

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.62_2019_101030
Актуализировано: 26.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62
	шифр
	Начальное образование, иностранный язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков неязыковых направлений (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Рублёва Ольга Сергеевна

ФИО

Щекочихина Елена Вячеславовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в академической и профессиональной сферах, а также знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки; формирование готовности к осуществлению социального взаимодействия.
Задачи дисциплины	<p>Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ООП призвана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развивать способности критически анализировать задачи, выделяя этапы ее решения, определяя действия, необходимые для решения поставленных задач; 2) формировать навыки грамотно, логично, аргументированно строить собственные суждения, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; 3) овладеть навыками поиска различных вариантов решения задачи, оценивать их преимущества и риски, определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи; 4) совершенствовать знания государственного языка Российской Федерации, правил ведения устной деловой коммуникации и деловой переписки как на государственном языке РФ, так и иностранном языке; 5) формировать готовность к ведению речевой деятельности и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке; 6) способствовать овладению навыками ведения деловой переписки и речевой деятельности на государственном языке РФ и иностранном языке.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи	навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи

Компетенция УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на
--

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знает	Умеет	Владеет
государственный язык Российской Федерации и иностранный(ые) язык(и); правила ведения устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	вести речевую деятельность на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	навыками ведения деловой переписки и речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Учебно-познавательная сфера общения	УК-1, УК-4
2	Профессиональная сфера общения	УК-1, УК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-1, УК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	288	8	196	144	0	144	0	92		1	2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Учебно-познавательная сфера общения»		140.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Знакомство. Внешность. Чувства и переживания. Общие и специальные вопросы. Повторение времен группы Simple. Ведение беседы, составление простых историй. Придаточные определительные предложения	6.00
П1.2	Организация свободного времени. Досуг, хобби. Способы выражения будущего времени.	6.00
П1.3	Моя университетская жизнь: описываем курсы, разные аспекты обучения, учебные предметы, преподавателей, одногруппников. Как много ты можешь выучить за месяц? Выражения модальности. Условные предложения 0 типа.	6.00
П1.4	Система образования в России и за рубежом. Условные предложения 1 типа.	6.00
П1.5	Говорим о еде: поход в ресторан, кафе, описываем разные блюда и способы их приготовления, объясняем, что в меню и как заказать. Исчисляемые/неисчисляемые существительные.	6.00
П1.6	Потребительские предпочтения. Идем за покупками: описываем вещи, которые покупаем, одежду, продукты, сравниваем товары, сравниваем online shopping и обычный. Страдательный залог во временах группы Simple.	6.00
П1.7	Город. Описание интересных мест, достопримечательностей, спрашиваем направление движения, используя времена группы Simple и Continuous. Артикли.	6.00
П1.8	Путешествие, транспорт. 2 тип условных предложений.	6.00
П1.9	Окружающая среда. Природные явления. Климат и погода в разных странах. Косвенная речь.	6.00
П1.10	Здоровый образ жизни. Что заставляет тебя чувствовать себя лучше? Глагольные модели. Повелительное наклонение. Модальные глаголы.	6.00
П1.11	История страны. Знаменательные даты. Прошедшее продолженное время.	6.00
П1.12	Помощь людям. Волонтерство. Написание эссе. Средства логической связи.	4.00
П1.13	Мир вокруг нас. Итоговые лексико-грамматические упражнения.	2.00
Самостоятельная работа		

C1.1	Система образования в России. Лексика: Активная лексика. Подготовка выступлений по изучаемой теме	6.00
C1.2	Потребительские предпочтения. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Выполнение домашних индивидуальных заданий	6.00
C1.3	Путешествие. Лексика: активная лексика. Подготовка докладов и сообщений на практические занятия	6.00
C1.4	Окружающая среда. Активная лексика. Речевой этикет. Анализ иноязычных источников	6.00
C1.5	История. Волонтерство. Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты)	6.00
C1.6	Работа. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Выполнение домашних индивидуальных заданий	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	6.00
КВР1.3	Контактная внеаудиторная работа	6.00
КВР1.4	Контактная внеаудиторная работа	4.00
КВР1.5	Контактная внеаудиторная работа	4.00
КВР1.6	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 2 «Профессиональная сфера общения»		117.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Работа, профессии. Времена группы Perfect.	6.00
П2.2	Известные компании. Брэнд. Неличные формы глагола.	6.00
П2.3	Технический прогресс. Мы живем быстрее, но живем ли мы лучше? Сравнительная степень прилагательных.	6.00
П2.4	Предпринимательство. Придаточные предложения.	6.00
П2.5	Трудоустройство. Заявление о приеме на работу. Герундий.	6.00
П2.6	Использование современных гаджетов как средства коммуникации. Личное и деловое сообщение.	6.00
П2.7	Наука, научные исследования. Причастия.	6.00
П2.8	Компьютеры и интернет. Электронное письмо.	6.00
П2.9	Моя будущая профессия.	6.00
П2.10	Тайм-менеджмент.	6.00
П2.11	Основы делового языка по профилю. Инфинитив.	6.00
П2.12	Основы аннотирования и реферирования текстов по профилю. Инфинитивные конструкции.	4.00
П2.13	Профессиональная деятельность человека. Итоговые лексико-грамматические упражнения	2.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Работа. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Выполнение домашних индивидуальных задани	4.00
C2.2	Трудоустройство. Лексика: Активная лексика; Разговорный этикет. Выполнение домашних индивидуальных задани	4.00
C2.3	Наука. Лексика: активная лексика. Подготовка докладов	6.00

	и сообщений на практические занятия	
C2.4	Моя будущая профессия. Активная лексика. Речевой этикет. Анализ иноязычных источников	4.00
C2.5	Основы делового языка. Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты)	4.00
C2.6	Карьера. Лексика: Активная лексика. Подготовка выступлений по изучаемой теме	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
КВР2.2	Контактная внеаудиторная работа	4.00
КВР2.3	Контактная внеаудиторная работа	4.00
КВР2.4	Контактная внеаудиторная работа	2.00
КВР2.5	Контактная внеаудиторная работа	2.00
КВР2.6	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Степанова, Светлана Николаевна. Английский язык для направления "Педагогическое образование" = English for pedagogical education : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" и "Псих.-пед. образование" / С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева ; под ред. С. Н. Степановой. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 224 с. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 221. - ISBN 978-5-4468-1438-1 : 522.31 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate Level : учеб. пособие для студ. вузов / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18882-8 : 313.60 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students: Practice Book : практикум по английскому языку для студентов-бакалавров / Т. П. Волкова. - Мурманск : МГТУ, 2018. - 206 с. - ISBN 978-5-86185-973-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142708> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Oxenden, Clive. New English File. Pre-intermediate Student's Book / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. - Oxford : Oxford University Press, [2010]. - 160 р. - На англ. яз. - ISBN 0-19-438433-0 : 575.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Oxenden, Clive. New English File. Pre-intermediate Workbook / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 80 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-438436-0 : 380.00 р., 380.00 р.
- 3) Клюкина, Ю. В. Курс английского языка (A course of English) : учебное пособие / Ю.В. Клюкина. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 175 с. - ISBN 978-5-8265-1472-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444928/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Дубовцева, Людмила Викторовна. Россия : метод. разработка разговорной темы по английскому языку: для студентов всех специальностей / Л. В. Дубовцева ; ВятГУ, ГФ, каф. Ин. яз. - Киров : ВятГУ, 2011. - 11 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.62
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Ноутбук Asus
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101030