

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.62_2018_87417
Актуализировано: 24.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Организация внеучебной деятельности в начальной школе

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62
	шифр
	Начальное образование, иностранный язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Малова Татьяна Васильевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>Формирование способности развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета во внеучебной деятельности; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Развитие критического мышления при выборе и применении форм, методов и средств организации внеучебной деятельности во внеурочное время и анализе результатов достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к организации внеучебной деятельности, способствующей овладению младшими школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Сформировать знания о содержании Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня и требованиях к условиям реализации внеучебной деятельности во внеурочное время; учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам; о правилах социального взаимодействия, командных ролях и закономерностях поведения членов команды; методах принятия решений в команде в ходе реализации внеучебной деятельности во внеурочное время.2. Сформировать умения реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы во внеучебной деятельности; осуществлять социальное взаимодействие, действовать в соответствии со своей ролью в команде в процессе внеучебной деятельности обучающихся.3. Способствовать овладению навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам по внеучебной деятельности в начальной школе; методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС к внеучебной деятельности; способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе внеучебной деятельности во внеурочное время

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной

общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (далее – ФГОС); содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам	реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы	навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам; методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды; методы принятия решений в команде	осуществлять социальное взаимодействие, действовать в соответствии со своей ролью в команде	способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретико-методологические основы организации внеучебной деятельности обучающихся в начальной школе	ПК-1, УК-3
2	Технологические основы организации внеучебной деятельности младших школьников во внеурочное время	ПК-1, УК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, УК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	144	4	94.5	58	28	30	0	49.5		1	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретико-методологические основы организации внеучебной деятельности обучающихся в начальной школе»		69.00
Лекции		
Л1.1	Сущность внеучебной деятельности	2.00
Л1.2	Содержание внеучебной деятельности младших школьников	2.00
Л1.3	Планирование внеучебной деятельности младших школьников	2.00
Л1.4	Виды внеучебной деятельности в начальной школе	2.00
Л1.5	Нормативно-правовые основы организации внеучебной деятельности в начальной школе	2.00
Л1.6	Подходы к организации внеучебной деятельности в начальной школе	2.00
Л1.7	Программное обеспечение организации внеучебной деятельности младших школьников во внеурочное время	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Содержание внеучебной деятельности в аспекте реализации ФГОС НОО	2.00
П1.2	Духовно-нравственное направление организации внеучебной деятельности младших школьников во внеурочное время	2.00
П1.3	Социальное направление организации внеучебной деятельности младших школьников во внеурочное время	2.00
П1.4	Общеинтеллектуальное направление организации внеучебной деятельности младших школьников во внеурочное время	2.00
П1.5	Общекультурное направление организации внеучебной деятельности младших школьников во внеурочное время	2.00
П1.6	Спортивно-оздоровительное направление организации внеучебной деятельности младших школьников во внеурочное время	2.00
П1.7	Планирование внеучебной деятельности младших школьников во внеурочное время	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	23.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 2 «Технологические основы организации внеучебной		71.00

деятельности младших школьников во внеурочное время»		
Лекции		
Л2.1	Педагогические условия организации внеучебной деятельности младших школьников по духовно-нравственному направлению	2.00
Л2.2	Педагогические условия организации внеучебной деятельности младших школьников по социальному направлению	2.00
Л2.3	Педагогические условия организации внеучебной деятельности младших школьников по общекультурному направлению	2.00
Л2.4	Педагогические условия организации внеучебной деятельности младших школьников по общеинтеллектуальному направлению	2.00
Л2.5	Педагогические условия организации внеучебной деятельности младших школьников по спортивно-оздоровительному направлению	2.00
Л2.6	Ресурсы предметно-образовательной среды в организации внеучебной деятельности младших школьников	2.00
Л2.7	Диагностика эффективности организации внеучебной деятельности по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов младших школьников	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Технология организации проектной деятельности младших школьников	2.00
П2.2	Технология организации классных часов в начальной школе	2.00
П2.3	Технология организации предметных факультативов и кружков в начальной школе	2.00
П2.4	Технология организации внеучебной деятельности младших школьников в рамках музейной педагогики	2.00
П2.5	Технология организации внеучебной деятельности младших школьников в процессе взаимодействия с библиотекой	2.00
П2.6	Технология организации внеучебной деятельности младших школьников в аспекте социального направления	2.00
П2.7	Технология организации внеучебной деятельности младших школьников по формированию гражданской позиции младших школьников при взаимодействии с молодежными общественными организациями	2.00
П2.8	Технология организации внеучебной деятельности младших школьников в группе продленного дня	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа	23.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

3) Дереча, И. И. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности : монография / И.И. Дереча, Е.В. Воронина. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2017. - 119 с. : табл., граф. - Библиогр.: с. 74-80. - ISBN 978-5-9909576-1-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498903/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Емельянова, И. Н. Теории воспитания : учебное пособие / И.Н. Емельянова. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-01285-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Моделирование урочной и внеурочной деятельности в поликультурном образовательном пространстве начальной школы. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 160 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99965> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Пахомова, Н. Ю. Программа курса «Проектная деятельность». 2—4 классы / Н.Ю. Пахомова, И.В. Суволокина, И.В. Денисова. - 2-е изд. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 105 с. : схем., табл. - (ФГОС. Внеурочная деятельность). - ISBN 978-5-00092-294-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486136/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Организация внеурочной деятельности младших школьников: сборник программ. - Москва : Русское слово — учебник, 2013. - 129 с. : табл. - (ФГОС. Начальная инновационная школа). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00007-233-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486131/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : методическое пособие. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1121-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE.

2) Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. : ил. - (Педагогический взгляд). - ISBN 978-5-9925-0914-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Калинина, Н. В. Духовно-нравственное самоопределение младших школьников: диагностика и условия обеспечения : методическое пособие / Н.В. Калинина. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 49 с. - ISBN 978-5-533-00307-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485752/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.62

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
НОУТБУК DELL INSPIRON В КОМПЛЕКТЕ С МЫШЬЮ Logitech B100

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=87417