

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2017_72037
Актуализировано: 16.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Теоретические основы опасных ситуаций социального характера и защита
от них. Методика обучения

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Беспятых Олег Юрьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у будущего учителя основ безопасности жизнедеятельности знаний, умений и навыков создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности при возникновении опасных ситуаций социального характера, предотвращать их; взаимодействовать с участниками образовательного процесса для профилактики опасных ситуаций социального характера
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знать причины, механизмы и поражающие факторы опасностей социального характера, их влияние на здоровье и поведение человека; - знать приемы и способы защиты жизни и здоровья при угрозе и наступлении ЧС социального характера; - уметь применять знания об опасностях социального характера для защиты жизни и здоровья людей, в том числе при осуществлении образовательной деятельности; - использовать средства и методы профилактики ЧС, а также защиты населения при угрозе и наступлении ЧС социального характера; - владеть способами сохранения жизни и здоровья человека при угрозе и наступлении ЧС социального характера, мерами предотвращения их наступления; - владеть способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; - знать методы и формы изучения опасных ситуаций социального характера для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; - уметь анализировать, проектировать, реализовывать технологии обучения ОБЖ при изучении опасных ситуаций социального характера, оценки достижения метапредметных и предметных результатов при обучении ОБЖ; - владеть опытом самостоятельного отбора эффективных средств изучения опасных ситуаций социального характера, оценки и коррекции результатов, приемами рефлексии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-6

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся		
Знает	Умеет	Владеет
причины, механизмы и поражающие факторы опасностей социального характера, их влияние на	применять знания об опасностях социального характера для защиты жизни и здоровья людей, в	способами сохранения жизни и здоровья человека при угрозе и наступлении ЧС социального характера,

здоровье и поведение человека; Приемы и способы защиты жизни и здоровья при угрозе и наступлении ЧС социального характера	том числе при осуществлении образовательной деятельности; Использовать средства и методы профилактики ЧС, а также защиты населения при угрозе и наступлении ЧС социального характера	мерами предотвращения их наступления
---	--	--------------------------------------

Компетенция ПК-4

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов		
Знает	Умеет	Владеет
методы и формы изучения опасных ситуаций социального характера для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	анализировать, проектировать, реализовывать технологии обучения ОБЖ при изучении опасных ситуаций социального характера, оценки достижения метапредметных и предметных результатов при обучении ОБЖ	опытом самостоятельного отбора эффективных средств изучения опасных ситуаций социального характера, оценки и коррекции результатов, приемами рефлексии

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основные понятия. Социально-демографические процессы и безопасность государства	ОПК-6
2	Опасности в сфере информационной и духовной жизни общества	ОПК-6
3	Криминальные ЧС	ОПК-6
4	Социальные конфликты. Терроризм	ПК-4
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	72	2	51.5	36	14	22	0	20.5		5	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основные понятия. Социально-демографические процессы и безопасность государства»		14.00
Лекции		
Л1.1	Опасные ситуации социального характера. Основные понятия. Законодательная база.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Анализ опасных ситуаций социального характера субъектов РФ.	2.00
П1.2	Социально-демографические процессы	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Роль государства в обеспечении социальной безопасности общества	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 2 «Опасности в сфере информационной и духовной жизни общества»		16.00
Лекции		
Л2.1	Опасности в информационной среде	2.00
Л2.2	Опасности в духовной жизни общества	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Нормативно-правовая база обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.	2.00
П2.2	Признаки и деятельность сект. Законодательство. Распространенность сект в РФ.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Предупреждение и профилактика сектантства. Педагогическая копилка на тему «Осторожно, секта».	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 3 «Криминальные ЧС»		22.00
Лекции		
Л3.1	Понятие, виды, причины криминальных ЧС.	4.00
Л3.2	Законодательство в области криминальных ЧС.	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Изучение темы «Криминальные ЧС в школе».	4.00
П3.2	Профилактические меры по предупреждению криминальных опасностей	4.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Виды криминальных ситуаций	4.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 4 «Социальные конфликты. Терроризм»		16.00
Лекции		
Л4.1	Социальные конфликты	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму	4.00
П4.2	Правила поведения и способы защиты от войн и вооруженных конфликтов.	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Социальные конфликты	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		72.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

3) Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера : учебное пособие / Л.Б. Дыхан. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. - 117 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-3279-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577706/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Тулякова, Ольга Валерьевна. Теоретические основы опасных ситуаций социального характера и защита от них. Методика обучения (раздел "Опасности в сфере духовной жизни общества") : рабочая тетрадь для студентов направления 44.03.01 "Педагогическое образование" профиля "Безопасность жизнедеятельности" / О. В. Тулякова ; ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД. - Киров : ВятГУ, 2017. - 105, [1] с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 06.02.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

1) Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации социального характера : учебное пособие / Е.Н. Каменская. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 64 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2068-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493060/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 364 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457894/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Земнухов, Д. В. Методологические и теоретические аспекты социальной работы с несовершеннолетними и семьями с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (на примере автоматизированного учёта в Амурской области): выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) : студенческая научная работа / Д.В. Земнухов. - Благовещенск : б.и., 2016. - 99 с. : ил., табл. - Библиогр.: с.72-78. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562795/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Горбаткова, Е. Ю. Опасные ситуации криминального характера и защита от них : учеб.-метод. пособие / Е. Ю. Горбаткова. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. -

64 с. - Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42293 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Сорокин, С. А. Теоретические основы социологического изучения Социально-демографической структуры общества / С.А. Сорокин. - Москва : Когито-Центр, 2004. - 24 с. - ISBN 5-89353-149-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226775/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Первая помощь при травмах : учебное пособие для студентов следующих направлений: педагогическое образование, психолого-педагогическое, психология ПИ, специальное (дефектологическое) образование, физическая культура, физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), экономическая безопасность, правовое обеспечение национальной безопасности, правоохранительная деятельность / ВятГУ, Педагогический институт, ФФКС, каф. МБД ; сост.: Г. А. Попова, Н. И. Кадочникова, Н. А. Кошкина. - Киров : ВятГУ, 2019. - 144 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 11.10.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72037