

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.01.63\_2019\_99587  
Актуализировано: 05.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Гимнастика**

| наименование дисциплины  |   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Направление подготовки   | 44.03.01<br>шифр  |
|                          | Педагогическое образование<br>наименование  |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.01.63<br>шифр   |
|                          | Физическая культура и спорт<br>наименование   |
| Формы обучения           | Заочная, Очная<br>наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ)<br>наименование |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ)<br>наименование |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Багина Инна Сергеевна

---

ФИО

Александрова Ольга Анатольевна

---

ФИО

Беспятых Олег Юрьевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с преподаванием учебной дисциплины "Гимнастика", осознанного отношения к занятиям и умение самостоятельно оперировать полученными знаниями, умениями и навыками в профессиональной деятельности.  |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- сформировать способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов;</li> <li>- выявлять и корректировать трудности в обучении.</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

| Знает   | Умеет   | Владеет  |
|---|---|--|
| требования федеральных государственных образовательных стандартов; методику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | применять методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |

#### Компетенция ОПК-5

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

| Знает  | Умеет   | Владеет  |
|--|---|--|
| формы и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также пути выявления и корректировки трудностей в обучении | контролировать и оценивать уровень сформированности результатов образования обучающихся; диагностировать и корректировать трудности в | навыками осуществления контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, выявления и корректирования |

|  |          |                       |
|--|----------|-----------------------|
|  | обучении | трудностей в обучении |
|--|----------|-----------------------|

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | ОСНОВЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ГИМНАСТИКИ      | ОПК-3, ОПК-5                 |
| 2     | ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ГИМНАСТИКИ                      | ОПК-3, ОПК-5                 |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-3, ОПК-5                 |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Зачет           | 1 семестр (Очная форма обучения)<br>2 семестр (Заочная форма обучения)               |
| Экзамен         | 3 семестр (Очная форма обучения)<br>3 семестр (Заочная форма обучения)               |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения         | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                        |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения   | 1, 2  | 1, 3     | 216                        | 6   | 146                    | 110  | 20     | 90                                | 0                    | 70                          |                                   | 1              | 3                |
| Заочная форма обучения | 1, 2  | 1, 2, 3  | 216                        | 6   | 33                     | 30   | 8      | 22                                | 0                    | 183                         |                                   | 2              | 3                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий                                 | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ГИМНАСТИКИ»</b> |  | <b>56.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л1.1   | Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина       | 4.00                              |
| Л1.2   | Гимнастическая терминология                              | 4.00                              |
| Л1.3   | Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике     | 2.00                              |
| Л1.4   | Основы техники гимнастических упражнений                 | 2.00                              |
| Л1.5   | Основы обучения гимнастическим упражнениям               | 2.00                              |
| Л1.6   | Организация и содержание занятий по гимнастике в школе   | 2.00                              |
| Л1.7   | Планирование и учет учебной работы по гимнастике в школе | 2.00                              |
| Л1.8   | Организация и проведение соревнований по гимнастике      | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                  |  |                                   |
| С1.1   | Исторический обзор развития гимнастики                   | 1.00                              |
| С1.2   | Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина       | 2.00                              |
| С1.3   | Гимнастическая терминология                              | 1.00                              |
| С1.4   | Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике     | 2.50                              |
| С1.5   | Основы техники гимнастических упражнений                 | 4.00                              |
| С1.6   | Основы обучения гимнастическим упражнениям               | 4.00                              |
| С1.7   | Организация и содержание занятий по гимнастике в школе   | 4.00                              |
| С1.8   | Планирование и учет учебной работы по гимнастике в школе | 4.00                              |
| С1.9   | Организация и проведение соревнований по гимнастике      | 5.50                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                         |  |                                   |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа                          | 8.00                              |
| <b>Раздел 2 «ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ГИМНАСТИКИ»</b>                 |  | <b>129.00</b>                     |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                          |  |                                   |
| П2.1   | Строевые упражнения                                      | 4.00                              |
| П2.2   | Оборудование гимнастического зала                        | 4.00                              |
| П2.3   | Общеразвивающие упражнения                               | 4.00                              |
| П2.4   | Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике     | 4.00                              |
| П2.5   | Упражнения на гимнастическом бревне (комб.№1)            | 4.00                              |
| П2.6   | Упражнения на брусьях параллельных (комб.№1)             | 4.00                              |
| П2.7   | Опорный прыжок   | 4.00                              |
| П2.8   | Упражнения на брусьях разновысоких (комб.№1)             | 4.00                              |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| П2.9  | Опорный прыжок (ноги врозь)   | 4.00          |
| П2.10   | Прикладные упражнения   | 4.00          |
| П2.11   | Занятия гимнастикой в школе   | 4.00          |
| П2.12   | Оздоровительные виды гимнастики   | 4.00          |
| П2.13   | Образовательно-развивающие виды гимнастики  | 4.00          |
| П2.14   | Школьный урок гимнастики  | 4.00          |
| П2.15   | Основы спортивной тренировки в гимнастике   | 4.00          |
| П2.16   | Виды гимнастики   | 4.00          |
| П2.17   | Акробатические упражнения   | 4.00          |
| П2.18   | Опорный прыжок боком  | 4.00          |
| П2.19   | Упражнения на гимнастическом бревне (комб.№2)   | 4.00          |
| П2.20   | Упражнения на брусьях параллельных (комб.№2)  | 4.00          |
| П2.21   | Опорный прыжок (углом)  | 4.00          |
| П2.22   | Упражнения на брусьях разновысоких (комб.№2)  | 4.00          |
| П2.23   | Упражнения на брусьях параллельных (комб.№3)  | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |               |
| С2.1  | Строевые упражнения   | 4.00          |
| С2.2  | Общеразвивающие упражнения  | 4.00          |
| С2.3  | Прикладные упражнения   | 2.00          |
| С2.4  | Упражнения на снарядах гимнастического многоборья, акробатические упражнения и опорные прыжки | 2.00          |
| С2.5  | Школьный урок гимнастики  | 2.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 25.00         |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>31.00</b>  |
| З3.1  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50          |
| ЭЗ.1  | Подготовка к сдаче экзамена   | 24.50         |
| КВР3.1  | Сдача зачета  | 0.50          |
| КВР3.2  | Консультация перед экзаменом  | 2.00          |
| КВР3.3  | Сдача экзамена  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>216.00</b> |

### Заочная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий                               | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ГИМНАСТИКИ»</b> |  | <b>62.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л1.1   | Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина     |                                   |
| Л1.2   | Гимнастическая терминология                            | 2.00                              |
| Л1.3   | Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике   | 2.00                              |
| Л1.4   | Основы техники гимнастических упражнений               |                                   |
| Л1.5   | Основы обучения гимнастическим упражнениям             | 2.00                              |
| Л1.6   | Организация и содержание занятий по гимнастике в школе |                                   |



|  |  |               |
|--|--|---------------|
| Л1.7   | Планирование и учет учебной работы по гимнастике в школе |               |
| Л1.8   | Организация и проведение соревнований по гимнастике      | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                  |  |               |
| С1.1   | Исторический обзор развития гимнастики                   | 2.00          |
| С1.2   | Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина       | 2.00          |
| С1.3   | Гимнастическая терминология                              | 2.00          |
| С1.4   | Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике     | 10.00         |
| С1.5   | Основы техники гимнастических упражнений                 | 18.00         |
| С1.6   | Основы обучения гимнастическим упражнениям               | 10.00         |
| С1.7   | Организация и содержание занятий по гимнастике в школе   | 2.00          |
| С1.8   | Планирование и учет учебной работы по гимнастике в школе | 4.00          |
| С1.9   | Организация и проведение соревнований по гимнастике      | 4.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>         |  |               |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа                          |               |
| <b>Раздел 2 «ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ГИМНАСТИКИ»</b> |  | <b>141.00</b> |
| <b>Семинары, практические занятия</b>          |  |               |
| П2.1   | Строевые упражнения                                      | 2.00          |
| П2.2   | Оборудование гимнастического зала                        |               |
| П2.3   | Общеразвивающие упражнения                               | 2.00          |
| П2.4   | Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике     |               |
| П2.5   | Упражнения на гимнастическом бревне (комб.№1)            | 2.00          |
| П2.6   | Упражнения на брусьях параллельных (комб.№1)             |               |
| П2.7   | Опорный прыжок   |               |
| П2.8   | Упражнения на брусьях разновысоких (комб.№1)             |               |
| П2.9   | Опорный прыжок (ноги врозь)                              |               |
| П2.10  | Прикладные упражнения                                    |               |
| П2.11  | Занятия гимнастикой в школе                              |               |
| П2.12  | Оздоровительные виды гимнастики                          |               |
| П2.13  | Образовательно-развивающие виды гимнастики               |               |
| П2.14  | Школьный урок гимнастики                                 | 2.00          |
| П2.15  | Основы спортивной тренировки в гимнастике                | 2.00          |
| П2.16  | Виды гимнастики  |               |
| П2.17  | Акробатические упражнения                                |               |
| П2.18  | Опорный прыжок боком                                     |               |
| П2.19  | Упражнения на гимнастическом бревне (комб.№2)            | 2.00          |
| П2.20  | Упражнения на брусьях параллельных (комб.№2)             | 2.00          |
| П2.21  | Опорный прыжок (углом)                                   | 4.00          |
| П2.22  | Упражнения на брусьях разновысоких (комб.№2)             | 2.00          |
| П2.23  | Упражнения на брусьях параллельных (комб.№3)             | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                  |  |               |
| С2.1   | Строевые упражнения                                      | 10.00         |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| C2.2  | Общеразвивающие упражнения  | 20.00         |
| C2.3  | Прикладные упражнения   | 20.00         |
| C2.4  | Упражнения на снарядах гимнастического многоборья, акробатические упражнения и опорные прыжки | 50.00         |
| C2.5  | Школьный урок гимнастики  | 19.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа   |               |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>13.00</b>  |
| ЗЗ.1  | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50          |
| ЭЗ.1  | Подготовка к сдаче экзамена   | 6.50          |
| КВРЗ.1  | Сдача зачета  | 0.50          |
| КВРЗ.2  | Консультация перед экзаменом  | 2.00          |
| КВРЗ.3  | Сдача экзамена  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>216.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Гимнастика : учеб. для вузов / ред.: М. Л. Журавин, Н. К. Меньшиков. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия , 2002. - 448 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-1197-4 : 135.19 р., 115.17 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

2) Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению "Физ. культура" / под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура спорт) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 280. - ISBN 978-5-4468-0161-9 : 661.10 р. - Текст : непосредственный.

1) Поздеева, Е. А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения : учебное пособие / Е.А. Поздеева, Л.С. Алаева. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 100 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.01.63](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.63)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования      |
|--|
| Ноутбук Samsung R525                     |
| ПРОЕКТОР NEC M230X                       |
| Экран настенный Draper Luma 120",175x234 |

### Специализированное оборудование

| Перечень используемого оборудования         |
|---|
| Брусья гимнастические женские, разновысокие |
| Брусья гимнастические мужские               |
| Козел гимнастический прыжковый              |
| Конь гимнастический прыжковый               |
| Конь гимнастический с ручками               |
| Перекладина                                 |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=99587](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99587)