

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.01.63_2019_99845
Актуализировано: 12.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Спортивная история Вятского края

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.63 шифр
	Физическая культура и спорт наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Беспятых Олег Юрьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины – сформировать мировоззренческие взгляды на становление и развитие спорта в Кировской области. Углубленное изучение студентами информации об истории развития спорта Кировской области.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: 1. Расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта. 2. Дать студентам знания о известных спортсменах родного края. 3. Изучить историю развития видов спорта в Кировской области. 4. Воспитывать у студентов чувство патриотизма.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
Способы развития и поддержки познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей обучающихся в процессе внеурочной деятельности по физической культуре	осуществлять развитие познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей у обучающихся в процессе внеурочной деятельности по физической культуре	навыками развития познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей у обучающихся в процессе внеурочной деятельности по физической культуре

Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
Требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы	использовать различные формы организации учебной деятельности, в том числе внеурочную деятельность по физической культуре; применять методы и приемы, средства обучения для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и	навыками использования различных форм организации учебной деятельности, в том числе внеурочной деятельности по физической культуре; методами, приемами, средствами обучения для обеспечения качества учебно-воспитательного

	достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	процесса и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
--	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История развития видов спорта в Кировской области	ПК-2, ПК-4
2	Спортивные объекты и сооружения в Кировской области	ПК-2
3	Известные спортсмены и тренеры Кировской области	ПК-2, ПК-4
4	Спортивные школы, клубы, учреждения высшего, среднего профессионального образования Кировской области	ПК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	108	3	73.5	48	10	38	0	34.5		5	
Заочная форма обучения	4	7, 8	108	3	16.5	16	4	12	0	91.5		8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «История развития видов спорта в Кировской области»		30.00
Лекции		
Л1.1	История развития основных видов спорта	1.00
Л1.2	Современные виды спорта Кировской области	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Олимпийские виды спорта	6.00
П1.2	Развитие не олимпийских видов спорта в Кировской области	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Развитие видов спорта до 2030 года	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Спортивные объекты и сооружения в Кировской области»		29.50
Лекции		
Л2.1	Различные спортивные объекты города Кирова	1.00
Л2.2	Спортивные объекты городов Кирово-Чепецка и Слободского	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Стадионы Кировской области	6.00
П2.2	Плавательные бассейны города Кирова	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Тренажерные центры, залы и клубы города Кирова	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.50
Раздел 3 «Известные спортсмены и тренеры Кировской области»		25.00
Лекции		
Л3.1	Известные спортсмены Кировской области	1.00
Л3.2	Лучшие тренеры Кировской области	1.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Кировчане-участники Олимпийских игр	6.00
П3.2	Ежегодное мероприятие "Лучший спортсмен года"	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	ЗМС и МСМК Кировской области	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 4 «Спортивные школы, клубы, учреждения высшего, среднего профессионального образования Кировской области»		19.50
Лекции		
Л4.1	История факультета физической культуры и спорта ВятГУ	2.00
Л4.2	Спортивные детско-юношеские спортивные школы Кировской области	2.00

Семинары, практические занятия		
П4.1	Спортивные клубы города Кирова	4.00
П4.2	Колледж ВятГУ, Орловский педагогический колледж	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Учреждения дополнительного спортивного образования	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	4.50
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «История развития видов спорта в Кировской области»		14.00
Лекции		
Л1.1	История развития основных видов спорта	2.00
Л1.2	Современные виды спорта Кировской области	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Олимпийские виды спорта	2.00
П1.2	Развитие не олимпийских видов спорта в Кировской области	
Самостоятельная работа		
С1.1	Развитие видов спорта до 2030 года	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Спортивные объекты и сооружения в Кировской области»		18.00
Лекции		
Л2.1	Различные спортивные объекты города Кирова	2.00
Л2.2	Спортивные объекты городов Кирово-Чепецка и Слободского	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Стадионы Кировской области	2.00
П2.2	Плавательные бассейны города Кирова	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Тренажерные центры, залы и клубы города Кирова	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Известные спортсмены и тренеры Кировской области»		40.00
Лекции		
Л3.1	Известные спортсмены Кировской области	
Л3.2	Лучшие тренеры Кировской области	
Семинары, практические занятия		
П3.1	Кировчане-участники Олимпийских игр	2.00

ПЗ.2	Ежегодное мероприятие "Лучший спортсмен года"	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	ЗМС и МСМК Кировской области	36.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Спортивные школы, клубы, учреждения высшего, среднего профессионального образования Кировской области»		32.00
Лекции		
Л4.1	История факультета физической культуры и спорта ВятГУ	
Л4.2	Спортивные детско-юношеские спортивные школы Кировской области	
Семинары, практические занятия		
П4.1	Спортивные клубы города Кирова	2.00
П4.2	Колледж ВятГУ, Орловский педагогический колледж	
Самостоятельная работа		
С4.1	Учреждения дополнительного спортивного образования	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З5.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Голощапов, Борис Романович. История физической культуры и спорта : рекомендовано методсоветом по направлению / Б. Р. Голощапов. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2004. - 312 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 308 - 310. - ISBN 5-7695-1754-9 : 116.82 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Суник, Александр Борисович. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта : [монография] / А. Б. Суник. - М. : Сов. спорт, 2010. - 616 с. - Библиогр.: с. 594-613. - ISBN 978-5-9718-0426-0 : 650.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Багина, В. А. История физической культуры : учебно-методическое пособие для бакалавров / В. А. Багина. - Великие Луки : ВЛГАФК, 2019. - 62 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151086> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.63
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК DELL INSPIRON 3567 15.6" BLACK
Проектор BenQ MP730
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99845