

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
РПД_3-40.05.01.02_2017_98286
Актуализировано: 08.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Защита прав личности в уголовном судопроизводстве

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Юрист
Специальность	40.05.01
	шифр
	Правовое обеспечение национальной безопасности
	наименование
Специализация	Уголовно-правовая
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Нобель Артём Робертович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины является формирование способности к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве следователя, прокурора, адвоката, судьи на основе углубленного изучения проблемных моментов действующего уголовно-процессуального законодательства в области защиты прав личности и практики его применения.
Задачи дисциплины	<p>Задачами дисциплины являются:</p> <p>а) формирование профессионально-необходимых для участника уголовного процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;</p> <p>б) выявление и исследование взаимосвязи уголовно-процессуальных гарантий прав личности с другими институтами уголовно-процессуального права;</p> <p>в) формирование представлений о способах защиты прав участников процесса имеющих в деле личный и представляемый интерес, а также об особенностях реализации ими своих полномочий на различных стадиях процесса;</p> <p>г) формирование навыков толкования и практического применения норм уголовно-процессуального права.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права	реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства РФ, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности

Компетенция ПК-8

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		
Знает	Умеет	Владеет
международные стандарты в области прав и свобод	соблюдать и защищать права и свободы человека и	навыками принятия необходимых мер по

человека, систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и механизм их обеспечения; правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов	гражданина в процессе служебной деятельности	защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности
---	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Защита прав личности в уголовном процессе	ОПК-2, ПК-8
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	9 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	72	2	41	18	4	14	0	31		9	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Защита прав личности в уголовном процессе»		63.00
Лекции		
Л1.1	Процессуальный статус как основа обеспечения прав личности	1.00
Л1.2	Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства	1.00
Л1.3	Реализация конституционных положений о правах и свободах личности в принципах уголовного процесса	1.00
Л1.4	Судебный контроль как форма защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Процессуальный статус как основа обеспечения прав личности	4.00
П1.2	Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства	2.00
П1.3	Реализация конституционных положений о правах и свободах личности в принципах уголовного процесса	4.00
П1.4	Судебный контроль как форма защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Процессуальный статус как основа обеспечения прав личности	6.00
С1.2	Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства	6.00
С1.3	Реализация конституционных положений о правах и свободах личности в принципах уголовного процесса	7.50
С1.4	Судебный контроль как форма защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	17.50
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
КВР2.1	Подготовка к сдаче зачета	5.00
КВР2.2	Сдача зачета	0.50
З2.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ИТОГО		72.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Пронин, Александр Алексеевич. Защита прав человека: национальные и международные механизмы : учеб. программа / А. А. Пронин. - 2-е изд. - М. ; Берлин : DirectMEDIA, 2014. - 37 с. - Библиогр.: с. 21-33. - ISBN 978-5-4475-2009-0 : 35.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие / А.Х. Абашидзе. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-238-02354-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник. - Москва : Статут, 2011. - 830 с. - ISBN 978-5-8354-0725-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Коновалова, Алла Борисовна. Основы теории доказывания : учеб. пособие / А. Б. Коновалова, Т. А. Шмарева. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2012. - 185 с. - Библиогр.: с. 168-185. - ISBN 978-5-456-00122-1 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Карташкин, Владимир Алексеевич. Как подать жалобу в Европейский Суд по правам человека : Комментарий к правилам обращения в органы Совета Европы по защите прав человека / В. А. Карташкин. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 1998. - 96 с. - ISBN 5-89123-219-7. - ISBN 5-86225-718-7 : 11.44 р. - Текст : непосредственный.

2) Березин, А. А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе : практическое пособие / А.А. Березин. - Москва : Статут, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-8354-1047-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450451/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Коновалова, Алла Борисовна. Проблемные аспекты реализации принципов уголовного судопроизводства при использовании специальных познаний / А. Б. Коновалова ; ВятГУ, ЮИ, каф. УПНБ. - Библиогр.: с. 113-114 (14 назв.). - Б. ц.

Учебно-наглядное пособие

1) Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ,

ЮИ, каф. УПНБ ; сост. А. Б. Коновалова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 158 с. - Б. ц. - Текст .
Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.05.01.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Доска классная
Проектор Acer P1206
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=98286