

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.01.63_2021_118894
Актуализировано: 27.04.2021

Рабочая программа дисциплины
История физической культуры и спорта

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.01.63 шифр
	Физическая культура и спорт наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Анфилатова Ольга Викторовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	сформировать мировоззренческие взгляды на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в социально-историческом контексте
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучить историю физической культуры и спорта в социально-историческом контексте; - изучить историю основных зарубежных систем физического воспитания и спорта; - изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта; - изучить историю международного спортивного движения; - анализировать этапы развития физической культуры и спорта в социально-историческом контексте/

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
Историю физической культуры и спорта	умеет анализировать этапы развития физической культуры и спорта в социально-историческом контексте	навыками анализа этапов развития физической культуры и спорта в социально-историческом контексте

Компетенция ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
Содержание и требования нормативных правовых актов в сфере образования по физической культуре и спорту и нормы профессиональной этики	Определять цель, задачи и этапы организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования по физической культуре и спорту	Навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования по физической культуре и спорту и нормами профессиональной этики

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Физическая культура и спорт в зарубежных странах	УК-5
2	История физической культуры и спорта в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации	ОПК-1, УК-5
3	Международное спортивное движение. Участники Олимпийских игр Кировской области	ОПК-1, УК-5
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	144	4	90	66	16	50	0	54			1
Заочная форма обучения	1	1, 2	144	4	12.5	10	4	6	0	131.5			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Физическая культура и спорт в зарубежных странах»		40.50
Лекции		
Л1.1	Физическая культура в древнем мире и в средние века	2.00
Л1.2	Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока	2.00
Л1.3	Зарубежные системы физической культуры и спорта с XVIII века до настоящего времени	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Физическая культура в древнем мире и в средние века	6.00
П1.2	Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока	4.00
П1.3	Зарубежные системы физической культуры и спорта с XVIII века до настоящего времени	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Физическая культура в древнем мире и в средние века	3.00
С1.2	Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока	3.00
С1.3	Зарубежные системы физической культуры и спорта с XVIII века до настоящего времени	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
Раздел 2 «История физической культуры и спорта в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации»		52.00
Лекции		
Л2.1	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до второй половины XIX века	2.00
Л2.2	Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX–XX в	2.00
Л2.3	Становление и развитие советской системы физического воспитания	2.00
Л2.4	Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до второй половины XIX века	4.00
П2.2	Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX–XX в.	6.00
П2.3	Становление и развитие советской системы физического воспитания	4.00

П2.4	Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе	4.00
П2.5	Физическая культура и спорт в Российской Федерации	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до второй половины XIX века	3.00
С2.2	Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX–XX в.	3.00
С2.3	Становление и развитие советской системы физического воспитания	3.00
С2.4	Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе	3.00
С2.5	Физическая культура и спорт в Российской Федерации	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактна внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Международное спортивное движение. Участники Олимпийских игр Кировской области»		24.50
Лекции		
ЛЗ.1	Международное олимпийское движение	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Международное спортивное движение по отдельным видам спорта	4.00
ПЗ.2	Международное олимпийское движение. Участники Олимпийских игр Кировской области	8.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Международное спортивное движение по отдельным видам спорта	3.00
СЗ.2	Международное олимпийское движение	3.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактна внеаудиторная работа	4.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Физическая культура и спорт в зарубежных странах»		34.00
Лекции		
Л1.1	Физическая культура в древнем мире и в средние века	2.00
Л1.2	Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока	

Л1.3	Зарубежные системы физической культуры и спорта с XVIII века до настоящего времени	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Физическая культура в древнем мире и в средние века	
П1.2	Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока	
П1.3	Зарубежные системы физической культуры и спорта с XVIII века до настоящего времени	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Физическая культура в древнем мире и в средние века	10.00
С1.2	Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока	10.00
С1.3	Зарубежные системы физической культуры и спорта с XVIII века до настоящего времени	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «История физической культуры и спорта в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации»		38.00
Лекции		
Л2.1	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до второй половины XIX века	
Л2.2	Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX–XX в	
Л2.3	Становление и развитие советской системы физического воспитания	
Л2.4	Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до второй половины XIX века	
П2.2	Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX–XX в.	2.00
П2.3	Становление и развитие советской системы физического воспитания	
П2.4	Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе	
П2.5	Физическая культура и спорт в Российской Федерации	
Самостоятельная работа		
С2.1	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до второй половины XIX века	6.00
С2.2	Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX–XX в.	10.00
С2.3	Становление и развитие советской системы физического воспитания	6.00
С2.4	Становление и развитие физической культуры как	6.00

	учебного предмета в общеобразовательной школе	
С2.5	Физическая культура и спорт в Российской Федерации	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактна внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Международное спортивное движение. Участники Олимпийских игр Кировской области»		63.00
Лекции		
Л3.1	Международное олимпийское движение	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Международное спортивное движение по отдельным видам спорта	
П3.2	Международное олимпийское движение. Участники Олимпийских игр Кировской области	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Международное спортивное движение по отдельным видам спорта	25.00
С3.2	Международное олимпийское движение	34.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактна внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Голощапов, Борис Романович. История физической культуры и спорта : учеб. пособие для вузов / Голощапов Б.Р. - М. : Академия, 2002. - 312 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5765906938 : 102.48 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. - 2-е изд., с измен. и дополн. - Москва : Спорт-Человек, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/104018> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Суник, Александр Борисович. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта : [монография] / А. Б. Суник. - М. : Сов. спорт, 2010. - 616 с. - Библиогр.: с. 594-613. - ISBN 978-5-9718-0426-0 : 650.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) История физической культуры и спорта : рабочая тетрадь для студентов направлений 49.03.01 "Физическая культура", 44.03.01 "Педагогическое образование" профиля "Физическая культура", 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. СДИМО ; сост. О. В. Анфилатова. - Киров : ВятГУ, 2017. - 61 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.03.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.01.63
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung R525
ПРОЕКТОР NEC M230X
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118894