

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-43.03.02.01_2018_92822
Актуализировано: 15.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Техника и технология культурно-познавательного туризма

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	43.03.02 шифр
	Туризм наименование
Направленность (профиль)	3-43.03.02.01 шифр
	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Касанов Антон Сергеевич

ФИО

Коньшев Евгений Валерьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование системы знаний и организация целенаправленной деятельности студентов по изучению культурно-познавательного потенциала России в сфере туризма
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические основы культурно-познавательного туризма 2. Выявить теоретические основы и историю культурно-познавательного туризма как разновидность туризма 3. Акцентировать значение культурно-познавательного туризма в современных условиях 4. Обозначить тенденции развития культурно-познавательного туризма в РФ 5. Сформировать профессиональные навыки по подготовке культурно-познавательного туристического маршрута на примере Кировской области.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять проектирование туристского продукта (маршрута, экскурсии и т.д.) с учетом ресурсных возможностей, нормативно-правовых требований и требований безопасности

Знает	Умеет	Владеет
технологии проектирования туристского продукта культурно познавательного типа	проектировать культурно-познавательный туристский продукт	методики разработки регионального туристского продукта с учетом национальных стандартов и требований безопасности

Компетенция ПК-4

Способен к созданию и реализации туристского продукта на основе современных информационно-коммуникационных технологий

Знает	Умеет	Владеет
способы организации работы исполнителей, принятия решений в организации туристской деятельности, в том числе, с учетом социальной политики государства	организовывать работу исполнителей, принимать решения в организации туристской деятельности, в том числе, с учетом социальной политики государства	способностью организовывать работу исполнителей, принимать решения в организации туристской деятельности, в том числе, с учетом социальной политики государства

Компетенция ПК-5

Способен применять инновационные технологии в туристской деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов

Знает	Умеет	Владеет
инновационные технологии	осуществлять поиск и выбор	навыками проектной

<p>в сфере туризма; теорию организации сервисного обслуживания в сфере туризма</p>	<p>наилучшего метода обращения с клиентом в процессе его контактирования с персоналом предприятий сферы туризма; составлять "портрет" своего клиента и образ предприятия сферы туризма с учетом национальных, региональных, этнических, демографических и природно-климатических особенностей; формировать позитивную атмосферу продажи туристского продукта, активно поддерживать связь с общественностью</p>	<p>деятельности; навыками применения современных форм работы с потребителями туристского продукта</p>
--	--	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы культурно-познавательного туризма	ПК-1, ПК-4, ПК-5
2	Культурно-познавательный туризм и его роль в устойчивом развитии территорий РФ	ПК-1, ПК-4, ПК-5
3	Техника и технология проектирования культурно-познавательных маршрутов	ПК-1, ПК-4, ПК-5
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-4, ПК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	92.5	54	18	36	0	51.5		5	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы культурно-познавательного туризма»		47.00
Лекции		
Л1.1	Культурно-познавательный туризм в социокультурном развитии	4.00
Л1.2	Выгоды культурного продукта и мотивы его потребления в туризме	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Российский опыт организации культурно-познавательного туризма	2.00
П1.2	Проблемы и перспективы развития культурно-познавательного туризма в мире и в РФ	2.00
П1.3	Характеристика культурных туристов	2.00
П1.4	Уровни культурного туризма	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Проблемы и перспективы развития культурно-познавательного туризма в Кировской области	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 2 «Культурно-познавательный туризм и его роль в устойчивом развитии территорий РФ»		30.00
Лекции		
Л2.1	Технологии культурно-познавательного туризма в современной России	4.00
Л2.2	Роль и функции маркетинговых организаций дестинации в продвижении продуктов для культурного туризма	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Региональная инфраструктура культурно-познавательного туризма	2.00
П2.2	Характеристик культурно-познавательных ресурсов Кировской области	2.00
П2.3	Аутентичность культурного продукта и способы ее конструирования	2.00
П2.4	Формирование концепции продукта для культурно-познавательного туризма	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Техника и технология проектирования культурно-познавательных маршрутов»		63.00
Лекции		

ЛЗ.1	Технология разработки культурно-познавательных маршрутов	4.00
ЛЗ.2	Формирование конкурентоспособного продукта для культурного туризма	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Технические средства и ресурсы культурно-познавательного туризма	8.00
ПЗ.2	Этапы проектирования культурно-познавательных маршрутов	2.00
ПЗ.3	Интерпретация культурной достопримечательности: понятие и направление разработки	2.00
ПЗ.4	Ситуационный анализ производства культурного продукта для туризма	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Психология туриста	10.00
СЗ.2	Инновационные формы культурно-познавательного туризма	10.00
СЗ.3	Особенности продвижения культурных продуктов для туризма	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	13.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Основы туризма : учеб. для студентов вузов по направлению подготовки "Туризм", "Гостиничное дело", "Сервис" : рекомендовано УМО учебных заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма : рекомендовано Федеральным агентством по туризму / ред. Е. Л. Писаревский. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 374 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 347-356. - ISBN 978-5-4365-0134-5 : 370.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Серова, О. В. Туристско-рекреационное проектирование / О. В. Серова. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 166 с. - ISBN 978-5-907176-38-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148763> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Памятники всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма : учебник / А.С. Баранов, Е.И. Богданов, Н.О. Верещагина, И.Г. Филиппова. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 311 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 303-307. - ISBN 978-5-4499-0772-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572463/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Всемирное культурное наследие : учебник / : Н. М. Боголюбова, В. И. Фокин. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05612-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458128/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Устойчивая региональная туристско-рекреационная система Кировской области: теория и практика : монография / под общ. ред. Е. В. Коньшева ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 254 с. - ISBN 978-5-906544-97-1 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Сергеев, Валентин Дмитриевич. История Вятского края в персоналиях / В. Д. Сергеев [сост. и науч. ред. В. А. Бердинских, А. В. Сергеев]. - Киров : [б. и.], 2015. - 400 с. : ил. - (Культурное наследие Вятки). - Библиогр.: с. 371-387. - Имен. указ.: с. 388-398. - ISBN 978-5-498-00326-9 : 360.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Холодилина, Ю. Е. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования

по направлению подготовки 43.03.02 туризм / Ю. Е. Холодилина. - Оренбург : ОГУ, 2018. - 97 с. - ISBN 978-5-7410-2217-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159869> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Историко - культурное наследие региона : учебное пособие для студентов и магистрантов туристских специальностей. - Челябинск : ЮУрГУ, 2014 - . - Текст : электронный. Ч. 1. - Челябинск : ЮУрГУ, 2014. - 293 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154152> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

3) Историко - культурное наследие региона : учебное пособие для студентов и магистрантов туристских специальностей. - Челябинск : ЮУрГУ, 2014 - . - Текст : электронный. Ч. 2. - Челябинск : ЮУрГУ, 2014. - 380 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154153> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Периодические издания

1) Наше наследие : иллюстрированный культурно-исторический журнал. - М. : ООО «Редакция журнала "Наше наследие"». - Выходит ежеквартально. - ISSN 0234-1395. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-43.03.02.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Aser Extensa
Проектор BenQ MP720p

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=92822