

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
РПД_3-40.05.01.02_2020_109207
Актуализировано: 10.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Виктимология

| | наименование дисциплины |
|-------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Юрист |
| Специальность | 40.05.01 |
| | шифр |
| | Правовое обеспечение национальной безопасности |
| | наименование |
| Специализация | Уголовно-правовая |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности |
| | наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности |
| | наименование |

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Мосечкин Илья Николаевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | Цель курса – показать студентам современное научное понимание виктимологического подхода к предупреждению преступности, особенностей криминологических характеристик жертв преступлений и их отношений с преступниками, видение современных подходов к предупредительно-профилактической деятельности и проблем их реализации |
| Задачи дисциплины | <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширить и углубить знания о преступности как явлении, полученные в процессе изучения курса «Криминология» и других предметов юридического профиля; – показать особенности применения общих научных подходов к решению задач предупреждения преступности через комплекс мероприятий в сфере виктимологической профилактики; раскрыть особенности взаимодействия жертвы и преступника, специфику развития механизма преступного поведения применительно к различным видам преступности и категориям объектов посягательства; – привить студентам навыки и сформировать компетенции, позволяющие применять общие подходы к решению актуальных проблем сегодняшней действительности и вероятных задач в ближайшем будущем; – сформировать навыки безопасного поведения, умения видеть предпосылки виктимогенной ситуации, оказывать помощь окружающим в снижении уровня потенциальной виктимности, принимать эффективные меры по противодействию преступным посягательствам и уменьшению тяжести наступивших последствий. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

| | | |
|---|--|--|
| способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| основные положения отраслевых юридических наук; основные положения правовых категорий и институтов; классификацию субъектов права, особенности их правового статуса; особенности реализации прав, обязанностей и полномочий субъектами права в сфере отдельных отраслей | оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения применительно к отдельным отраслям юридической науки | юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками своевременного и правильного применения юридических понятий, категорий, применительно к отдельным направлениям правоохранительной деятельности |

| | | |
|-------------------|--|--|
| юридической науки | | |
|-------------------|--|--|

Компетенция ПСК-1

| | | |
|--|---|---|
| Способность владеть информацией о современном состоянии российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права и состояния преступности | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| современные проблемные вопросы российского зарубежного уголовного уголовно-процессуального права о динамике преступности | проявлять знания динамике преступности процессуальных действиях | навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при квалификации преступлений |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Виктимология | ОПК-1, ПСК-1 |
| 2 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-1, ПСК-1 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Экзамен | 5 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 3 | 5 | 144 | 4 | 63 | 20 | 4 | 16 | 0 | 81 | | | 5 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Виктимология» | | 117.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Понятие и предмет виктимологии | 2.00 |
| Л1.2 | Жертва преступления как категория виктимологии: понятие, содержание, классификация | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Понятие и предмет виктимологии | 2.00 |
| П1.2 | Нормативно-правовая основа виктимологии | 2.00 |
| П1.3 | Жертва преступления как категория виктимологии: понятие, содержание, классификация | 2.00 |
| П1.4 | Виктимологические факторы и виктимологические ситуации криминального поведения | 2.00 |
| П1.5 | Виктимологическое направление воздействия на преступность | 2.00 |
| П1.6 | Виктимологическая профилактика насильственных преступлений | 2.00 |
| П1.7 | Виктимологическая профилактика преступлений в сфере экономики | 2.00 |
| П1.8 | Виктимология и виктимологическое предупреждение в зарубежных странах | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Понятие и предмет виктимологии | 8.00 |
| С1.2 | Нормативно-правовая основа виктимологии | 6.00 |
| С1.3 | Жертва преступления как категория виктимологии: понятие, содержание, классификация | 6.00 |
| С1.4 | Виктимологические факторы и виктимологические ситуации криминального поведения | 6.00 |
| С1.5 | Виктимологическое направление воздействия на преступность | 6.00 |
| С1.6 | Виктимологическая профилактика насильственных преступлений | 8.00 |
| С1.7 | Виктимологическая профилактика преступлений в сфере экономики | 8.00 |
| С1.8 | Виктимология и виктимологическое предупреждение в зарубежных странах | 8.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Понятие и предмет виктимологии | 4.00 |
| КВР1.2 | Нормативно-правовая основа виктимологии | 5.00 |
| КВР1.3 | Жертва преступления как категория виктимологии: понятие, содержание, классификация | 4.00 |
| КВР1.4 | Виктимологические факторы и виктимологические | 6.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| | ситуации криминального поведения | |
| КВР1.5 | Виктимологическое направление воздействия на преступность | 6.00 |
| КВР1.6 | Виктимологическая профилактика насильственных преступлений | 6.00 |
| КВР1.7 | Виктимологическая профилактика преступлений в сфере экономики | 5.00 |
| КВР1.8 | Виктимология и виктимологическое предупреждение в зарубежных странах | 4.50 |
| Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.00 |
| Э2.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР2.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР2.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Варчук, Т. В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - ISBN 978-5-238-01824-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Чурляева, И. В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0631-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Варчук, Татьяна Васильевна. Виктимология : учеб. пособие для курсантов и слушателей образоват. учреждений высш. проф. образования МВД России по спец. "Юриспруденция" / Т. В. Варчук, К. В. Вишневецкий ; пд ред. С. Я. Лебедева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2009. - ISBN 978-5-238-01502-6 : 249.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Гарипов, И. М. Виктимологические аспекты противодействия криминальному коррупционному поведению в Республике Татарстан : монография / И.М. Гарипов. - Казань : Познание, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-8399-0418-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257835/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Варчук, Т. В. Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности : монография / Т.В. Варчук. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 239 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-02377-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448216/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Будякова, Т. П. Виктимологическая профилактика преступлений, посягающих на личные неимущественные права : монография / Т.П. Будякова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2008. - 370 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-327-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344655/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Фоминых, Е. С. Психология виктимности : учеб. пособие / Е. С. Фоминых. - Оренбург : ОренПечать, 2016. - 144 с. - Библиогр.: с. 136-144. - 150.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Вишневецкий, К. В. Криминогенная виктимизация социальных групп в современном обществе : монография / К.В. Вишневецкий. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01940-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115305/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Дегтярева, Л. А. Криминология и предупреждение преступлений : учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 107 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Горшенков, Г. Н. Арт-криминология : учеб.-нагляд. пособие : будущему бакалавру / Г. Н. Горшенков. - Нижний Новгород : [б. и.], 2012. - 96 с. : ил. - 50.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.05.01.02

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|--|
| Доска классная |
| Доска ДК 12к(мел. флом.2раб.пов.) |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109207