных решений на различных стадиях уголовного судопроизводства	2.00
П1.5	Приговор как акт правосудия: элементы процессуальной формы, порядок постановления	2.00
П1.6	Обжалование процессуальных решений: основания, порядок, пределы	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Правовая природа, понятие и форма решений в уголовном процессе	4.00
С1.2	Механизм и этапы принятия уголовно-процессуальных решений	4.00
С1.3	Субъекты принятия уголовно-процессуальных решений	4.00
С1.4	Процессуально-правовое регулирование принятия процессуальных решений на различных стадиях уголовного судопроизводства	5.50
С1.5	Приговор как акт правосудия: элементы процессуальной формы, порядок постановления	5.00
С1.6	Обжалование процессуальных решений: основания, порядок, пределы	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	23.50
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
32.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР2.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		72.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве»		68.00
Лекции		
Л1.1	Правовая природа, понятие и форма решений в уголовном процессе	2.00
Л1.2	Процессуально-правовое регулирование принятия процессуальных решений на различных стадиях уголовного судопроизводства	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Правовая природа, понятие и форма решений в уголовном процессе	
П1.2	Механизм и этапы принятия уголовно-процессуальных решений	2.00
П1.3	Субъекты принятия уголовно-процессуальных решений	2.00
П1.4	Процессуально-правовое регулирование принятия процессуальных решений на различных стадиях уголовного судопроизводства	2.00
П1.5	Приговор как акт правосудия: элементы процессуальной формы, порядок постановления	2.00
П1.6	Обжалование процессуальных решений: основания, порядок, пределы	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Правовая природа, понятие и форма решений в уголовном процессе	16.00
С1.2	Механизм и этапы принятия уголовно-процессуальных решений	16.00
С1.3	Субъекты принятия уголовно-процессуальных решений	5.00
С1.4	Процессуально-правовое регулирование принятия процессуальных решений на различных стадиях уголовного судопроизводства	6.00
С1.5	Приговор как акт правосудия: элементы процессуальной формы, порядок постановления	5.00
С1.6	Обжалование процессуальных решений: основания, порядок, пределы	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
32.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР2.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		72.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Уголовный процесс : (Особенная часть). - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 112 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277933/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : учебник / Э. К. Кутуев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 530 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0856-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Лупинская, Полина Абрамовна. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика / П. А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма ; Москва : ИНФРА-М, 2010. - 238 с. - ISBN 978-5-91768-072-9 (Норма). - ISBN 978-5-16-003975-6 (ИНФРА-М) : 294.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

3) Костанов, Ю. А. Как не допустить ошибок при написании заявлений, жалоб и ходатайств по уголовному делу : практ. пособие / Ю. А. Костанов ; подгот. ред. журн. "Уголовный процесс". - Москва : [Акцион-медиа], 2014. - 40 с. - - Текст : непосредственный.

4) Качалова, Оксана Валентиновна. 20 ошибок судов при рассмотрении уголовных дел в особых порядках / О. В. Качалова ; подгот. ред. журн. "Уголовный процесс". - Москва : [б. и.], [2016]. - 48 с. - - Текст : непосредственный.

5) Кони, Анатолий Федорович. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы : - / А. Ф. Кони. - Москва : Юрайт, 2020. - 152 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-07242-6 : 269.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/453027> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

б) Хайдаров, Альберт Анварович. Судейское усмотрение и его пределы в судебных стадиях уголовного процесса России : монография / А. А. Хайдаров ; Казан. юр. ин-т МВД РФ. - Казань : КЮИ МВД России, 2011. - 179 с. - Библиогр.: с.157-179. - ISBN 978-5-901593-27-1 : 190.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Образцы процессуальных документов. Досудебное производство : практич. пособие / ред. А. А. Толкаченко. - Москва : Юрайт, 2014. - 371 с. - (Настольная книга специалиста). - ISBN 978-5-9916-3756-5 : 450.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Образцы процессуальных документов. Судебное производство : практ. пособие / ред. А. А. Толкаченко. - Москва : Юрайт, 2014. - 472 с. - (Настольная книга специалиста). - ISBN 978-5-9916-3423-6 : 529.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.04.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Колонки SVEN Speakers с кабелем
Ноутбук Acer Extensa 5620-1A1G
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Усилитель BVK AV320T с микрофоном Panasonic
Экран настенный рулонный PROJECTA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120899