

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.01.63_2020_114383
Актуализировано: 03.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Методика обучения базовым видам физической культуры. Подготовка к
сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.63 шифр
	Физическая культура и спорт наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Вавилов Алексей Леонидович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины: освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории и методики физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории и методики базовым видам физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения по специальности; • сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала; • воспитать у будущих бакалавров педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к научно-исследовательской и практической деятельности в сфере теории и методики избранного вида спорта; • сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения; • развивать гражданскую и духовно-нравственную культуру личности студентов на примерах из учебного предмета. • проводить профессионально-трудовое воспитание студентов по вопросам бережного отношения и сохранения материально-технической базы для занятий, спортивного оборудования, учебных аудиторий, спортивных залов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
Содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (далее – ФГОС); содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам	анализировать содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам, применять методы и приемы организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС;	Навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам, методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС

	обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы	
--	---	--

Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития

Знает	Умеет	Владеет
Современные требования к организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития; современные методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся	применять современные способы обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся; определять оптимальные способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности обучающихся	Навыками использования современных методик диагностики достижений ребенка и анализа учебной деятельности обучающихся; навыками отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Современные тенденции развития спорта	ПК-1, ПК-3
2	Система спортивной подготовки	ПК-1, ПК-3
3	Курсовая работа	ПК-1, ПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	4, 5 семестр (Очная форма обучения) 4, 6 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	5 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2, 3	3, 4, 5	288	8	196	142	32	110	0	92	5	4, 5	5
Заочная форма обучения	2, 3, 4	3, 4, 5, 6, 7, 8	288	8	80	76	26	50	0	208	8	4, 6	8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Современные тенденции развития спорта»		72.00
Лекции		
Л1.1	Сущность, функции и основные направления развития современного спорта	1.00
Л1.2	Общая характеристика системы спортивной подготовки	1.00
Л1.3	Система спортивных соревнований и характеристика соревновательной деятельности	1.00
Л1.4	Спортивные достижения и тенденция их развития	1.00
Л1.5	Тенденции развития спорта высших достижений и направления совершенствования системы спортивной подготовки	1.00
Л1.6	Современные проблемы спорта высших достижений	1.00
Л1.7	Характеристика видов норм ГТО.	1.00
Л1.8	Методика обучения техники исполнения норм ГТО.	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Система спортивных соревнований и характеристика соревновательной деятельности	6.00
П1.2	Современные проблемы спорта высших достижений	6.00
П1.3	Техника исполнения норм ГТО.	8.00
П1.4	Методика обучения технике исполнения норм ГТО.	6.00
П1.5	Методика сдачи контрольных испытаний.	6.00
П1.6	Методика оценки сдачи контрольных испытаний.	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Общая характеристика системы спортивной подготовки	3.00
С1.2	Сущность, функции и основные направления развития современного спорта	3.00
С1.3	Система спортивных соревнований и характеристика соревновательной деятельности	3.00
С1.4	Спортивные достижения и тенденция их развития	2.00
С1.5	Тенденции развития спорта высших достижений и направления совершенствования системы спортивной подготовки	2.00
С1.6	Современные проблемы спорта высших достижений	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
Раздел 2 «Система спортивной подготовки »		174.50
Лекции		
Л2.1	Средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки	2.00
Л2.2	Основы построения многолетней спортивной тренировки	2.00

Л2.3	Специфические принципы построения многолетнего тренировочного процесса	2.00
Л2.4	Выявление индивидуальной спортивной предрасположенности, первичная спортивная ориентация и система отбора в многолетней подготовке спортсменов	2.00
Л2.5	Методика развития физических способностей	2.00
Л2.6	Техническая подготовка спортсменов	2.00
Л2.7	Тактическая подготовка спортсменов	2.00
Л2.8	Основные концепции и технология построения больших тренировочных циклов	2.00
Л2.9	Основные технологические подходы к построению средних циклов подготовки (мезоциклов)	2.00
Л2.10	Основные технологические подходы к построению тренировочных микроциклов	2.00
Л2.11	Структура управления процессом совершенствования спортивного мастерства	2.00
Л2.12	Использование естественных и «искусственно управляемых» условий внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Основы построения многолетней спортивной тренировки	6.00
П2.2	Специфические принципы построения многолетнего тренировочного процесса	6.00
П2.3	Выявление индивидуальной спортивной предрасположенности, первичная спортивная ориентация и система отбора в многолетней подготовке спортсменов	2.00
П2.4	Методика развития физических способностей	6.00
П2.5	Основные концепции и технология построения больших тренировочных циклов	6.00
П2.6	Использование естественных и «искусственно управляемых» условий внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности	6.00
П2.7	Структура управления процессом совершенствования спортивного мастерства	6.00
П2.8	Методика развития выносливости.	6.00
П2.9	Методика развития силы.	6.00
П2.10	Методика развития гибкости.	6.00
П2.11	Методика развития координации.	6.00
П2.12	Методика развития прыгучести.	5.00
П2.13	Методика развития скорости.	5.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки	3.00

C2.2	Основы построения многолетней спортивной тренировки	3.00
C2.3	Специфические принципы построения многолетнего тренировочного процесса	3.00
C2.4	Выявление индивидуальной спортивной предрасположенности, первичная спортивная ориентация и система отбора в многолетней подготовке спортсменов	3.00
C2.5	Методика развития физических способностей	3.00
C2.6	Техническая подготовка спортсменов	3.00
C2.7	Тактическая подготовка спортсменов	3.00
C2.8	Основные концепции и технология построения больших тренировочных циклов	3.00
C2.9	Основные технологические подходы к построению средних циклов подготовки (мезоциклов)	4.00
C2.10	Основные технологические подходы к построению тренировочных микроциклов	4.00
C2.11	Структура управления процессом совершенствования спортивного мастерства	4.00
C2.12	Использование естественных и «искусственно управляемых» условий внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности	3.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
КВР2.2	Контактная внеаудиторная работа.	34.00
Раздел 3 «Курсовая работа»		6.00
Курсовые работы, проекты		
КЗ.1	Курсовая работа	6.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		35.50
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
34.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.4	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.5	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Современные тенденции развития спорта»		140.00
Лекции		

Л1.1	Сущность, функции и основные направления развития современного спорта	1.00
Л1.2	Общая характеристика системы спортивной подготовки	1.00
Л1.3	Система спортивных соревнований и характеристика соревновательной деятельности	1.00
Л1.4	Спортивные достижения и тенденция их развития	1.00
Л1.5	Тенденции развития спорта высших достижений и направления совершенствования системы спортивной подготовки	1.00
Л1.6	Современные проблемы спорта высших достижений	1.00
Л1.7	Характеристика видов норм ГТО.	1.00
Л1.8	Методика обучения техники исполнения норм ГТО.	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Система спортивных соревнований и характеристика соревновательной деятельности	2.00
П1.2	Современные проблемы спорта высших достижений	2.00
П1.3	Техника исполнения норм ГТО.	3.00
П1.4	Методика обучения технике исполнения норм ГТО.	3.00
П1.5	Методика сдачи контрольных испытаний.	2.00
П1.6	Методика оценки сдачи контрольных испытаний.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Общая характеристика системы спортивной подготовки	15.00
С1.2	Сущность, функции и основные направления развития современного спорта	15.00
С1.3	Система спортивных соревнований и характеристика соревновательной деятельности	30.00
С1.4	Спортивные достижения и тенденция их развития	30.00
С1.5	Тенденции развития спорта высших достижений и направления совершенствования системы спортивной подготовки	14.00
С1.6	Современные проблемы спорта высших достижений	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Система спортивной подготовки »		121.50
Лекции		
Л2.1	Средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки	1.00
Л2.2	Основы построения многолетней спортивной тренировки	1.00
Л2.3	Специфические принципы построения многолетнего тренировочного процесса	1.00
Л2.4	Выявление индивидуальной спортивной предрасположенности, первичная спортивная ориентация и система отбора в многолетней подготовке спортсменов	1.00
Л2.5	Методика развития физических способностей	2.00
Л2.6	Техническая подготовка спортсменов	2.00
Л2.7	Тактическая подготовка спортсменов	2.00

Л2.8	Основные концепции и технология построения больших тренировочных циклов	2.00
Л2.9	Основные технологические подходы к построению средних циклов подготовки (мезоциклов)	2.00
Л2.10	Основные технологические подходы к построению тренировочных микроциклов	2.00
Л2.11	Структура управления процессом совершенствования спортивного мастерства	1.00
Л2.12	Использование естественных и «искусственно управляемых» условий внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Основы построения многолетней спортивной тренировки	6.00
П2.2	Специфические принципы построения многолетнего тренировочного процесса	4.00
П2.3	Выявление индивидуальной спортивной предрасположенности, первичная спортивная ориентация и система отбора в многолетней подготовке спортсменов	4.00
П2.4	Методика развития физических способностей	4.00
П2.5	Основные концепции и технология построения больших тренировочных циклов	2.00
П2.6	Использование естественных и «искусственно управляемых» условий внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности	2.00
П2.7	Структура управления процессом совершенствования спортивного мастерства	2.00
П2.8	Методика развития выносливости.	2.00
П2.9	Методика развития силы.	2.00
П2.10	Методика развития гибкости.	2.00
П2.11	Методика развития координации.	2.00
П2.12	Методика развития прыгучести.	2.00
П2.13	Методика развития скорости.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки	6.00
С2.2	Основы построения многолетней спортивной тренировки	6.00
С2.3	Специфические принципы построения многолетнего тренировочного процесса	6.00
С2.4	Выявление индивидуальной спортивной предрасположенности, первичная спортивная ориентация и система отбора в многолетней подготовке спортсменов	6.00
С2.5	Методика развития физических способностей	4.00

C2.6	Техническая подготовка спортсменов	6.00
C2.7	Тактическая подготовка спортсменов	6.00
C2.8	Основные концепции и технология построения больших тренировочных циклов	5.00
C2.9	Основные технологические подходы к построению средних циклов подготовки (мезоциклов)	5.00
C2.10	Основные технологические подходы к построению тренировочных микроциклов	5.00
C2.11	Структура управления процессом совершенствования спортивного мастерства	6.00
C2.12	Использование естественных и «искусственно управляемых» условий внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности	6.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
КВР2.2	Контактная внеаудиторная работа.	
Раздел 3 «Курсовая работа»		9.00
Курсовые работы, проекты		
КЗ.1	Курсовая работа	9.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		17.50
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
34.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.4	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.5	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Железняк, Юрий Дмитриевич. Методика обучения физической культуре : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" профиль "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. - М. : Академия, 2013. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 226-227. - ISBN 978-5-7695-9504-2 : 467.50 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры : учеб. для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Физ. культура" / под ред. Ю. М. Макарова. - М. : Академия, 2013. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 267-268. - ISBN 978-5-7695-9142-6 : 558.80 р. - Текст : непосредственный.

2) Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению "Физ. культура" / под ред. А. А. Литвинова. - М. : Академия, 2013. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 263-264. - ISBN 978-5-7695-9546-2 : 620.40 р. - Текст : непосредственный.

3) Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению "Физ. культура" / под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 280. - ISBN 978-5-4468-0161-9 : 661.10 р. - Текст : непосредственный.

4) Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению подготовки "Физ. культура" / под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - М. : Академия, 2013. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 284-286. - ISBN 978-5-7695-8433-6 : 541.20 р. - Текст : непосредственный.

5) Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению "Физ. культура" / под ред. Г. А. Сергеева. - М. : Академия, 2012. - 176 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование.

Физическая культура и спорт) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-7695-7252-4 : 490.60 р., 490.60 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Волков, И. П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта : пособие / И.П. Волков. - Минск : РИПО, 2015. - 196 с. - ISBN 978-985-503-542-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463697/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Программа самостоятельной подготовки к сдаче норм ВФСК ГТО 1 степень : учебно-методическое пособие. - Екатеринбург : УрГПУ, 2016. - 48 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129405> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Технология подготовки студентов вуза к сдаче нормативов ГТО. - Улан-Удэ : БГУ, 2017. - 100 с. - ISBN 978-5-9793-0051-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154284> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.63

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс

- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Неттоп 3Q Nettop Qoo

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Бревно гимнастическое 5 м
Брусья гимнастические женские, разновысокие
Кольцо б/б амортизационное
Кольцо баскетбольное с сеткой
Сетка в/б
стойка баскетбольная
Стойки волейбольные (зальная) компл.
Щит б/б игровой (оргстекло)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114383