

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-43.03.02.01\_2021\_124563  
Актуализировано: 18.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Конструирование туров в природной среде**

|                          | наименование дисциплины   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Направление подготовки   | 43.03.02<br>шифр  |
|                          | Туризм<br>наименование  |
| Направленность (профиль) | 3-43.03.02.01<br>шифр   |
|                          | Технология и организация туроператорских и турагентских услуг<br>наименование |
| Формы обучения           | Очная<br>наименование   |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ)<br>наименование                 |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ)<br>наименование                 |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Коньшев Евгений Валерьевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление студентов с технологиями спортивного туризма и конструирование на основе данных технологий туров в природной среде и обеспечения их безопасности   |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение основ спортивного туризма как технологии организации путешествий в природной среде;</li> <li>• Формирование представлений о методике организации рекреационной деятельности в природной среде на основе нормативных документов и с учетом требований безопасности;</li> <li>• Формирование у студентов компетенций позволяющих организовывать краткосрочные туры в природной среде на основе методик спортивного туризма.</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-3

|   |  |   |
|---|--|---|
| Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |  |   |
| Знает   | Умеет  | Владеет   |
| Способы взаимодействия в коллективе, методы построения команды                      | Применять методы построения команды на практике, проводить командообразующие мероприятия | Навыками работы в коллективе, навыками построения команды |

#### Компетенция УК-8

|   |   |  |
|---|---|--|
| Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций   |   |  |
| Знает   | Умеет   | Владеет  |
| Нормативные акты обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, поражающие факторы, условия и правила безопасного поведения при возникновении опасных и ЧС, алгоритмы оказания первой помощи | Применять методы и средства защиты при опасных и ЧС, оказывать первую помощь, в том числе сфере профессиональной деятельности | Алгоритмами действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой помощи |

#### Компетенция ПК-1

|  |                          |                         |
|--|--------------------------|-------------------------|
| Способен осуществлять проектирование туристского продукта (маршрута, экскурсии и т.д.) с учетом ресурсных возможностей, нормативно-правовых требований и требований безопасности |                          |                         |
| Знает  | Умеет                    | Владеет                 |
| Технологию проектирования  | Проектировать туристский | Теоретическими основами |

|   |  |  |
|---|--|--|
| туристского продукта (маршрута, экскурсии и т.д.) с учётом туристско-рекреационных ресурсов, нормативно-правовых требований и требований безопасности к содержанию продукта | продукт с учетом туристско-рекреационных ресурсов территории, нормативно-правовых требований и требований безопасности, применять законодательство в сфере туризма | проектирования, готовностью применения основных методов проектирования в туризме |
|---|--|--|

#### **Компетенция ПК-4**

|   |  |  |
|---|--|--|
| Способен к созданию и реализации туристского продукта на основе современных информационно-коммуникационных технологий |  |  |
| <b>Знает</b>  | <b>Умеет</b>   | <b>Владеет</b>   |
| Теорию проектирования туристского продукта, программное обеспечение туристской деятельности                           | Создавать и реализовывать туристский продукт на основе современных информационно-коммуникационных технологий | Навыком проектирования туристского продукта с учётом современных ИКТ |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                    | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Туры в природной среде. Классификация, виды и формы | УК-3                         |
| 2     | Методика конструирования туров в природной среде    | ПК-1, ПК-4                   |
| 3     | Обеспечение безопасности туров в природной среде    | УК-8                         |
| 4     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации   | ПК-1, ПК-4, УК-3, УК-8       |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Экзамен         | 5 семестр (Очная форма обучения)        |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 3     | 5        | 288                        | 8   | 183                    | 122  | 52     | 70                                | 0                    | 105                         |                                   |                | 5                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Туры в природной среде. Классификация, виды и формы»</b> |   | <b>80.50</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л1.1  | Сущность и особенности туризма в природной среде (ТПС)  | 4.00                              |
| Л1.2  | Правовые и нормативные основы ТПС   | 4.00                              |
| Л1.3  | Виды и формы путешествий в природной среде  | 4.00                              |
| Л1.4  | История и современное состояние туризма в природной среде в России                                | 6.00                              |
| Л1.5  | Туристско-классификационное районирование России  | 6.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                 |   |                                   |
| П1.1  | Путешествия на основе методик спортивного туризма   | 4.00                              |
| П1.2  | Правовые основы Походного туризма   | 6.00                              |
| П1.3  | История и современное состояние туризма в природной среде в России                                | 6.00                              |
| П1.4  | Виды и формы путешествий на территории таксонов 2 уровня ТКР РФ                                   | 6.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |                                   |
| С1.1  | Характеристика отдельных видов путешествия в природной среде                                      | 6.00                              |
| С1.2  | Особенности природных ресурсов Кировской области и их влияние на формирование нитки маршрутов ТПС | 6.00                              |
| С1.3  | Отдельные положения нормативных документов  | 6.00                              |
| С1.4  | Расположение и характеристика таксонов 2 уровня в рамках ТКР РФ                                   | 4.50                              |
| С1.5  | Характеристика отдельных видов путешествия в природной среде                                      | 2.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 10.00                             |
| <b>Раздел 2 «Методика конструирования туров в природной среде»</b>    |   | <b>101.00</b>                     |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л2.1  | Материальное обеспечение ТПС: хозяйственное, продовольственное, финансовое.                       | 4.00                              |
| Л2.2  | Организация туристского быта в природной среде на безопасной основе                               | 4.00                              |
| Л2.3  | Виды и организационные формы туристских мероприятий в природной среде                             | 4.00                              |
| Л2.4  | Топографическая подготовка и ориентирование при прохождении маршрутов в природной среде           | 4.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                 |   |                                   |
| П2.1  | Порядок организации походных и смешанных мероприятий в природной среде                            | 6.00                              |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| П2.2  | Работа с топографическими картами при планировании путешествий                      | 6.00          |
| П2.3  | Представление сметы стандартного похода выходного дня (ПВД)                         | 6.00          |
| П2.4  | Материально-техническое обеспечение походов и туров в природной среде               | 6.00          |
| П2.5  | Продовольственное обеспечение походов и туров в природной среде                     | 6.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |               |
| С2.1  | Подготовка сметы стандартного похода выходного дня                                  | 7.00          |
| С2.2  | Практика организация пребывания в природной среде в разные сезоны года              | 4.00          |
| С2.3  | Существующая практика проведения стационарных мероприятий в ПС на территории России | 4.00          |
| С2.4  | Описание отдельных видов снаряжения используемого в природной среде                 | 4.00          |
| С2.5  | Подготовка раскладки продуктов для питания туристов в ПВД                           | 8.00          |
| С2.6  | Использование ГИС nararte.me при составление маршрута                               | 8.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 20.00         |
| <b>Раздел 3 «Обеспечение безопасности туров в природной среде»</b>  |   | <b>79.50</b>  |
| <b>Лекции</b>   |   |               |
| Л3.1  | Препятствия в природной среде и методика их безопасного преодоления                 | 4.00          |
| Л3.2  | Действия в аварийных и экстремальных ситуациях                                      | 4.00          |
| Л3.3  | Первая доврачебная помощь в природной среде   | 4.00          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |               |
| П3.1  | Алгоритмы прохождения локальных препятствий   | 6.00          |
| П3.2  | Алгоритмы работы в аварийных ситуациях  | 6.00          |
| П3.3  | первая доврачебная помощь в полевых условиях  | 6.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |               |
| С3.1  | Практика прохождения локальных и протяженных препятствий по видам туризма           | 8.00          |
| С3.2  | Разбор аварийных ситуаций в природной среде   | 13.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |               |
| КВР3.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 28.50         |
| <b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>27.00</b>  |
| Э4.1  | Подготовка к сдаче экзамена   | 24.50         |
| КВР4.1  | Консультация перед экзаменом  | 2.00          |
| КВР4.2  | Сдача экзамена  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>288.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).





## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Федорова, Т. А. Технологии спортивно-оздоровительного туризма : учебно-методическое пособие / Т. А. Федорова. - Пермь : ПГГПУ, 2018. - 76 с. - ISBN 978-5-85218-990-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129488> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Кравчук, Т. А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма. II : учебное пособие / Т.А. Кравчук. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Омск : Издательство СибГУФК, 2009. - 136 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Кравчук, Т. А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма. I : учебное пособие / Т.А. Кравчук. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Омск : Издательство СибГУФК, 2009. - 186 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298127/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Романов, Сергей Михайлович. Организация молодежного спортивно-оздоровительного туризма и оценка его эффективности : научно-метод. рекомендации / С. М. Романов, А. А. Малышев, Е. В. Корягина ; Сочин. гос. ун-т. - Сочи : СГУ, 2016. - 50 с. : табл. - Библиогр.: с. 43-44 (19 назв.). - ISBN 978-5-88702-579-7 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Базовая подготовка по спортивно-оздоровительному туризму : монография / С.В. Соболев, В.М. Гелецкий, Е.А. Николаев, Н.В. Соболева, С.К. Рябинина. - Красноярск : СФУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 198 - 199. - ISBN 978-5-7638-3551-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496992/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Велединский, Валерий Георгиевич. Спортивно-оздоровительный сервис : учебник / В. Г. Велединский. - Москва : КноРус, 2014. - 215, [1] с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02880-3 : 320.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Правовое обеспечение туризма : учеб. для студентов вузов по направлению подготовки "Туризм" : рекомендовано УМО учебных заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма : рекомендовано Федеральным агентством по туризму / ред. Е. Л. Писаревский. - Москва : Федеральное агентство

по туризму, 2014. - 329 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 275-283. - ISBN 978-5-4365-0135-2 : 290.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Бобкова, А. Г. Безопасность туризма : учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский. - Москва : Финансовый университет, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-4365-0128-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152009> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Туризм и спортивное ориентирование: курс лекций : учебное пособие. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 132 с. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562693/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Бобкова, Антонина Григорьевна. Безопасность туризма : учеб. для студентов вузов по направлению подготовки "Туризм" : рекомендовано УМО учебных заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма : рекомендовано Федеральным агентством по туризму / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; ред. Е. Л. Писаревский. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 263 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 235-263. - ISBN 978-5-4365-0128-4 : 260.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Холодилина, Ю. Е. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 туризм / Ю. Е. Холодилина. - Оренбург : ОГУ, 2018. - 97 с. - ISBN 978-5-7410-2217-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159869> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

#### **Периодические издания**

1) Турист: все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе. № 1 : международный иллюстрированный журнал. - Электрон. журн.. - Москва : Издательский дом "Турист", 2008 - . - Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". - ISSN 0131-7040 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118760/> (дата обращения: 28.03.2019). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE.. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-43.03.02.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-43.03.02.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования                   |
|---|
| Интерактивная доска Smart Board SB 480-H2             |
| Палатка Эквинокс                                      |
| ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL SafeRay S251.Mi (МОНОБЛОК) |
| Проектор Smart V25 к интерактивной доске              |
| Рафт(сплав)   |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=124563](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124563)