

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-43.03.02.01_2019_102091
Актуализировано: 28.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Конструирование туров в природной среде

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	43.03.02 шифр
	Туризм наименование
Направленность (профиль)	3-43.03.02.01 шифр
	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Коньшев Евгений Валерьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление студентов с технологиями спортивно-оздоровительного туризма и конструирование на основе данных технологий туров в природной среде и обеспечения их безопасности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение основ спортивного и оздоровительного туризма как технологии организации путешествий в природной среде; • Формирование представлений о методике организации рекреационной деятельности в природной среде на основе нормативных документов и с учетом требований безопасности; • Формирование у студентов компетенций позволяющих организовывать краткосрочные туры в природной среде на основе методик спортивного туризма.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
Способы взаимодействия в коллективе, методы построения команды	Применять методы построения команды на практике, проводить командообразующие мероприятия	Навыками работы в коллективе, навыками построения команды

Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Знает	Умеет	Владеет
Нормативные акты обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, поражающие факторы, условия и правила безопасного поведения при возникновении опасных и ЧС, алгоритмы оказания первой помощи	Применять методы и средства защиты при опасных и ЧС, оказывать первую помощь, в том числе сфере профессиональной деятельности	Алгоритмами действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой помощи

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять проектирование туристского продукта (маршрута, экскурсии и т.д.) с учетом ресурсных возможностей, нормативно-правовых требований и требований безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
Технологию проектирования	Проектировать туристский	Теоретическими основами

туристского продукта (маршрута, экскурсии и т.д.) с учётом туристско-рекреационных ресурсов, нормативно-правовых требований и требований безопасности к содержанию продукта	продукт с учетом туристско-рекреационных ресурсов территории, нормативно-правовых требований и требований безопасности, применять законодательство в сфере туризма	проектирования, готовностью применения основных методов проектирования в туризме
---	--	--

Компетенция ПК-4

Способен к созданию и реализации туристского продукта на основе современных информационно-коммуникационных технологий		
Знает	Умеет	Владеет
Теорию проектирования туристского продукта, программное обеспечение туристской деятельности	Создавать и реализовывать туристский продукт на основе современных информационно-коммуникационных технологий	Навыком проектирования туристского продукта с учётом современных ИКТ

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Туры в природной среде. Классификация, виды и формы	УК-3
2	Методика конструирования туров в природной среде	ПК-1, ПК-4
3	Обеспечение безопасности туров в природной среде	УК-8
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-4, УК-3, УК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	288	8	195.5	144	72	72	0	92.5			4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Туры в природной среде. Классификация, виды и формы»		74.00
Лекции		
Л1.1	Сущность и особенности туризма в природной среде (ТПС)	6.00
Л1.2	Правовые и нормативные основы ТПС	6.00
Л1.3	Виды и формы путешествий в природной среде	6.00
Л1.4	История и современное состояние туризма в природной среде в России	6.00
Л1.5	Туристско-классификационное районирование России	8.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Путешествия на основе методик спортивного туризма	6.00
П1.2	Правовые основы Походного туризма	6.00
П1.3	История и современное состояние туризма в природной среде в России	6.00
П1.4	Виды и формы путешествий на территории таксонов 2 уровня ТКР РФ	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Характеристика отдельных видов путешествия в природной среде	3.00
С1.2	Особенности природных ресурсов Кировской области и их влияние на формирование нитки маршрутов ТПС	3.00
С1.3	Отдельные положения нормативных документов	2.00
С1.4	Расположение и характеристика таксонов 2 уровня в рамках ТКР РФ	2.00
С1.5	Характеристика отдельных видов путешествия в природной среде	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Методика конструирования туров в природной среде»		104.50
Лекции		
Л2.1	Материальное обеспечение ТПС: хозяйственное, продовольственное, финансовое.	6.00
Л2.2	Организация туристского быта в природной среде на безопасной основе	6.00
Л2.3	Виды и организационные формы туристских мероприятий в природной среде	6.00
Л2.4	Топографическая подготовка и ориентирование при прохождении маршрутов в природной среде	6.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Порядок организации походных и смешанных мероприятий в природной среде	6.00

П2.2	Работа с топографическими картами при планировании путешествий	6.00
П2.3	Представление сметы стандартного похода выходного дня (ПВД)	6.00
П2.4	Материально-техническое обеспечение походов и туров в природной среде	6.00
П2.5	Продовольственное обеспечение походов и туров в природной среде	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка сметы стандартного похода выходного дня	7.00
С2.2	Практика организация пребывания в природной среде в разные сезоны года	4.00
С2.3	Существующая практика проведения стационарных мероприятий в ПС на территории России	4.00
С2.4	Описание отдельных видов снаряжения используемого в природной среде	4.00
С2.5	Подготовка раскладки продуктов для питания туристов в ПВД	8.00
С2.6	Использование ГИС nararte.me при составление маршрута	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.50
Раздел 3 «Обеспечение безопасности туров в природной среде»		82.50
Лекции		
Л3.1	Препятствия в природной среде и методика их безопасного преодоления	6.00
Л3.2	Действия в аварийных и экстремальных ситуациях	6.00
Л3.3	Первая доврачебная помощь в природной среде	4.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Алгоритмы прохождения локальных препятствий	6.00
П3.2	Алгоритмы работы в аварийных ситуациях	6.00
П3.3	первая доврачебная помощь в полевых условиях	6.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Практика прохождения локальных и протяженных препятствий по видам туризма	8.00
С3.2	Разбор аварийных ситуаций в природной среде	13.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	27.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Федорова, Т. А. Технологии спортивно-оздоровительного туризма : учебно-методическое пособие / Т. А. Федорова. - Пермь : ПГГПУ, 2018. - 76 с. - ISBN 978-5-85218-990-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129488> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Кравчук, Т. А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма. II : учебное пособие / Т.А. Кравчук. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Омск : Издательство СибГУФК, 2009. - 136 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Кравчук, Т. А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма. I : учебное пособие / Т.А. Кравчук. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Омск : Издательство СибГУФК, 2009. - 186 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298127/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Романов, Сергей Михайлович. Организация молодежного спортивно-оздоровительного туризма и оценка его эффективности : научно-метод. рекомендации / С. М. Романов, А. А. Малышев, Е. В. Корягина ; Сочин. гос. ун-т. - Сочи : СГУ, 2016. - 50 с. : табл. - Библиогр.: с. 43-44 (19 назв.). - ISBN 978-5-88702-579-7 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Базовая подготовка по спортивно-оздоровительному туризму : монография / С.В. Соболев, В.М. Гелецкий, Е.А. Николаев, Н.В. Соболева, С.К. Рябинина. - Красноярск : СФУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 198 - 199. - ISBN 978-5-7638-3551-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496992/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Велединский, Валерий Георгиевич. Спортивно-оздоровительный сервис : учебник / В. Г. Велединский. - Москва : КноРус, 2014. - 215, [1] с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02880-3 : 320.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Правовое обеспечение туризма : учеб. для студентов вузов по направлению подготовки "Туризм" : рекомендовано УМО учебных заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма : рекомендовано Федеральным агентством по туризму / ред. Е. Л. Писаревский. - Москва : Федеральное агентство

по туризму, 2014. - 329 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 275-283. - ISBN 978-5-4365-0135-2 : 290.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Бобкова, А. Г. Безопасность туризма : учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский. - Москва : Финансовый университет, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-4365-0128-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152009> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Туризм и спортивное ориентирование: курс лекций : учебное пособие. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 132 с. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562693/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Бобкова, Антонина Григорьевна. Безопасность туризма : учеб. для студентов вузов по направлению подготовки "Туризм" : рекомендовано УМО учебных заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма : рекомендовано Федеральным агентством по туризму / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; ред. Е. Л. Писаревский. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 263 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 235-263. - ISBN 978-5-4365-0128-4 : 260.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Холодилина, Ю. Е. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 туризм / Ю. Е. Холодилина. - Оренбург : ОГУ, 2018. - 97 с. - ISBN 978-5-7410-2217-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159869> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Турист: все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе. № 1 : международный иллюстрированный журнал. - Электрон. журн.. - Москва : Издательский дом "Турист", 2008 - . - Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". - ISSN 0131-7040 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118760/> (дата обращения: 28.03.2019). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE.. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-43.03.02.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная доска Smart Board SB 480-H2
Палатка Эквинокс
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL SafeRay S251.Mi (МОНОБЛОК)
Проектор Smart V25 к интерактивной доске
Рафт(сплав)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=102091