

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации  
РПД\_3-40.05.01.01\_2021\_123063  
Актуализировано: 28.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Правоохранительные органы**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Юрист
Специальность	40.05.01
	шифр
	Правовое обеспечение национальной безопасности
	наименование
Специализация	Гражданско-правовая
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра конституционного, административного права и правового обеспечения государственной службы
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ложкина Татьяна Евгеньевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Освоить студентом структуру, компетенцию и полномочия органов юстиции, судов и правоохранительных органов Российской Федерации
Задачи дисциплины	Усвоить знания по следующим вопросам: Судебная власть в Российской Федерации Обеспечение деятельности судов Органы предварительного расследования Адвокатура Российской Федерации Органы внутренних дел Российской Федерации Органы юстиции Российской Федерации Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
исторические формы мировоззрения, его структуру и закономерности изменения; формы познавательной деятельности; мировоззренческие, методологические и логические основы юридического мышления	раскрывать содержание различных форм культуры и деятельности, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	методикой самостоятельного анализа содержания мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем; определения и обоснования своей мировоззренческой позиции

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Система источников права о правоохранительных органах.	ОПК-2
2	Судебная власть: понятие, значение, особенности судебной власти. Правосудие и его демократические основы (принципы). Понятие и структура судебной системы Российской Федерации.	ОПК-2
3	Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. Органы внутренних дел. Органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность.	ОПК-2
4	Органы юстиции. Органы прокуратуры. Негосударственные организации по обеспечению правовой помощи.	ОПК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	57.5	20	4	16	0	50.5		2	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Система источников права о правоохранительных органах.»</b>		<b>27.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Система источников права о правоохранительных органах.	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Система источников права о правоохранительных органах.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Система источников права о правоохранительных органах.	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Система источников права о правоохранительных органах.	10.00
<b>Раздел 2 «Судебная власть: понятие, значение, особенности судебной власти. Правосудие и его демократические основы (принципы). Понятие и структура судебной системы Российской Федерации.»</b>		<b>26.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Судебная власть: понятие, значение, особенности судебной власти. Правосудие и его демократические основы (принципы). Понятие и структура судебной системы Российской Федерации.	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Судебная власть: понятие, значение, особенности судебной власти. Правосудие и его демократические основы (принципы). Понятие и структура судебной системы Российской Федерации.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Судебная власть: понятие, значение, особенности судебной власти. Правосудие и его демократические основы (принципы). Понятие и структура судебной системы Российской Федерации.	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Судебная власть: понятие, значение, особенности судебной власти. Правосудие и его демократические основы (принципы). Понятие и структура судебной	9.00

	системы Российской Федерации.	
<b>Раздел 3 «Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. Органы внутренних дел. Органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность.»</b>		<b>25.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. Органы внутренних дел. Органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность.	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. Органы внутренних дел. Органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. Органы внутренних дел. Органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность.	11.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. Органы внутренних дел. Органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность.	9.00
<b>Раздел 4 «Органы юстиции. Органы прокуратуры. Негосударственные организации по обеспечению правовой помощи.»</b>		<b>26.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Органы юстиции. Органы прокуратуры. Негосударственные организации по обеспечению правовой помощи.	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Органы юстиции. Органы прокуратуры. Негосударственные организации по обеспечению правовой помощи.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Органы юстиции. Органы прокуратуры. Негосударственные организации по обеспечению правовой помощи.	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Органы юстиции. Органы прокуратуры. Негосударственные организации по обеспечению правовой помощи.	9.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Правоохранительные и судебные органы России : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 434 с. - ISBN 978-5-93916-449-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01896-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - ISBN 978-5-238-01628-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Гуценко, Константин Федорович. Правоохранительные органы : учебник / К. Ф. Гуценко ; МГУ, ЮФ. - 3-е изд., испр. и перераб. - Москва : КноРус, 2014. - 365 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03518-4 : 370.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н.В. Румянцев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - ISBN 978-5-238-01788-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Правоохранительные органы зарубежных стран : учебник. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 143 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - ISBN 978-5-238-02400-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448136/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Рыжаков, Александр Петрович. Правоохранительные органы в тестах и задачах / А. П. Рыжаков. - Москва : [б. и.], 2015. - Б. ц.

### Учебно-наглядное пособие

1) Мельникова, Наталья Анатольевна. Вводная лекция : видеолекция: дисциплина "Правоохранительные органы" / Н. А. Мельникова ; ВятГУ, ЮФ, каф. УПД. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <http://online.do-kirov.ru/content/vvodnaya-lektsiya-15> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Гвоздева, Екатерина Владимировна. "Основные понятия, предмета и система дисциплины ""Правоохранительные органы"" : видеолекция: дисциплина "Правоохранительные органы" / Е. В. Гвоздева ; ВятГУ, ЮИ, каф. АКП. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/osnovnye-ponyatiya-predmeta-i-sistema-distsipliny-pravookhranitelnye-organy> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

3) Гвоздева, Екатерина Владимировна. Судебная власть и органы, её осуществляющие в Российской Федерации : видеолекция: дисциплина "Правоохранительные органы" / Е. В. Гвоздева ; ВятГУ, ЮИ, каф. АКП. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/sudebnaya-vlast-i-organy-ee-osushchestvlyayushchie-v-rossiiskoi-federatsii> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

4) Организация служебной деятельности в правоохранительных органах : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" / ВятГУ, ЮИ, каф. АКП ; сост. Д. Г. Домрачев. - Киров : ВятГУ, 2021. - 12 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

5) Марфицин, П. Г. Правоохранительные органы : учебно-наглядное пособие / П. Г. Марфицин, Л. Б. Обидина, И. С. Тарасов. - 2-е изд. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 80 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144831> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

6) Правоохранительные органы и судоустройство на территории Кировской области : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений (специальностей) подготовки, всех форм обучения / ВятГУ, ЮИ, каф. АКП ; сост. Т. Е. Ложкина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-40.05.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.05.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72 с экраном
НОУТБУК ASUS X541SC-XX034T PENTIUM 15.6"

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=123063](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123063)