

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации  
РПД\_3-40.05.01.02\_2017\_82793  
Актуализировано: 19.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономика**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Юрист
Специальность	40.05.01
	шифр
	Правовое обеспечение национальной безопасности
	наименование
Специализация	Уголовно-правовая
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности
	наименование

Киров, 2017 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бакулин Юрий Александрович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Приобретение необходимого объема знаний об основных концепциях, категориях и понятиях экономической теории; формирование систематизированных теоретических знаний и системы понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования организации (предприятия) с учетом их специфики.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование экономического мышления и экономической культуры;</li> <li>- изучение законов и принципов организации экономических отношений и эффективного использования ресурсов;</li> <li>- выработка навыков творческого анализа современной экономической действительности;</li> <li>- осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в экономике;</li> <li>- понимание рационального в экономике и условий экономической оптимизации субъектов рынка;</li> <li>- изучение практики использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса и размещения производственных мощностей, формирования расходов и себестоимости продукции;</li> <li>- освоение практических расчётов себестоимости продукции, инвестиций, прибыли предприятия;</li> <li>- получение навыков экономической оценки эффективности производства различных видов продукции;</li> <li>- изучение функционирования механизмов взаимодействия предприятия с налоговой, финансово-кредитной, страховой и другими системами.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-3

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах		
Знает	Умеет	Владеет
предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных, социальных и экономических наук; их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач	Навыками работы с микроэкономическими и макроэкономическими моделями во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений; навыками экономического мышления; навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

		основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук, в том числе философско-правового анализа
--	--	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в экономику	ОК-3
2	Микроэкономика	ОК-3
3	Макроэкономика	ОК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	180	5	130	108	54	54	0	50		5	6

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение в экономику»</b>		<b>2.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в экономику	2.00
<b>Раздел 2 «Микроэкономика»</b>		<b>84.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Предмет и методы экономики	2.00
Л2.2	Ограниченность экономических ресурсов	4.00
Л2.3	Рыночная экономика	4.00
Л2.4	Спрос и предложение	4.00
Л2.5	Монополизация современной экономики	4.00
Л2.6	Предпринимательство, его сферы и функции	4.00
Л2.7	Издержки, доходы и прибыль фирмы	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Предмет и методы экономики	2.00
П2.2	Ограниченность экономических ресурсов	4.00
П2.3	Рыночная экономика	4.00
П2.4	Спрос и предложение	4.00
П2.5	Монополизация современной экономики	4.00
П2.6	Предпринимательство, его сферы и функции	4.00
П2.7	Издержки, доходы и прибыль фирмы	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Микроэкономика	17.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 3 «Макроэкономика»</b>		<b>63.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Национальная экономика	4.00
Л3.2	Измерение национального дохода	2.00
Л3.3	Государственное регулирование экономики	2.00
Л3.4	Рынок труда и безработица	2.00
Л3.5	Экономические циклы	2.00
Л3.6	Денежная система	4.00
Л3.7	Банковская система	2.00
Л3.8	Государственный бюджет	2.00
Л3.9	Налоговая система	2.00
Л3.10	Инфляция	2.00
Л3.11	Доходы граждан и социальная политика	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Национальная экономика	4.00
П3.2	Измерение национального дохода	4.00
П3.3	Государственное регулирование национальной	2.00

	экономики	
ПЗ.4	Рынок труда и безработица	2.00
ПЗ.5	Экономические циклы и кризисы	2.00
ПЗ.6	Денежная система	2.00
ПЗ.7	Банковская система	2.00
ПЗ.8	Государственный бюджет. Проблема государственного долга	2.00
ПЗ.9	Налоговая система	2.00
ПЗ.10	Инфляция в современной экономике	2.00
ПЗ.11	Доходы граждан и социальная политика	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Макроэкономика	5.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Бирюков, В. А. Предмет и методы общей экономической теории: основы экономической теории : пособие к курсу лекций / В.А. Бирюков. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0308-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276533/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Экономическая теория: курс интенсивной подготовки : учебное пособие / И.В. Новикова, В.А. Коврей, Т.В. Максименко-Новохрост, Ю.М. Ясинский, Л.К. Злотников. - Минск : Тетралит, 2013. - 400 с. : табл., граф., схем. - ISBN 978-985-7067-63-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572186/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин, Ю.А. Герасина, М.А. Гуреева. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 874 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03090-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Шишкин, Сергей Владимирович. Экономика социальной сферы : учеб. пособие / С. В. Шишкин. - М. : ГУ ВШЭ, 2003. - 367 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 5-7598-0193-7 : 154.80 р. - Текст : непосредственный.

2) Государственное регулирование рыночной экономики : Учеб. / под. ред. В. И. Кушлина, Н. А. Волгина. - М. : Экономика, 2000. - 735 с. - ISBN 5-282-01958-2 : 265.50 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Экономика : Метод. указания для самостоятельной работы по экономике для всех специальностей неэкономических фак. Дисциплина "Экономика" / ВятГУ, СЭФ, каф.ЭиП ; сост. Л. К. Прокопенко. - Киров : ВятГУ, 2006. - Б. ц. - Текст : электронный.

2) Тимкина, Татьяна Алексеевна. Рабочая тетрадь по микро- и макроэкономике : учебно-методическое пособие для студентов направлений 43.03.02 "Журналистика", 46.03.01 "История", 51.03.01 "Культурология", 39.03.03 "Организация работы с молодежью", 42.03.01 "Реклама и связи с

общественностью", 45.03.01 "Филология", 06.03.01 "Биология", 19.03.01 "Биотехнология", 05.03.02 "География", 37.03.01 "Психология", 44.03.05 "Педагогическое образование", 45.03.05 "Лингвистика", 01.03.02 "Прикладная математика", 08.03.01 "Строительство" всех профилей подготовки, всех форм обучения / Т. А. Тимкина, Н. К. Савельева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2021. - 60 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 15.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### Учебно-наглядное пособие

1) Суворова, Лариса Анатольевна. Экономическая теория, экономика : учебно-наглядное пособие / Л. А. Суворова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ОПЭ. - Киров : ВятГУ, 2012. - 485 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-40.05.01.02](https://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.05.01.02)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
БЕСПРОВОДНАЯ ТОЧКА ДОСТУПА UBIQUITI UNIFI AP
Колонки SVEN Speakers с кабелем
Проектор Acer P1206
Усилитель BVK AV320T с микрофоном Panasonic
Экран настенный ScreenMedia 206*274

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=82793](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=82793)