

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.02.01_2021_122699
Актуализировано: 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Психолого-педагогические теории и технологии физического развития
дошкольников

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.02 шифр
Психолого-педагогическое образование наименование	
Направленность (профиль)	3-44.03.02.01 шифр
Педагогика и психология дошкольного образования наименование	
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Малова Татьяна Васильевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров для дошкольного учреждения, способных реализовать на практике современные требования в соответствии с ФГОС ДО в области физического развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста; использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	<p>Сформировать знания психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации физического развития дошкольников, в том числе с особыми образовательными потребностями; возрастных особенностей организма обучающихся в том числе с ОВЗ, основы здоровьесберегающих технологий обучения.</p> <p>Развивать умения осознанно выбирать технологии физического развития дошкольников, обеспечивающие необходимые условия для индивидуализации обучения и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; оценивать функциональное состояние организма детей дошкольного возраста и условия их обучения, применять здоровьесберегающие технологии для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Способствовать овладению навыками выбора оптимальных психолого-педагогических технологий в области физического развития дошкольников в соответствии с возрастными особенностями, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; способами оценки функционального состояния, работоспособности, методами укрепления здоровья, поддержания безопасных условий образовательного процесса, направленного на физическое развитие дошкольников.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-6

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические технологии, необходимые	осознанно выбирать и применять психолого-	навыками использования психолого-педагогических

для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	технологий в профессиональной деятельности; опытом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
---	--	--

Компетенция УК-7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
возрастные особенности организма обучающихся в том числе с ОВЗ, основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии обучения и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	оценивать функциональное состояние организма и условия обучения; применять здоровьесберегающие технологии, средства и методы физического воспитания и здорового образа жизни	способами оценки и поддержания должного уровня функционального состояния, работоспособности и физической подготовленности, использования средств и методов укрепления здоровья; способами оценки и поддержания условий обеспечения образовательного процесса для полноценной социальной и профессиональной деятельности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы физического развития дошкольников	ОПК-6, УК-7
2	Технологические основы физического развития дошкольников	ОПК-6, УК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6, УК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	216	6	136	92	28	64	0	80		1	2
Заочная форма обучения	1, 2	1, 2, 3	216	6	25	22	8	14	0	191		2	3

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы физического развития дошкольников»		68.00
Лекции		
Л1.1	Основные понятия и термины в области физической культуры и физического развития дошкольников	2.00
Л1.2	Проблема здорового образа жизни и физического развития дошкольников в отечественных и зарубежных исследованиях	2.00
Л1.3	Анатомо-физиологические и возрастные особенности дошкольников	2.00
Л1.4	Психофизиологические и психологические особенности физического развития личности дошкольника	2.00
Л1.5	Педагогическая система физического воспитания и развития дошкольников	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Анатомо-физиологические и возрастные особенности дошкольников, в том числе с ОВЗ	2.00
П1.2	Режим двигательной активности дошкольников	2.00
П1.3	Содержание физического развития дошкольников в современных образовательных программах	2.00
П1.4	Условия физического развития дошкольников	2.00
П1.5	Формы организации физического развития дошкольников	2.00
П1.6	Средства физического развития дошкольников	2.00
П1.7	Методы физического развития дошкольников	2.00
П1.8	Диагностика физического развития дошкольников и готовности к обучению в школе	2.00
П1.9	Развивающая физкультурно-игровая среда	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	21.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.50
Раздел 2 «Технологические основы физического развития дошкольников»		117.00
Лекции		
Л2.1	Организация физкультурных занятий в детском саду	2.00
Л2.2	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня детского сада	2.00
Л2.3	Строевые упражнения в ДОУ, их характеристика	2.00
Л2.4	Общеразвивающие упражнения и их роль в физическом развитии детей	2.00

Л2.5	Технологии обучения дошкольников основным движениям	2.00
Л2.6	Подвижные игры в дошкольном возрасте	2.00
Л2.7	Спортивные игры в дошкольном возрасте	2.00
Л2.8	Физкультурно-массовые мероприятия в дошкольном учреждении	2.00
Л2.9	Педагогический и медицинский контроль здоровья дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Формирование у дошкольников представлений в области физической культуры	2.00
П2.2	Технологии развития физических качеств у дошкольников	2.00
П2.3	Технологии проведения физкультурного занятия с дошкольниками	2.00
П2.4	Технологии организации строевых упражнений в разных возрастных группах детского сада	2.00
П2.5	Технологии проведения общеразвивающих упражнений в дошкольном возрасте	2.00
П2.6	Технологии обучения дошкольников основным движениям	2.00
П2.7	Технологии проведения подвижных игр в разных возрастных группах детского сада	2.00
П2.8	Технологии проведения утренней гимнастики в детском саду	2.00
П2.9	Технологии проведения гимнастики и закаливания после сна в разных возрастных группах детского сада	2.00
П2.10	Технологии проведения физкультминуток с детьми дошкольного возраста	2.00
П2.11	Технологии организации физкультурно-массовых мероприятий в детском саду	2.00
П2.12	Технологии организация спортивных игр в дошкольном учреждении	2.00
П2.13	Технологии организация простейшего туризма в дошкольном учреждении	2.00
П2.14	Специфика организации двигательной активности детей разного возраста дошкольного периода	2.00
П2.15	Индивидуальный и дифференцированный подход к физическому развитию дошкольников	2.00
П2.16	Особенности организации физического развития детей с ОВЗ	2.00
П2.17	Организация двигательной активности на прогулке	2.00
П2.18	Самостоятельная двигательная деятельность дошкольников	2.00
П2.19	Особенности организации физического развития детей с особыми образовательными потребностями	2.00
П2.20	Организация двигательной активности дошкольников	2.00

	на прогулке	
П2.21	Педагогический и медицинский контроль здоровья дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями	2.00
П2.22	Планирование работы по физическому развитию детей дошкольного возраста	2.00
П2.23	Организация работы с родителями по физическому развитию детей	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа	30.50
С2.2	Самостоятельная работа	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВРЗ.1	Сдача зачета	0.50
КВРЗ.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВРЗ.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы физического развития дошкольников»		36.00
Лекции		
Л1.1	Основные понятия и термины в области физической культуры и физического развития дошкольников	1.00
Л1.2	Проблема здорового образа жизни и физического развития дошкольников в отечественных и зарубежных исследованиях	
Л1.3	Анатомо-физиологические и возрастные особенности дошкольников	1.00
Л1.4	Психофизиологические и психологические особенности физического развития личности дошкольника	1.00
Л1.5	Педагогическая система физического воспитания и развития дошкольников	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Анатомо-физиологические и возрастные особенности дошкольников, в том числе с ОВЗ	
П1.2	Режим двигательной активности дошкольников	
П1.3	Содержание физического развития дошкольников в современных образовательных программах	1.00
П1.4	Условия физического развития дошкольников	1.00

П1.5	Формы организации физического развития дошкольников	1.00
П1.6	Средства физического развития дошкольников	1.00
П1.7	Методы физического развития дошкольников	1.00
П1.8	Диагностика физического развития дошкольников и готовности к обучению в школе	
П1.9	Развивающая физкультурно-игровая среда	1.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	26.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Технологические основы физического развития дошкольников»		167.00
Лекции		
Л2.1	Организация физкультурных занятий в детском саду	1.00
Л2.2	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня детского сада	1.00
Л2.3	Строевые упражнения в ДОУ, их характеристика	1.00
Л2.4	Общеразвивающие упражнения и их роль в физическом развитии детей	1.00
Л2.5	Технологии обучения дошкольников основным движениям	
Л2.6	Подвижные игры в дошкольном возрасте	
Л2.7	Спортивные игры в дошкольном возрасте	
Л2.8	Физкультурно-массовые мероприятия в дошкольном учреждении	
Л2.9	Педагогический и медицинский контроль здоровья дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Формирование у дошкольников представлений в области физической культуры	
П2.2	Технологии развития физических качеств у дошкольников	
П2.3	Технологии проведения физкультурного занятия с дошкольниками	
П2.4	Технологии организации строевых упражнений в разных возрастных группах детского сада	
П2.5	Технологии проведения общеразвивающих упражнений в дошкольном возрасте	
П2.6	Технологии обучения дошкольников основным движениям	1.00
П2.7	Технологии проведения подвижных игр в разных возрастных группах детского сада	1.00
П2.8	Технологии проведения утренней гимнастики в детском саду	1.00
П2.9	Технологии проведения гимнастики и закаливания после сна в разных возрастных группах детского сада	1.00

П2.10	Технологии проведения физкультурминуток с детьми дошкольного возраста	
П2.11	Технологии организации физкультурно-массовых мероприятий в детском саду	1.00
П2.12	Технологии организация спортивных игр в дошкольном учреждении	1.00
П2.13	Технологии организация простейшего туризма в дошкольном учреждении	
П2.14	Специфика организации двигательной активности детей разного возраста дошкольного периода	
П2.15	Индивидуальный и дифференцированный подход к физическому развитию дошкольников	1.00
П2.16	Особенности организации физического развития детей с ОВЗ	1.00
П2.17	Организация двигательной активности на прогулке	
П2.18	Самостоятельная двигательная деятельность дошкольников	
П2.19	Особенности организации физического развития детей с особыми образовательными потребностями	
П2.20	Организация двигательной активности дошкольников на прогулке	
П2.21	Педагогический и медицинский контроль здоровья дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями	
П2.22	Планирование работы по физическому развитию детей дошкольного возраста	
П2.23	Организация работы с родителями по физическому развитию детей	
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа	60.00
С2.2	Самостоятельная работа	95.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		13.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВРЗ.1	Сдача зачета	0.50
КВРЗ.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВРЗ.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Дедулевич, М. Н. Методика физического воспитания детей : учебник / М.Н. Дедулевич. - Минск : РИПО, 2015. - 328 с. - ISBN 978-985-503-554-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Мухина, М. П. Педагогическая система физического воспитания детей дошкольного возраста : монография / М.П. Мухина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 168 с. : табл. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483416/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Ким, Т. К. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие / Т.К. Ким. - Москва : МПГУ, 2015. - 204 с. - ISBN 978-5-4263-0247-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472914/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Степаненкова, Эмма Яковлевна. Теория и методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учеб. для использования в учеб. процессе образоват. учреждений по направлению подготовки "Пед. образование", профиль "Дошк. образование" / Э. Я. Степаненкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2014. - 368 с. : ил. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 354-358. - ISBN 978-5-7695-5715-6 : 717.19 р. - Текст : непосредственный.

5) Мануйлова, В. А. Теории и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста : учебное пособие / В. А. Мануйлова, А. С. Орехова. - Барнаул : АлтГПУ, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-88210-862-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112254> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Физическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии : сборник статей. - Москва : Русское слово — учебник, 2015. - 113 с. - (Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). - ISBN 978-5-00007-962-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485739/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Костяк, Т. В. Психогенетика и психофизиология развития дошкольника : учебное пособие / Т.В. Костяк. - Москва : МПГУ, 2016. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-

0367-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469868/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Лях, В. И. Развитие координационных способностей у дошкольников / В.И. Лях. - Москва : Спорт, 2016. - 129 с. - ISBN 978-5-906839-61-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471222/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Сиротюк, А. Л. Сенсомоторное развитие дошкольников / А.Л. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-4458-8861-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238366/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Галанов, Александр Сергеевич. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников / А. С. Галанов. - СПб. : Речь, 2007. - 160 с. - (Развитие ребенка). - Библиогр.: с. 149-150. - ISBN 5-9268-0565-1 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Лысова, В. Я. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Младший и средний дошкольный возраст : метод. рек. для работников дошкольных учреждений, сценарии / В. Я. Лысова. - М. : АРКТИ, 2000. - 50 с. - (Развитие и воспитание дошкольника). - Б. ц. - Текст : непосредственный.

7) Усаков, В. И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников : учебное пособие / В.И. Усаков. - 2-е изд. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-4475-7199-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452857/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Мелихов, В. В. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / В.В. Мелихов. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2008. - 139 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271878/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Кенеман, Александра Владимировна. Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста : учеб. для пед. ин-тов / А. В. Кенеман, Д. В. Хухлаева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1985. - 271 с. - Библиогр.: с. 269-270. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Завьялова, Т. П. Основы теории и методики физического воспитания дошкольников : учебно-методическое пособие / Т.П. Завьялова. - Тюмень :

Тюменский государственный университет, 2016. - 351 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-01344-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574378/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Чугайнова, О. Г. Теория и технология физического воспитания детей дошкольного возраста : методические рекомендации / О.Г. Чугайнова. - Москва : МПГУ, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-4263-0370-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471791/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Михайлова, Н. В. Методика физической культуры детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие (теория, методика, опыт) / Н. В. Михайлова. - Оренбург : ОГПУ, 2018. - 107 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113344> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.02.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)

- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART
Интерактивная система Smart со встроенным проектором
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КУБ IMO-LEARN
НОУТБУК ICL RAYBOOK 15.6"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=122699