

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации  
РПД\_3-40.05.01.01\_2017\_83048  
Актуализировано: 14.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Судебная медицина**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Юрист
Специальность	40.05.01
	шифр
	Правовое обеспечение национальной безопасности
	наименование
Специализация	Гражданско-правовая
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра судебных экспертиз
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности
	наименование

Киров, 2017 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Юрков Сергей Александрович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>Судебная медицина — медицинская дисциплина, содержание которой составляют изучение и разрешение медицинских и биологических вопросов, возникающих в правовой практике.</p> <p>Применение судебно-медицинской науки в процессе исследования фактов уголовного и "гражданского дела в установленных законом правовых нормах с оформлением "Заключения эксперта" для правоохранительных органов называется судебно-медицинской экспертизой.</p> <p>Изучение судебной медицины студентами юридических факультетов высших учебных заведений связано с необходимостью подготовки высококвалифицированных специалистов для правоохранительных органов. Знания по судебной медицине необходимы им в процессе повседневной служебной деятельности.</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам теоретические знания по судебной медицине;</li> <li>- выработать у студентов практические навыки и умения по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний по различным разделам судебной медицины;</li> <li>- сформировать умения по организации первоначальных действий при различных ситуациях, требующих специального судебно-медицинского исследования, по процессуальному оформлению и обеспечению взаимодействия со специалистами соответствующего профиля.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-6

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		
Знает	Умеет	Владеет
методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	навыки обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции; для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности

**Компетенция ОПК-1**

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Знает	Умеет	Владеет
основные положения отраслевых юридических наук; основные положения правовых категорий и институтов; классификацию субъектов права, особенности их правового статуса; особенности реализации прав, обязанностей и полномочий субъектами права в сфере отдельных отраслей юридической науки	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения применительно к отдельным отраслям юридической науки	юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками своевременного и правильного применения юридических понятий, категорий, применительно к отдельным направлениям правоохранительной деятельности

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Судебная медицина	ОК-6, ОПК-1
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-6, ОПК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	72	2	49.5	32	8	24	0	22.5		8	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Судебная медицина»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа. Документация.	2.00
Л1.2	Повреждения и смерть от механических воздействий (общие данные, повреждения, причиняемые тупыми твердыми предметами, повреждения при падении с высоты, повреждения, причиняемые острыми предметами).	2.00
Л1.3	Транспортная травма	2.00
Л1.4	Огнестрельные повреждения, взрывная травма	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Судебная медицина, исторический очерк ее развития; процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	2.00
П1.2	Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа. Документация.	4.00
П1.3	Повреждения и смерть от механических воздействий (общие данные, повреждения, причиняемые тупыми твердыми предметами, повреждения при падении с высоты, повреждения, причиняемые острыми предметами).	4.00
П1.4	Транспортная травма	2.00
П1.5	Огнестрельные повреждения, взрывная травма	4.00
П1.6	Механическая асфиксия	2.00
П1.7	Действие высоких и низких температур.	2.00
П1.8	Повреждения и смерть от действия электричества, ионизирующего излучения.	2.00
П1.9	Воздействие изменений барометрического давления	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Судебная медицина, исторический очерк ее развития; процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	1.00
С1.2	Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа. Документация.	2.00
С1.3	Повреждения и смерть от механических воздействий (общие данные, повреждения, причиняемые тупыми твердыми предметами, повреждения при падении с высоты, повреждения, причиняемые острыми предметами).	2.00
С1.4	Транспортная травма	2.00

C1.5	Огнестрельные повреждения, взрывная травма	3.00
C1.6	Механическая асфиксия	2.00
C1.7	Действие высоких и низких температур.	2.00
C1.8	Повреждения и смерть от действия электричества, ионизирующего излучения.	3.00
C1.9	Воздействие изменений барометрического давления	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
32.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР2.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Колоколов, Г. Конспект лекций по судебной медицине : курс лекций / Г.Р. Колоколов. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2020. - 215 с. - ISBN 978-5-9758-1946-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578335/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Гусенцов, А. О. Судебная медицина: Курс интенсивной подготовки : пособие / А.О. Гусенцов, М.Ю. Кашинский, Ю.В. Кухарьков. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 158 с. - ISBN 978-985-536-370-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136720/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Судебная медицина : учеб. для юрид. вузов / под общ. ред. В. Н. Крюкова. - М. : НОРМА, 2006. - 448 с. : ил. - ISBN 5-89123-794-6 : 82.56 р. - Текст : непосредственный.

4) Судебная медицина для юриста : учебное пособие / Ю.В. Кухарьков, А.О. Гусенцов, Т.Л. Доморацкая, М.Ю. Кашинский. - Минск : Тетралит, 2014. - 176 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-7081-22-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573079/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Самищенко, Сергей Степанович. Судебная медицина : учеб. для вузов / С. С. Самищенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 471 с. - (Специалист). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-4259-0. - ISBN 978-5-9692-1554-2 : 539.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Россинская, Елена Рафаиловна. Теория судебной экспертизы : учеб. для вузов по специальности 030502.65 "Судебная экспертиза" / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; ред. Е. Р. Россинская ; МГЮА. - Москва : Норма ; Москва : ИНФРА-М, 2013. - 382 с. - Библиогр.: с. 381-382. - ISBN 978-5-91768-344-7 (Норма) (в пер.). - ISBN 978-5-16-004641-9 (ИНФРА-М) : 493.35 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Коржавин, Андрей Леонидович. Особенности назначения судебных экспертиз : видеолекция: дисциплина "Судебная экспертиза" / А. Л. Коржавин ; ВятГУ, ЮФ, каф. СКЭ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/osobennosti-naznacheniya-sudebnykh-ekspertiz>

(дата обращения: 28.02.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. -  
Изображение : видео.

2) Зорин, Сергей Леонидович. Введение в судебную экспертизу : видеолекция:  
дисциплина "Судебная экспертиза" / С. Л. Зорин ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - +  
1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/vvedenie-v-sudebnyuyu-ekspertizu> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа:  
Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-40.05.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.05.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук HP 15"

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=83048](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=83048)