

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации  
РПД\_3-40.05.01.02\_2019\_99090  
Актуализировано: 29.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Арбитражный процесс**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Юрист
Специальность	40.05.01
	шифр
	Правовое обеспечение национальной безопасности
	наименование
Специализация	Уголовно-правовая
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра гражданского права и процесса
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Фольгерова Юлия Николаевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения обучающимися учебной дисциплины "Арбитражный процесс" является обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний формирования и развития умений и навыков, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение студентами знаний по арбитражному процессу, определяющему основы обеспечения в Российской Федерации права на защиту интересов юридических и индивидуальных предпринимателей;</li> <li>- углубление теоретических знаний о специфических чертах, особого порядка арбитражного процесса, осуществляемого современной системой арбитражных судов РФ, рассматривающей споры, возникающие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности с учетом норм действующего законодательства.</li> <li>- приобретение знаний, умений и навыков по применению в практической деятельности полученных знаний арбитражного процесса, а также формирование у студентов убежденности в том, что вопросы правового регулирования споров в арбитражном процессе относятся к числу важных в социально-экономической жизни.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-1

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки		
Знает	Умеет	Владеет
основные положения отраслевых юридических наук; основные положения правовых категорий и институтов; классификацию субъектов права, особенности их правового статуса; особенности реализации прав, обязанностей и полномочий субъектами права в сфере отдельных отраслей юридической науки	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения применительно к отдельным отраслям юридической науки	юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками своевременного и правильного применения юридических понятий, категорий, применительно к отдельным направлениям правоохранительной деятельности

#### Компетенция ОПК-2

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Знает	Умеет	Владеет
нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права	реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства РФ, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие положения арбитражного процесса	ОПК-1, ОПК-2
2	Производство по делам в арбитражном процессе	ОПК-1, ОПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	108	3	83	64	16	48	0	25		6	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Общие положения арбитражного процесса»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Тема 1. Понятие арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право и судопроизводство в арбитражных судах	2.00
Л1.2	Тема 2. Принципы арбитражного процесса	1.00
Л1.3	Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	1.00
Л1.4	Тема 4. Участники арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное правоотношение	1.00
Л1.5	Тема 5. Судебные расходы и процессуальные сроки в арбитражном процессе	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Тема 1. Понятие арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право и судопроизводство в арбитражных судах	2.00
П1.2	Тема 2. Принципы арбитражного процесса	2.00
П1.3	Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	2.00
П1.4	Тема 4. Участники арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное правоотношение	4.00
П1.5	Тема 5. Судебные расходы и процессуальные сроки в арбитражном процессе	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Тема 1. Понятие арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право и судопроизводство в арбитражных судах	2.00
С1.2	Тема 2. Принципы арбитражного процесса	1.00
С1.3	Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	2.00
С1.4	Тема 4. Участники арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное правоотношение	2.00
С1.5	Тема 5. Судебные расходы и процессуальные сроки в арбитражном процессе	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Общие положения арбитражного процесса	9.00
<b>Раздел 2 «Производство по делам в арбитражном процессе»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Тема 7. Возбуждение дела в арбитражном суде. Исковое заявление	1.00
Л2.2	Тема 8. Подготовка дела к судебному разбирательству в	1.00

	арбитражных судах. Судебные извещения	
Л2.3	Тема 9. Судебное разбирательство в арбитражном процессе	2.00
Л2.4	Тема 10. Судебные акты в арбитражном процессе	0.50
Л2.5	Тема 11. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	0.50
Л2.6	Тема 12. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, и по делам о несостоятельности (банкротстве)	1.00
Л2.7	Тема 13. Рассмотрение и разрешение дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц	1.00
Л2.8	Тема 14. Упрощенное производство в арбитражном процессе	1.00
Л2.9	Тема 15. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	1.00
Л2.10	Тема 16. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Тема 7. Возбуждение дела в арбитражном суде. Исковое заявление	2.00
П2.2	Тема 8. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражных судах. Судебные извещения	2.00
П2.3	Тема 10. Судебные акты в арбитражном процессе	2.00
П2.4	Тема 9. Судебное разбирательство в арбитражном процессе	4.00
П2.5	Тема 11. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	2.00
П2.6	Тема 12. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, и по делам о несостоятельности (банкротстве)	4.00
П2.7	Тема 13. Рассмотрение и разрешение дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц	2.00
П2.8	Тема 14. Упрощенное производство в арбитражном процессе	4.00
П2.9	Тема 15. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	4.00
П2.10	Тема 16. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	2.00
П2.11	Тема 17. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	2.00
П2.12	Тема 18. Исполнение судебных актов арбитражных судов	2.00
П2.13	Тема 19. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц	2.00
П2.14	Тема 20. Разрешение экономических споров в	2.00



	третейских судах	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Производство по делам в арбитражном процессе	1.50
C2.2	Тема 7. Возбуждение дела в арбитражном суде. Исковое заявление	1.00
C2.3	Тема 8. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражных судах. Судебные извещения	1.00
C2.4	Тема 10. Судебные акты в арбитражном процессе	2.00
C2.5	Тема 12. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, и по делам о несостоятельности (банкротстве)	2.00
C2.6	Производство по делам в арбитражном процессе	5.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Производство по делам в арбитражном процессе	9.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Власов, Анатолий Александрович. Арбитражный процесс Российской Федерации : Учебное пособие Для СПО / А. А. Власов. - Москва : Юрайт, 2020. - 236 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04678-6 : 599.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/453450> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Арбитражный процесс : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01923-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации с постатейными материалами судебной практики и комментариями. - Москва : Статут, 2013. - 942 с. - ISBN 978-5-8354-0892-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450669/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Арбитражный процесс : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 161 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457860/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Воронов, А. Ф. Арбитражный процесс. Практикум : учебно-методическое пособие / А.Ф. Воронов. - Москва : Статут, 2014. - 158 с. - ISBN 978-5-8354-1062-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450695/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Петрунёва, Анна Николаевна. Арбитражный процесс. Петрунева А.Н. : видеолекция: дисциплина "Арбитражный процесс" / А. Н. Петрунёва ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/arbitrazhnyi-protsess-petruneva> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Петрунёва, Анна Николаевна. Арбитражный процесс. Петрунева А.Н. : видеолекция: дисциплина "Арбитражный процесс" / А. Н. Петрунёва ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL:

<https://online.vyatsu.ru/content/arbitrazhnyi-protsess-petruneva-0> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-40.05.01.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.05.01.02)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Проектор Acer P1206
Проектор Benq
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Усилитель BVK AV320T с микрофоном Panasonic
Экран LUMA
Экран настенный ScreenMedia 206*274
Экран настенный рулонный PROJECTA
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=99090](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99090)