

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-43.03.02.01_2018_92565
Актуализировано: 09.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Экономика туризма

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 43.03.02 |
| | шифр |
| | Туризм |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-43.03.02.01 |
| | шифр |
| | Технология и организация туроператорских и турагентских услуг |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) |
| | наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) |
| | наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Конышев Евгений Валерьевич

ФИО

Шпенглер Анна Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | Целью изучения учебной дисциплины «Экономика туризма» является изучение экономических взаимоотношений, которые появляются в процессе формирования, продвижения и реализации туристского продукта. |
| Задачи дисциплины | Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • изучить основные понятия и концепции экономики туризма, • уметь осуществлять практические расчеты в сфере туризма, • овладеть основами экономики туристского продукта. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

| | | |
|--|--|--|
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| методы анализа информации на микро- мезо и макроуровне | анализировать информацию факторах, влияющих на эффективность туристской деятельности на микро-, мезо- и макроуровнях | методами анализа и синтеза информации о туристском рынке на микро-, мезо и макро уровнях |

Компетенция ОПК-5

| | | |
|--|---|---|
| Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| Методы оценки экономической, социальной и бюджетной эффективности участия организаций в туристской деятельности | Обеспечивать экономическую эффективность туристских организаций | Методами оценки экономической, социальной и бюджетной эффективности участия организаций в туристской деятельности |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Макроэкономика туризма | УК-1 |
| 2 | Мезоэкономика туризма | УК-1 |
| 3 | Микроэкономика туризма | ОПК-5 |
| 4 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-5, УК-1 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | 5 семестр (Очная форма обучения) |
| Экзамен | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 3 | 5 | 144 | 4 | 82 | 36 | 18 | 18 | 0 | 62 | | 5 | |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Макроэкономика туризма» | | 48.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Экономическое и социальное значение туризма | 2.00 |
| Л1.2 | Экономическая и социальная эффективность развития туристской индустрии | 4.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Роль туризма в экономике России и мира | 2.00 |
| П1.2 | Показатели оценки экономической эффективности | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Туристский баланс России | 12.00 |
| С1.2 | Мультипликативное воздействие туризма на экономику | 12.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 12.00 |
| Раздел 2 «Мезоэкономика туризма» | | 42.50 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Туристская дестинация | 2.00 |
| Л2.2 | Кластерный подход к формированию и управлению экономикой туристских дестинаций | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Экономика и конкурентоспособность туристских дестинаций | 2.00 |
| П2.2 | Инвестиционная деятельность в туристских дестинациях | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Экономическая оценка туристских проектов на мезоуровне | 10.50 |
| С2.2 | Реализация кластерного подхода в тур отрасли Кировской области | 12.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 12.00 |
| Раздел 3 «Микроэкономика туризма» | | 49.50 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Экономические аспекты проектирования в туризме | 4.00 |
| Л3.2 | Экономика туристского предприятия | 4.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П3.1 | Экономическая оценка тур ресурсов и индустрии | 4.00 |
| П3.2 | Оценка производственных фондов туристского предприятия | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С3.1 | Технико-экономическое обоснование проекта в сфере туризма | 6.00 |
| С3.2 | Трудовые ресурсы и производительность труда в сфере | 6.00 |

| | | |
|---|---------------------------------|---------------|
| | туризма | |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа | 21.50 |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 34.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР4.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Экономика туризма : учебно-методический комплекс. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 140 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275379/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Морозов, М. А. Экономика туризма : учебник / М. А. Морозов, Н. С. Морозова, Г. А. Карпова, Л. В. Хорева. - Москва : Финансовый университет, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-4365-0137-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151979> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Экономика туризма : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 43.03.02 "Туризм" для всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ТиУП ; сост.: Е. В. Конышев, А. В. Шпенглер. - Киров : ВятГУ, 2021. - 87 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Левченко, Т. П. Устойчивое развитие туризма на территориях без выраженной туристской привлекательности: оценка и инструменты развития : монография / Т.П. Левченко, О.В. Конаныхина. - Москва : Креативная экономика, 2018. - 180 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 162-172. - ISBN 978-5-91292-242-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498987/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Романов, М. С. Анализ в организациях туристско-рекреационного комплекса : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «экономика», 38.03.02 «менеджмент», 43.03.01 «сервис», 43.03.02 «туризм», 43.03.03 «гостиничное дело» / М. С. Романов. - Сочи : СГУ, 2017. - 78 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147780> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Статистика туризма : учеб. для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Туризм", "Гостиничное дело" : рекомендовано УМО учебных заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма : рекомендовано Федеральным агентством по туризму / ред. А. Ю. Александрова. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 449 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4365-0136-9 : 330.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Ермакова, Ж. Экономика и анализ деятельности организаций туризма : учебное пособие / Ж. Ермакова, В.В. Марковская. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 315 с. : табл. -

Библиогр.: с. 241-242. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492632/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Туризм: право и экономика : фед. науч.-практ. журн.. - М. : ООО Издат. группа "Юрист". - Выходит ежеквартально. - ISSN 1813-1212. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Атлас мира : Образно-географический. (Страны Мира на картах и в справках). - М. : Униинтех, 2003. - 178 с. - 217.80 р. - Текст : непосредственный.

2) Конышев Е., Евгений Валерьевич. Экономика туризма : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм всех форм обучения / Е. В. Конышев ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ТиУП. - Киров : [б. и.], 2021. - 11 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-43.03.02.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс

- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|---|
| Перечень используемого оборудования |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN |
| ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL SafeRay S251.Mi (МОНОБЛОК) |
| Экран LUMA |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=92565