

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.02.01\_2021\_122702  
Актуализировано: 29.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Психолого-педагогические теории и технологии приобщения**  
**дошкольников к здоровому образу жизни**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.02 шифр
	Психолого-педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.02.01 шифр
	Педагогика и психология дошкольного образования наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Малова Татьяна Васильевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины является подготовка высококвалифицированных педагогических кадров для дошкольного учреждения, способных реализовать на практике психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными, в соответствии с ФГОС ДО в области приобщения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста, реализуемые через совместную деятельность детей, педагогов и родителей.
Задачи дисциплины	<p>Формировать знания о возрастных особенностях организма детей дошкольного возраста, основах физической культуры и спорта, здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях; психолого-педагогических технологиях, необходимых для индивидуализации приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Развивать умения осознанно выбирать и применять психолого-педагогические технологии, обеспечивающие необходимые условия для индивидуализации приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, в том числе с особыми образовательными потребностями; оценивать функциональное состояние организма детей дошкольного возраста, применять здоровьесберегающие технологии, средства и методы физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>Содействовать овладению навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, опытом индивидуализации приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, в том числе с особыми образовательными потребностями; способами оценки и поддержания должного уровня функционального состояния, работоспособности и физической подготовленности, использования средств и методов укрепления здоровья детей дошкольного возраста</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-6

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе	осознанно выбирать и применять психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации	навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; опытом

обучающихся с особыми образовательными потребностями	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
--	--	---

### Компетенция УК-7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
возрастные особенности организма обучающихся в том числе с ОВЗ, основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии обучения и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	оценивать функциональное состояние организма и условия обучения; применять здоровьесберегающие технологии, средства и методы физического воспитания и здорового образа жизни	способами оценки и поддержания должного уровня функционального состояния, работоспособности и физической подготовленности, использования средств и методов укрепления здоровья; способами оценки и поддержания условий обеспечения образовательного процесса для полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы приобщения дошкольников к здоровому образу жизни	ОПК-6, УК-7
2	Технологии приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни	ОПК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6, УК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	108	3	71.5	44	18	26	0	36.5		3	
Заочная форма обучения	3	5, 6	108	3	12.5	12	4	8	0	95.5		6	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»</b>		<b>40.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни»	2.00
Л1.2	Представления о здоровье и ЗОЖ в психолого-педагогических исследованиях	2.00
Л1.3	Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи по приобщению дошкольников ЗОЖ	2.00
Л1.4	Организационно-педагогические условия ДОУ в приобщении детей дошкольного возраста к ЗОЖ	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Проблема приобщения дошкольников к ЗОЖ в современных образовательных программах	2.00
П1.2	Формы работы с родителями по приобщению дошкольников к ЗОЖ	2.00
П1.3	Организационно-педагогические условия ДОУ в приобщении детей дошкольного возраста к ЗОЖ	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Технологии приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни»</b>		<b>64.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Содержание представлений дошкольников о ЗОЖ	2.00
Л2.2	Направления работы с дошкольниками по приобщению их к ЗОЖ	4.00
Л2.3	Средства приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни	2.00
Л2.4	Формы и методы работы с дошкольниками, направленные на приобщение к ЗОЖ	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Формы работы с дошкольниками, направленные на приобщение к ЗОЖ	2.00
П2.2	Содержание направления «Я - человек. Строение тела человека»	2.00
П2.3	Содержание направления «Компоненты здорового образа жизни»	2.00
П2.4	Содержание направления «Формирование потребности в здоровом образе жизни»	2.00

П2.5	Технологии работы с дошкольниками по направлению «Закаливание - средство оздоровления организма ребенка»	2.00
П2.6	Технологии работы с дошкольниками по направлению «Режим дня»	2.00
П2.7	Технологии работы с дошкольниками по направлению «Здоровое питание»	2.00
П2.8	Технологии работы с дошкольниками по направлению «Личная гигиена»	2.00
П2.9	Технологии организации двигательной активности в дошкольном возрасте	2.00
П2.10	Технологии обучения дошкольников в оказании себе элементарной медицинской помощи	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа	17.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»</b>		<b>63.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни»	
Л1.2	Представления о здоровье и ЗОЖ в психолого-педагогических исследованиях	1.00
Л1.3	Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи по приобщению дошкольников ЗОЖ	
Л1.4	Организационно-педагогические условия ДОУ в приобщении детей дошкольного возраста к ЗОЖ	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Проблема приобщения дошкольников к ЗОЖ в современных образовательных программах	
П1.2	Формы работы с родителями по приобщению дошкольников к ЗОЖ	
П1.3	Организационно-педагогические условия ДОУ в приобщении детей дошкольного возраста к ЗОЖ	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа	62.00



<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Технологии приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни»</b>		<b>41.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Содержание представлений дошкольников о ЗОЖ	1.00
Л2.2	Направления работы с дошкольниками по приобщению их к ЗОЖ	1.00
Л2.3	Средства приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни	1.00
Л2.4	Формы и методы работы с дошкольниками, направленные на приобщение к ЗОЖ	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Формы работы с дошкольниками, направленные на приобщение к ЗОЖ	1.00
П2.2	Содержание направления «Я - человек. Строение тела человека»	
П2.3	Содержание направления «Компоненты здорового образа жизни»	1.00
П2.4	Содержание направления «Формирование потребности в здоровом образе жизни»	
П2.5	Технологии работы с дошкольниками по направлению «Закаливание - средство оздоровления организма ребенка»	1.00
П2.6	Технологии работы с дошкольниками по направлению «Режим дня»	1.00
П2.7	Технологии работы с дошкольниками по направлению «Здоровое питание»	1.00
П2.8	Технологии работы с дошкольниками по направлению «Личная гигиена»	1.00
П2.9	Технологии организации двигательной активности в дошкольном возрасте	1.00
П2.10	Технологии обучения дошкольников в оказании себе элементарной медицинской помощи	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Щанкин, А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А.А. Щанкин. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. - ISBN 978-5-4475-4855-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Кувшинов, Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Степаненкова, Эмма Яковлевна. Теория и методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учеб. для использования в учеб. процессе образоват. учреждений по направлению подготовки "Пед. образование", профиль "Дошк. образование" / Э. Я. Степаненкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2014. - 368 с. : ил. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 354-358. - ISBN 978-5-7695-5715-6 : 717.19 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Новикова, И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / И.М. Новикова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 96 с. - ISBN 978-5-86775-659-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212980/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Казаковцева, Татьяна Сергеевна. Теория и методика физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях : учеб. пособие / Т. С. Казаковцева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 298 с. - Библиогр.: с. 294-298. - ISBN 978-5-93825-909-6 : 180.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Казаковцева, Татьяна Сергеевна. Технологии оздоровительно-образовательной работы с детьми. В 2 ч. Ч. 2 : учеб.-метод. пособие / Т. С. Казаковцева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. - 227 с. - Библиогр.: с. 172-175. - ISBN 978-5-93825-718-4 : 33.26 р. - Текст : непосредственный.

4) Лучики здоровья (из опыта работы МДОУ г. Кирова) : рекомендации по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста / сост. О. Н. Кобычева [и др.]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. - 150 с. - ISBN 978-5-93825-740-5 : 34.54 р. - Текст : непосредственный.

5) Основы гигиены детей дошкольного и младшего школьного возраста. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 56 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126980> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

6) Экологовалеологический подход к здоровьесбережению детей дошкольного возраста. - Екатеринбург : УрГПУ. - Текст : электронный. Ч. 1. - Екатеринбург : УрГПУ, 2015. - 198 с. - ISBN 978-5-7186-0681-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129374> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

7) Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.2660-10). С комментариями специалистов. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 144 с. - (Нормативно-правовая библиотека ДОУ). - ISBN 978-5-86775-885-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212482/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Барышева, Е. Организация рационального питания детей в образовательных учреждениях : учебное пособие / Е. Барышева. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 305 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259196/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Мухина, М. П. Педагогическая система физического воспитания детей дошкольного возраста : монография / М.П. Мухина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 168 с. : табл. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483416/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

10) Тулякова, О. В. Состояние здоровья, физическое и психическое развитие детей в зависимости от различных факторов : монография / О.В. Тулякова. - Изд. 2-е, стер. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 334 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 300-331. - ISBN 978-5-4499-0118-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576762/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Завьялова, Т. П. Основы теории и методики физического воспитания дошкольников : учебно-методическое пособие / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. - Тюмень : ТюмГУ, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-400-01344-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/110073> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Чугайнова, О. Г. Теория и технология физического воспитания детей дошкольного возраста : методические рекомендации / О.Г. Чугайнова. - Москва : МПГУ, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-4263-0370-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471791/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.02.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.02.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
НОУТБУК DELL INSPIRON В КОМПЛЕКТЕ С МЫШЬЮ Logitech B100



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=122702](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=122702)