

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-43.03.02.01_2018_92389
Актуализировано: 14.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Туризм в природной среде

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	43.03.02
	шифр
	Туризм
	наименование
Направленность (профиль)	3-43.03.02.01
	шифр
	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Конышев Евгений Валерьевич

ФИО

Герасимов Сергей Васильевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление студентов с основами организации путешествий в природной среде, овладения технологиями проведения различных туристско-массовых мероприятий на основе методик спортивного туризма и обеспечения их безопасности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение основ спортивного и оздоровительного туризма, истории становления, современному состоянию как вида спорта, и как технологии организации путешествий в природной среде; • Формирование представлений о методике организации рекреационной деятельности в природной среде на основе самостоятельности и с учетом требований безопасности; • Формирование у студентов компетенций позволяющих организовывать краткосрочные путешествия в природной среде на основе методик спортивного туризма.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Знает	Умеет	Владеет
классификацию участков природной среды в разных видах туризма; подготовку, организацию и проведение спортивных и спортивно-оздоровительных походов; основы безопасного проведения стационарных и смешанных мероприятий в природной среде; особенности работы инструктора-проводника	применять методы и технологии, обеспечивающие безопасное проведение походных, смешанных и стационарных мероприятий в природной среде; организовывать поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы в природной среде начального уровня; распознавать опасности среды обитания	навыками безопасного поведения в быту, на дорогах, в общественном транспорте, способами индивидуальной защиты жизни и сохранения здоровья в повседневной жизни; начальными навыком организации и проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ в природной среде

Компетенция ОПК-7

Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы обеспечения безопасности туризма, классификацию и методы снижения факторов риска; классификацию	разбираться в проявлении различных видов опасностей в туризме, проводить оценку ситуационной обстановки и	нормативно-правовой базой обеспечения безопасности туризма в природной среде; необходимыми знаниями в области страхования

участков природной среды в разных видах туризма	определять уровни опасности различных факторов в путешествии; навыком выполнения работ с учетом норм и правил охраны труда, выполнения работ с учетом норм и правил техники безопасности в природной среде	туристов
---	--	----------

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Сущность, история, районы и нормативно-правовые основы туризма в природной среде	ОПК-7
2	Подготовка, организация и проведение походных, стационарных и смешанных мероприятий в природной среде	ОПК-7
3	Обеспечение безопасности ТПС. Действия в аварийных и экстремальных ситуациях	УК-8
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-7, УК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	102.5	72	36	36	0	41.5		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Сущность, история, районы и нормативно-правовые основы туризма в природной среде»		40.00
Лекции		
Л1.1	Сущность и особенности туризма в природной среде (ТПС)	2.00
Л1.2	Виды и формы путешествий в природной среде	2.00
Л1.3	История и современное состояние туризма в природной среде в России	2.00
Л1.4	Правовые и нормативные основы Походного туризма	4.00
Л1.5	Туристско-классификационное районирование России	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Путешествия на основе методик спортивного туризма	2.00
П1.2	История и современное состояние туризма в природной среде в России	2.00
П1.3	Правовые основы Походного туризма	2.00
П1.4	Виды и формы путешествий на территории таксонов 2 уровня ТКР РФ	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Характеристика отдельных этапов развития туризма в России	2.00
С1.2	Отдельные положения нормативных документов	2.00
С1.3	Расположение и характеристика таксонов 2 уровня в рамках ТКР РФ	2.00
С1.4	Особенности природных ресурсов Кировской области и их влияние на формирование нитки маршрутов ТПС	2.00
С1.5	Характеристика отдельных видов путешествия в природной среде	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Подготовка, организация и проведение походных, стационарных и смешанных мероприятий в природной среде»		68.00
Лекции		
Л2.1	Виды и организационные формы туристских мероприятий в природной среде	4.00
Л2.2	Материальное обеспечение ТПС: хозяйственное, продовольственное, финансовое.	4.00
Л2.3	Топографическая подготовка и ориентирование при прохождении маршрутов в природной среде	4.00
Л2.4	Организация туристского быта в природной среде на безопасной основе	4.00
Семинары, практические занятия		

П2.1	Порядок организации походных и смешанных мероприятий в природной среде	4.00
П2.2	Представление сметы стандартного похода выходного дня (ПВД)	2.00
П2.3	Материально-техническое обеспечение походов и туров в природной среде	4.00
П2.4	Продовольственное обеспечение походов и туров в природной среде	4.00
П2.5	Работа с топографическими картами при планировании путешествий	4.00
П2.6	Алгоритмы работы на бивуаке	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Существующая практика проведения стационарных мероприятий в ПС на территории России	2.00
С2.2	Подготовка сметы стандартного похода выходного дня	4.00
С2.3	Описание отдельных видов снаряжения используемого в природной среде	4.00
С2.4	Подготовка раскладки продуктов для питания туристов в ПВД	4.00
С2.5	Использование ГИС nararte.me при составление маршрута	4.00
С2.6	Практика организация пребывания в природной среде в разные сезоны года	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 3 «Обеспечение безопасности ТПС. Действия в аварийных и экстремальных ситуациях»		32.00
Лекции		
Л3.1	Препятствия в природной среде и методика их безопасного преодоления	4.00
Л3.2	Действия в аварийных и экстремальных ситуациях	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Алгоритмы прохождения локальных препятствий	4.00
ПЗ.2	Алгоритмы работы в аварийных ситуациях	4.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Практика прохождения локальных и протяженных препятствий по видам туризма	4.00
С3.2	Разбор аварийных ситуаций в природной среде	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Туризм и спортивное ориентирование: курс лекций : учебное пособие. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 132 с. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562693/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Федорова, Т. А. Технологии спортивно-оздоровительного туризма : учебно-методическое пособие / Т. А. Федорова. - Пермь : ПГГПУ, 2018. - 76 с. - ISBN 978-5-85218-990-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129488> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Велединский, Валерий Георгиевич. Спортивно-оздоровительный сервис : учебник / В. Г. Велединский. - Москва : КноРус, 2014. - 215, [1] с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02880-3 : 320.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Бобкова, Антонина Григорьевна. Безопасность туризма : учеб. для студентов вузов по направлению подготовки "Туризм" : рекомендовано УМО учебных заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма : рекомендовано Федеральным агентством по туризму / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; ред. Е. Л. Писаревский. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 263 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 235-263. - ISBN 978-5-4365-0128-4 : 260.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Романов, Сергей Михайлович. Организация молодежного спортивно-оздоровительного туризма и оценка его эффективности : научно-метод. рекомендации / С. М. Романов, А. А. Малышев, Е. В. Корягина ; Сочин. гос. ун-т. - Сочи : СГУ, 2016. - 50 с. : табл. - Библиогр.: с. 43-44 (19 назв.). - ISBN 978-5-88702-579-7 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Базовая подготовка по спортивно-оздоровительному туризму : монография / С.В. Соболев, В.М. Гелецкий, Е.А. Николаев, Н.В. Соболева, С.К. Рябинина. - Красноярск : СФУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 198 - 199. - ISBN 978-5-7638-3551-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496992/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Кравчук, Т. А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма. II : учебное пособие / Т.А. Кравчук. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Омск : Издательство СибГУФК, 2009. - 136 с. - Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Турист: все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе. № 2(460) : международный иллюстрированный журнал. - Электрон. журн.. - Москва : Издательский дом "Турист", 2015 - . - Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". - ISSN 0131-7040 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362629/> (дата обращения: 28.03.2019). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE.. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-43.03.02.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL SafeRay S251.Mi (МОНОБЛОК)
Экран LUMA

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
Палатка Еквинокс
Рафт(сплав)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=92389