

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации  
РПД\_3-40.05.01.01\_2017\_82781  
Актуализировано: 13.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Иностранный язык**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Юрист
Специальность	40.05.01
	шифр
	Правовое обеспечение национальной безопасности
	наименование
Специализация	Гражданско-правовая
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков неязыковых направлений
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Островский Игорь Викторович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>Целью дисциплины «Иностранный язык» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в социально-бытовой и академической сферах, а также знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки.</p> <p>Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ООП призвана</p> <p>1) развивать способности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li><li>• приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;</li></ul> <p>2) формировать готовность к:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li><li>• кооперации с коллегами, работе в коллективе;</li><li>• социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;</li></ul> <p>3) способствовать овладению:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li><li>• основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</li></ul>
Задачи дисциплины	<p>По окончании курса «Иностранный язык» студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, а также основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;</li><li>• основы грамматической системы иностранного языка;</li><li>• структуру основных жанров письменных и устных текстов социально-бытовой и общепрофессиональной тематик;</li><li>• правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах;</li><li>• основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка, обусловленную требованиями профессиональной сферы деятельности;</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;</li><li>• выражать свое мнение, давать оценку действиям и</li></ul>

	<p>аргументировать собственное решение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>• использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера;</li> <li>• создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка;</li> <li>• ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамматикой, лексикой и фонетикой иностранного языка на уровне, предусмотренном требованиями программы;</li> <li>• навыками адекватного речевого поведения;</li> <li>• основными навыками социально-культурного взаимодействия с соблюдением этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме;</li> <li>• основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности.</li> </ul>
--	--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОК-11**

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке	читать и переводить иноязычную литературу профессиональной направленности, осуществлять коммуникацию на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности	одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Социально-бытовая сфера общения	ОК-11
2	Учебно-познавательная сфера общения	ОК-11
3	Социо-культурная сфера общения	ОК-11
4	Профессиональная сфера общения	ОК-11
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-11

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1, 2, 3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2	1, 2, 3, 4	288	8	200.5	144	0	0	144	87.5		1, 2, 3	4

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Социально-бытовая сфера общения»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P1.1	Входное тестирование	2.00
P1.2	Личная информация	2.00
P1.3	Грамматика: to be, to have	2.00
P1.4	Семья и родственники.	2.00
P1.5	Грамматика: множественное число и притяжательный падеж существительных, there+be	2.00
P1.6	Мои друзья. Мои однокурсники.	2.00
P1.7	Грамматика. Местоимения.	2.00
P1.8	Организация свободного времени.	2.00
P1.9	Грамматика. Настоящее простое время (Present Simple)	2.00
P1.10	Хобби.	2.00
P1.11	Грамматика: виды вопросов.	2.00
P1.12	Здоровый образ жизни современного студента.	2.00
P1.13	Грамматика: простое прошедшее и будущее время (Past and Future Simple)	2.00
P1.14	Здоровое питание.	2.00
P1.15	Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.	2.00
P1.16	Индивидуальное задание.	2.00
P1.17	Индивидуальное задание.	2.00
P1.18	Тест по модулю.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Подготовка к аудиторным занятиям: составление монологических и диалогических высказываний по содержанию модуля.	12.00
C1.2	Подготовка к тесту по разделу	5.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Внеаудиторная контактная работа	15.00
<b>Раздел 2 «Учебно-познавательная сфера общения»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P2.1	Повторение модуля 1.	2.00
P2.2	Жизнь студента.	2.00
P2.3	Грамматика: настоящее длительное время (Present Continious).	2.00
P2.4	Рабочий день студента.	2.00
P2.5	Грамматика: прошедшее длительное время (Past Continious).	2.00
P2.6	Проблемы студента.	2.00
P2.7	Грамматика: будущее длительное время (Future	2.00

	Continious).	
P2.8	Высшее образование в России.	2.00
P2.9	Грамматика: сравнение простых и длительных времен.	2.00
P2.10	Мой ВУЗ - ВятГУ.	2.00
P2.11	Грамматика: настоящее завершённое время (Present Perfect).	2.00
P2.12	Высшее образование за рубежом.	2.00
P2.13	Грамматика: прошедшее завершённое время (Past Perfect).	2.00
P2.14	Образовательные программы в России и за рубежом.	2.00
P2.15	Грамматика: будущее завершённое время (Future Perfect).	2.00
P2.16	Индивидуальное задание.	2.00
P2.17	Индивидуальное задание.	2.00
P2.18	Тест по модулю	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Подготовка к аудиторным занятиям: составление монологических и диалогических высказываний по содержанию модуля.	12.00
C2.2	Подготовка к тесту по разделу	5.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Внеаудиторная контактная работа	15.00
<b>Раздел 3 «Социо-культурная сфера общения»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P3.1	Повторение модулей 1, 2.	2.00
P3.2	Путешествие.	2.00
P3.3	Грамматика: система времен в действительном залоге.	2.00
P3.4	Интересные места планеты.	2.00
P3.5	Грамматика: страдательный залог.	2.00
P3.6	Транспорт.	2.00
P3.7	Грамматика: модальные глаголы.	2.00
P3.8	Экскурсия по Кирову.	2.00
P3.9	Грамматика: согласование времен.	2.00
P3.10	Страны изучаемого языка (Великобритания).	2.00
P3.11	Грамматика: косвенная речь.	2.00
P3.12	Страны изучаемого языка (США).	2.00
P3.13	Грамматика: условные предложения.	2.00
P3.14	Страны изучаемого языка (Австралия, Канада, Новая Зеландия).	2.00
P3.15	Грамматика: повторение модуля.	2.00
P3.16	Индивидуальное задание.	2.00
P3.17	Индивидуальное задание.	2.00
P3.18	Тест по модулю	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C3.1	Подготовка к аудиторным занятиям: составление монологических и диалогических высказываний по содержанию модуля.	12.00
C3.2	Подготовка к тесту по разделу	5.00



<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Внеаудиторная контактная работа	15.00
<b>Раздел 4 «Профессиональная сфера общения»</b>		<b>54.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P4.1	Повторение модуля 3.	2.00
P4.2	Выбор профессии. Трудоустройство.	2.00
P4.3	Грамматика: инфинитив, инфинитивные конструкции.	4.00
P4.4	Известные компании.	2.00
P4.5	Грамматика: герундий.	2.00
P4.6	Основы делового языка по профилю.	2.00
P4.7	Грамматика: Причастие I.	2.00
P4.8	Заявление о приеме на работу. Интервью и резюме.	4.00
P4.9	Грамматика: причастие II.	2.00
P4.10	Основы аннотирования и реферирования текстов по профилю.	4.00
P4.11	Индивидуальное задание.	4.00
P4.12	Индивидуальное задание.	4.00
P4.13	Тест по модулю	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C4.1	Подготовка к аудиторным занятиям: составление монологических и диалогических высказываний по содержанию модуля.	5.50
C4.2	Подготовка к тесту по разделу	5.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Внеаудиторная контактная работа	7.50
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>30.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
35.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
35.3	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	15.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
КВР5.2	Сдача зачета	0.50
КВР5.3	Сдача зачета	0.50
КВР5.5	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.4	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>288.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) English for Law Students: University Course. 2 : учебное пособие. - Москва : Статут, 2016. - 672 с. - ISBN 978-5-8354-1138-2 (Part II). - ISBN 978-5-8354-0977-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453261/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) English for Law Students: University Course. 1 : учебное пособие. - 2-nd edition. - Москва : Статут, 2015. - 343 с. - ISBN 978-5-8354-1166-5 (Part I). - ISBN 978-5-8354-1165-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453264/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) English for Professional Communication in Law: Problem Solving : учебное пособие / Л.С. Артамонова, А.С. Влахова, А.А. Година, Т.В. Залогина, А.В. Заикина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02087-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114705/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Шилова, Л. В. Communicative Grammar in Practice. INFINITIVE. GERUND.PARTICIPLES. Иностраный язык (Английский): учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений : учебно-методическое пособие / Л.В. Шилова, О.П. Матросова, Т.В. Кропчева. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. - 62 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573909/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Мельникова, Л. В. Иностраный язык в профессиональной сфере (английский): учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов химических направлений бакалавриата очной формы обучения : учебно-методическое пособие / Л.В. Мельникова. - Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2018. - 68 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567393/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Землянова, М. П. Иностраный язык (английский). Communicative English: let's read and discuss: учебно-методическое пособие для студентов I курса неязыковых направлений подготовки (core). 1 : учебно-методическое пособие / М.П. Землянова. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. - 50 с. : ил.

- Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574383/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) English for lawyers : учеб.-метод. пособие для студентов 1 курса направления подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" и специальностей 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" и 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" юридического факультета / ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНЯЗ ; сост.: Е. Г. Никулина, И. В. Островский. - Киров : ВятГУ, 2019. - 144 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 13.05.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Дубовцева, Людмила Викторовна. Английский язык. План-конспект аудиторных занятий по дисциплине "Иностранный язык" для заочной формы обучения : учебно-метод. пособие для студентов-бакалавров всех неязыковых направлений подготовки заочной формы обучения (полный срок обучения, сокращенная, и ускоренная программы), в том числе с использованием дистанцион. технологий / Л. В. Дубовцева, М. Я. Метелева, И. В. Романова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНЯЗ. - 2-е изд. - Киров : ВятГУ, 2016. - 94 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.07.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-40.05.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.05.01.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=82781](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=82781)