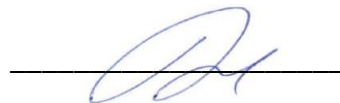


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.01.63_2020_115072
Актуализировано: 27.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Методика оздоровительного плавания в специальных медицинских
группах

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.63 шифр
	Физическая культура и спорт наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Овсянникова Елена Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Получение знаний, формирование умений и навыков у студентов по основам организации, контроля, диагностики физической подготовленности, современным методам обучения и проведению методик оздоровительного плавания у обучающихся. отнесенных к специальным медицинским группам
Задачи дисциплины	<p>- формирование знаний о способах развития физических качеств и двигательной подготовленности, современных требованиях к организации занятий, методиках проведения занятий оздоровительным плаванием у обучающихся. отнесенных к специальным медицинским группам</p> <p>- формирование умений анализировать эффективные приемы и способы проведения занятий. выбирать методы и технологии физического воспитания, обучения обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, диагностировать уровень развития ребенка и анализировать деятельность обучающегося</p> <p>- формирование навыков развития физических качеств, двигательной подготовленности, проведения методик диагностики физической подготовленности ребенка, применения современных методов обучения</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
Содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (далее – ФГОС); способы развития и поддержки активности, инициативности и самостоятельности на занятиях оздоровительным плаванием; способы развития физических качеств и двигательной подготовленности на занятиях оздоровительным плаванием в специальных медицинских группах	анализировать эффективность приемов и способов проведения занятий по оздоровительному плаванию в специальных медицинских группах; выбирать наиболее целесообразные методы и технологии на занятиях оздоровительным плаванием для обучающихся специальных медицинских групп в рамках преподаваемого учебного предмета	навыками развития физических качеств обучающихся на занятиях оздоровительным плаванием в специальных медицинских группах

Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся
--

оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития

Знает	Умеет	Владеет
<p>Современные требования к организации занятий физической культурой обучающихся специальных медицинских групп и способам их обучения и развития; современные методы диагностики физического развития и двигательной подготовленности; современные подходы к осуществлению анализа результатов учебной деятельности обучающегося специальных медицинских групп</p>	<p>диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся; определять оптимальные способы обучения и физического развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности</p>	<p>навыками использования современных методик диагностики физической подготовленности ребенка; отбора и применения современных способов обучения физической культуре в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся</p>

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Оздоровительное и лечебное плавание в специальных медицинских группах	ПК-1, ПК-3
2	Адаптивное плавание в специальных медицинских группах	ПК-1, ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	94.5	58	14	44	0	49.5		5	
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	144	4	18.5	18	6	12	0	125.5		9	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Оздоровительное и лечебное плавание в специальных медицинских группах»		88.00
Лекции		
Л1.1	Понятие специальной медицинской группы. Классификация.	2.00
Л1.2	Способы развития физических качеств и двигательной подготовленности по средствам лечебного плавания.	2.00
Л1.3	Современные требования к организации занятий оздоровительным плаванием. Применение методов и средств лечебного плавания с учетом нозологической группы заболевания	2.00
Л1.4	Методы диагностики физического развития и двигательной подготовленности. Ограничения, показания и противопоказания к лечебному плаванию в специальных медицинских группах	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2.00
П1.2	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4.00
П1.3	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания при заболеваниях дыхательной системы	4.00
П1.4	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания при заболеваниях и травмах нервной системы	4.00
П1.5	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания при заболеваниях обмена веществ	4.00
П1.6	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания при сколиозах	4.00
П1.7	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания при заболеваниях пищеварительной системы	4.00
П1.8	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания при нарушении интеллекта	2.00
П1.9	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания при сенсорных нарушениях	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Организационно-методические основы оздоровительного и лечебного плавания	18.00
С1.2	Методы и средства оздоровительного и лечебного плавания при различных заболеваниях и травмах	12.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 2 «Адаптивное плавание в специальных медицинских группах»		52.00
Лекции		
Л2.1	Адаптивное плавание лиц с ограниченными возможностями	2.00
Л2.2	Формы организации адаптивного плавания	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методика обучения плаванию лиц с нарушениями развития	2.00
П2.2	Методика обучения плаванию лиц с инвалидностью	2.00
П2.3	Особенности контроля за состоянием организма при занятиях оздоровительным плаванием в специальных медицинских группах у лиц с инвалидностью	2.00
П2.4	Методики обучения плаванию лиц с отклонениями в состоянии здоровья (в том числе инвалидов)	2.00
П2.5	Индивидуализация средств в обучении плаванию у лиц с отклонениям в состоянии здоровья и инвалидностью	2.00
П2.6	Методы обучения плаванию у лиц с отклонением в состоянии здоровья и инвалидностью	2.00
П2.7	Методы обучения плаванию лиц с отклонениями в состоянии здоровья	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Плавание в системе адаптации лиц с ограниченными возможностями	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Оздоровительное и лечебное плавание в специальных медицинских группах»		68.00
Лекции		
Л1.1	Понятие специальной медицинской группы. Классификация.	2.00
Л1.2	Способы развития физических качеств и двигательной подготовленности по средствам лечебного плавания.	
Л1.3	Современные требования к организации занятий оздоровительным плаванием. Применение методов и	2.00

	средств лечебного плавания с учетом нозологической группы заболевания	
Л1.4	Методы диагностики физического развития и двигательной подготовленности. Ограничения, показания и противопоказания к лечебному плаванию в специальных медицинских группах	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2.00
П1.2	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2.00
П1.3	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания при заболеваниях дыхательной системы	
П1.4	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания при заболеваниях и травмах нервной системы	2.00
П1.5	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания при заболеваниях обмена веществ	
П1.6	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания при сколиозах	
П1.7	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания при заболеваниях пищеварительной системы	2.00
П1.8	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания при нарушении интеллекта	
П1.9	Методика применения оздоровительного и лечебного плавания при сенсорных нарушениях	
Самостоятельная работа		
С1.1	Организационно-методические основы оздоровительного и лечебного плавания	24.00
С1.2	Методы и средства оздоровительного и лечебного плавания при различных заболеваниях и травмах	32.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Адаптивное плавание в специальных медицинских группах»		72.00
Лекции		
Л2.1	Адаптивное плавание лиц с ограниченными возможностями	2.00
Л2.2	Формы организации адаптивного плавания	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методика обучения плаванию лиц с нарушениями развития	2.00
П2.2	Методика обучения плаванию лиц с инвалидностью	
П2.3	Особенности контроля за состоянием организма при занятиях оздоровительным плаванием в специальных медицинских группах у лиц с инвалидностью	
П2.4	Методики обучения плаванию лиц с отклонениями в	2.00

	состоянии здоровья (в том числе инвалидов)	
П2.5	Индивидуализация средств в обучении плаванию у лиц с отклонениям в состоянии здоровья и инвалидностью	
П2.6	Методы обучения плаванию у лиц с отклонением в состоянии здоровья и инвалидностью	
П2.7	Методы обучения плаванию лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
Самостоятельная работа		
С2.1	Плавание в системе адаптации лиц с ограниченными возможностями	66.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Чертов, Н. В. Теория и методика плавания : учебник / Н.В. Чертов. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 452 с. - ISBN 978-5-9275-0929-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241104/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова. - Москва : Спорт, 2016. - 281 с. - ISBN 978-5-906839-23-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : учеб. пособие для вузов / под ред. Ю. Д. Железняка. - М. : Академия, 2002. - 378 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0573-7 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Черкасова, И. В. Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-4475-4897-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344711/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (на примере плавания) : учеб.-метод. пособие для студентов фак. физ. культуры и пед. фак. / ВятГУ ; [сост. О. В. Анфилатова]. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2012. - 118 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-906013-32-3 : 171.35 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Кислица, Н. Т. Плавание : учебно-методическое пособие / Н.Т. Кислица. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 149 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272201/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Организация и методика проведения занятий физической культурой в специальной медицинской группе : учебно-методическое пособие. - Иркутск : ИГМУ, 2018. - 90 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158748> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.63
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР NEC M230X
Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
БЕГОВАЯ ДОРОЖКА HASTTINGS LCT80
ВЕЛОТРЕНАЖЕР ДЛЯ БАСЕЙНА "ACTIVE AQUAVIKE"
Динамометр
ПОДЪЕМНИК МОБИЛЬНЫЙ ДЛЯ БАСЕЙНА "UNI-KART"
ПУЛЬСОКСИМЕТР УХ 300 АРМЕД
СЕКУНДОМЕР СОПр-2А-3-000
Спирометр

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=115072