

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации  
РПД\_3-40.05.01.01\_2017\_82991  
Актуализировано: 07.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История государства и права России**

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Юрист
Специальность	40.05.01
	<small>шифр</small>
	Правовое обеспечение национальной безопасности
	<small>наименование</small>
Специализация	Гражданско-правовая
	<small>наименование</small>
Формы обучения	Очная
	<small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра теории и истории государства и права
	<small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности
	<small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Егоров Сергей Георгиевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование научного представления об эволюции отечественного государства и права; Развитие юридического мышления для усвоения прикладных юридических дисциплин и будущей практической деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать знания этапов развития отечественного государства и права;</li> <li>- Познакомить студента с основными юридическими терминами;</li> <li>- Выработать навыки работы с юридическими текстами и умение их анализировать;</li> <li>- Развивать умения устной и письменной речи при подготовке к занятиям.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-2

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Знает	Умеет	Владеет
движущие силы и закономерности исторического процесса, основные этапы и особенности истории России, её место в истории человечества	анализировать явления и процессы прошлого, добывать из различных источников и критически оценивать информацию по истории, применять теоретические знания в области истории в общественной деятельности	аналитическим мышлением, навыками научной дискуссии, способностью анализировать исторические события, формировать и отстаивать свою точку зрения

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в историю государства и права России	ОК-2
2	Государство и право Древней Руси (IX-XIII вв.)	ОК-2
3	Государство и право Московского государства (XIV-XVII вв.)	ОК-2
4	Государство и право Российской империи в XVIII в.	ОК-2
5	Государство и право Российской империи в XIX в.	ОК-2
6	Государство и право Российской империи в начале XX в.	ОК-2
7	История отечественного государства и права в советский период (1917-1991 гг.)	ОК-2
8	Российская государственность на современном этапе	ОК-2
9	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	252	7	156	108	36	72	0	96		1	2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение в историю государства и права России»</b>		<b>11.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в историю государства и права России	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Введение в историю государства и права России	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Введение в историю государства и права России	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Введение в историю государства и права России	2.00
<b>Раздел 2 «Государство и право Древней Руси (IX-XIII вв.)»</b>		<b>33.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Государственное устройство Киевской Руси. Русские земли в период феодальной раздробленности	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Русская Правда	4.00
П2.2	Псковская судная грамота	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Происхождение государства у восточных славян. Норманнская теория	11.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Государство и право Древней Руси	10.00
<b>Раздел 3 «Государство и право Московского государства (XIV-XVII вв.)»</b>		<b>38.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Московское царство в XVI веке. Начало формирования российского абсолютизма	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Судебники 1497 и 1550 гг.	4.00
П3.2	Соборное Уложение 1649 г.	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Образование Русского централизованного государства	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Государство и право Московского государства в XIV-XVII вв.	10.00
<b>Раздел 4 «Государство и право Российской империи в XVIII в.»</b>		<b>40.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Завершение формирования российского абсолютизма в первой четверти XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Артикул Воинский 1715 г. Процессуальное право	6.00
П4.2	Словное законодательство Екатерины II	8.00

<b>Самостоятельная работа</b>		
C4.1	Просвещенный абсолютизм XVIII в. Правление Павла I	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Государство и право Российской империи в XVIII в.	8.00
<b>Раздел 5 «Государство и право Российской империи в XIX в.»</b>		<b>21.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Российское государство и право в первой половине XIX в.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Конституционные проекты первой четверти XIX в. Российское право второй четверти XIX в.	4.00
П5.2	Великие реформы 1860-70-х гг.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C5.1	Реформы Александра III 1880-90-х гг.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Государство и право Российской империи в XIX в.	7.50
<b>Раздел 6 «Государство и право Российской империи в начале XX в.»</b>		<b>21.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л6.1	Российская государственность начала XX века	2.00
Л6.2	Великая российская революция 1917 г.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П6.1	Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г.	4.00
П6.2	Развитие российского права в начале XX века	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C6.1	Государство и право России в годы Первой мировой войны	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	Государство и право России в начале XX в.	3.00
<b>Раздел 7 «История отечественного государства и права в советский период (1917-1991 гг.)»</b>		<b>28.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л7.1	Советское государство и право в годы НЭПа. Складывание тоталитарной государственности в 1920-30-е гг.	4.00
Л7.2	Советское государство и право в 1945-53 гг. Хрущевская оттепель	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П7.1	Конституция 1918 г. и формирование социалистического права.	4.00
П7.2	Конституция 1924 г. и советские кодификации в 1920-е гг.	6.00
П7.3	Советское право в 1970-80-е гг.	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C7.1	Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны.	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР7.1	Советское государство и право в 1917-91 гг.	2.00
<b>Раздел 8 «Российская государственность на современном этапе»</b>		<b>19.50</b>

<b>Лекции</b>		
Л8.1	Становление российской государственности в 1991-99 гг.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П8.1	История принятия Конституции 1993 г. Тенденции развития российской права в 1990-2000-е гг.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С8.1	Российское государство и право в 2008-18 гг.	11.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР8.1	Российская государственность на современном этапе	2.50
<b>Раздел 9 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>40.00</b>
39.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э9.1	Подготовка к сдаче экзамена	33.50
КВР9.3	Сдача зачета	0.50
КВР9.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР9.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>252.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) История государства и права России : учеб. пособие для вузов. - Москва : Юрайт, 2019. - 209 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-08327-9 : 479.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Исаев, Игорь Андреевич. История государства и права России : учеб. пособие для бакалавров / И. А. Исаев. - Москва : Проспект, 2018. - 334 с. - ISBN 978-5-392-26665-4 : 360.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Хрестоматия по истории государства и права России : учеб. пособие / сост. Ю. П. Титов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 479, [1] с. - ISBN 978-5-392-07783-0 : 220.00 р., 250.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) История государства и права России : учебное наглядное пособие для студентов направлений подготовки 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности", 40.05.02 "Правоохранительная деятельность", 40.03.01 "Юриспруденция" / ВятГУ, ЮИ, каф. ТИГП ; сост. С. Г. Егоров. - Киров : ВятГУ, 2021. - 64 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-40.05.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.05.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))

- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=82991](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=82991)