

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.62_2017_76921
Актуализировано: 08.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика обучения иностранному языку

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62 шифр
	Начальное образование, иностранный язык наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Киров, 2017 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Татаринова Майя Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Теория и методика обучения иностранному языку» является ознакомление студентов с основными разделами, методами и терминологией методической науки; формирование методического мировоззрения на основе многоаспектного анализа методического опыта в системе общего и профессионального образования; подготовка учителя, способного преподавать иностранный язык на высоком научно-методическом уровне и постоянно совершенствовать его, принимая во внимание новые исследования, проводимые в нашей стране и за рубежом; создание условий для овладения обучающимися методической культурой в совокупности теоретических знаний, практических навыков и умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностных отношений в ходе приобретения перечисленных компонентов, чтобы обеспечить будущим учителям иностранного языка выполнение таких педагогических функций, как конструктивно-планирующая, организаторская, коммуникативно-обучающая, воспитывающая и исследовательская.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание у студентов широкой теоретической базы для будущей профессиональной деятельности, раскрытие общих и частных закономерностей процесса обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации, познание иноязычной культуры, воспитание и развитие индивидуальных, субъектных и личностных качеств школьников с целью становления их индивидуальности; - знакомство студентов с наиболее важными методическими направлениями, системами, методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам в средней школе и спецификой их реализации в учебно-методических комплексах, используемых в учебных заведениях разного типа; - развитие у студентов творческого методического мышления и формирование практических навыков и умений для эффективного применения методов, приемов, средств, форм и технологий обучения в учебном процессе по иностранным языкам в средней школе; ☐ изучение способов и приемов анализа текста тематики учебной дисциплины, в частности, реферирования и аннотирования изучаемых источников (книг, статей, литературы, электронных источников), систематизации материала по проблемам курса; ☐ использование способов подготовки бесед, докладов для выступления по актуальным темам теории и методики обучения иностранным языкам; ☐ формирование навыков группового общения в ходе разработки проекта, создания портфолио при изучении курса теории и методики обучения иностранным языкам

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
содержание образовательных программ по учебным предметам; требования образовательных стандартов	реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	навыками анализа образовательных программ по учебным предметам

Компетенция ПК-2

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
Знает	Умеет	Владеет
современные методы и технологии обучения и диагностики	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	навыками анализа современных методов и технологий обучения и диагностики

Компетенция ПК-3

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	навыками организации учебной и внеучебной деятельности для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся

Структура дисциплины Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы методики обучения иностранным языкам	ПК-1
2	Обучение основным видам иноязычной речевой деятельности в средней школе (обучение устному и письменному общению)	ПК-2
3	Организация учебного процесса по иностранным языкам в средней общеобразовательной школе	ПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7, 8	324	9	194.5	114	40	74	0	129.5	8	7	8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы методики обучения иностранным языкам»		140.00
Лекции		
Л1.1	Методика обучения иностранным языкам как наука	2.00
Л1.2	Методика обучения иностранным языкам в системе наук	2.00
Л1.3	Методы исследования в методике	2.00
Л1.4	Принципы обучения иностранным языкам в средней школе	4.00
Л1.5	Цели обучения иностранным языкам в средней школе	2.00
Л1.6	Содержание обучения иностранным языкам в средней школе	2.00
Л1.7	Методы обучения иностранным языкам в средней школе	2.00
Л1.8	Средства обучения иностранным языкам в средней школе	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методика обучения иностранным языкам как наука	4.00
П1.2	Методика обучения иностранным языкам в системе наук	6.00
П1.3	Принципы обучения иностранным языкам в средней школе	6.00
П1.4	Цели обучения иностранным языкам в средней школе	4.00
П1.5	Содержание обучения иностранным языкам в средней школе	6.00
П1.6	Методы обучения иностранным языкам в средней школе	6.00
П1.7	Средства обучения иностранным языкам в средней школе	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа по теме раздела	47.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	37.00
Раздел 2 «Обучение основным видам иноязычной речевой деятельности в средней школе (обучение устному и письменному общению)»		90.00
Лекции		
Л2.1	Обучение говорению. Обучение произносительной стороне говорения	2.00
Л2.2	Обучение лексической стороне говорения	2.00
Л2.3	Обучение грамматической стороне говорения	2.00

Л2.4	Обучение диалогической форме говорения	2.00
Л2.5	Обучение монологической форме говорения	2.00
Л2.6	Обучение аудированию	2.00
Л2.7	Обучение чтению	2.00
Л2.8	Обучение письму	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Обучение говорению. Обучение произносительной стороне говорения	2.00
П2.2	Обучение произносительной стороне говорения	2.00
П2.3	Обучение лексической стороне говорения	4.00
П2.4	Обучение грамматической стороне говорения	2.00
П2.5	Обучение диалогической форме говорения	2.00
П2.6	Обучение монологической форме говорения	2.00
П2.7	Обучение аудированию	2.00
П2.8	Обучение чтению	6.00
П2.9	Обучение письму	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа по теме раздела	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 3 «Организация учебного процесса по иностранным языкам в средней общеобразовательной школе»		62.50
Лекции		
Л3.1	Современный урок иностранного языка и требования к нему	2.00
Л3.2	Планирование учебного процесса по иностранным языкам	2.00
Л3.3	Роль самостоятельной и внеклассной работы в овладении иностранным языком	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Современный урок иностранного языка и требования к нему	4.00
П3.2	Планирование учебного процесса по иностранным языкам	2.00
П3.3	Использование различных организационных форм работы на уроках иностранного языка	2.00
П3.4	Роль самостоятельной и внеклассной работы в овладении иностранным языком	4.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Самостоятельная работа по теме раздела	20.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Курсовые работы, проекты		
К3.1	УИРС	4.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.50
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.2	Защита курсовой работы (проекта)	0.50

КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.4	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Коряковцева, Наталия Федоровна. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Н. Ф. Коряковцева. - М. : Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки). - Библиогр.: с. 185-189.

2) Гальскова, Наталья Дмитриевна. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 7-е изд., стер.. - М. : Академия, 2013. - 336 с. - (Классическая учебная книга). - Библиогр.: с. 319-331

Учебная литература (дополнительная)

1) Насретдинова, Р. Р. Современный урок иностранного языка: организация и планирование : учебное пособие по методике обучения иностранному языку для студентов факультетов иностранных языков 3—4 года очной и 2—4 года заочной формы обучения / Р. Р. Насретдинова, Е. А. Стуколова. - Оренбург : ОГПУ, 2015. - 64 с. - ISBN 978-5-85859-619-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91872> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Татарина, Майя Николаевна. Приемы работы с текстами эмоционально-ценностного содержания на младшей и средней ступенях школьного иноязычного образования : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (бакалавриат)", два профиля: "Английский язык", "Немецкий язык"; "Английский язык", "Французский язык"; "Начальное образование", "Иностранный (английский) язык; 44.04.01 "Педагогическое образование (магистратура)", направленность "Иностранный язык"; 44.06.01 "Образование и педагогические науки (аспирантура)", профиль: "Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)" / М. Н. Татарина ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2019. - 248 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 13.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Татарина, Майя Николаевна. Приемы работы с текстами эмоционально-ценностного содержания на старшей ступени школьного иноязычного образования : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (бакалавриат)", два профиля: "Английский язык", "Немецкий язык"; "Английский язык", "Французский язык"; "Начальное образование", "Иностранный (английский) язык; 44.04.01 "Педагогическое образование (магистратура)", направленность "Иностранный язык"; 44.06.01

"Образование и педагогические науки (аспирантура)", профиль: "Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)" / М. Н. Татарина ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2019. - 188 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 13.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Татарина, Майя Николаевна. Приемы работы с текстами эмоционально-ценностного содержания на профильно-ориентированной ступени школьного иноязычного образования : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (бакалавриат)", два профиля: "Английский язык", "Немецкий язык"; "Английский язык", "Французский язык"; "Начальное образование", "Иностранный (английский) язык; 44.04.01 "Педагогическое образование (магистратура)", направленность "Иностранный язык"; 44.06.01 "Образование и педагогические науки (аспирантура)", профиль: "Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)" / М. Н. Татарина ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : [б. и.], 2019. - 172 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

4) Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Лопарева, Татьяна Анатольевна. Методика обучения английскому языку. Содержание обучения : учебное наглядно пособие для студентов направлений подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык, 44.03.05 Начальное образование, иностранный язык, 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение, 44.03.05 Культурологическое образование, английский язык / Т. А. Лопарева ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Гуляева, Валентина Семеновна. Проектная деятельность по методике обучения английскому языку : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность Английский язык, немецкий язык, направленность Немецкий язык, английский язык, направленность Английский язык, французский язык, 44.03.05 Начальное образование, иностранный язык / В. С. Гуляева ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 11 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.62
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ресивер

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=76921