


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2017_72115
Актуализировано: 08.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Психология физического воспитания и спорта

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Стрельникова Ирина Васильевна

ФИО

Свинар Елена Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формировать объем специальных знаний, определяющих психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога по физической культуре, который способен эффективно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса с учетом их психологических особенностей; - воспитать у будущих специалистов умение применять знания по спортивной психологии, умение работать с психолого-педагогической литературой и другими источниками информации; - формирование умений, необходимых для практической реализации профессиональной деятельности специалиста по физической культуре с учетом социальных, возрастных, психологических и индивидуальных особенностей занимающихся физической культурой и спортом, в том числе с особыми образовательными потребностями; - освоить основы спортивной психологии, закономерности и динамику психического развития ребенка в процессе обучения и воспитания; - научить способам диагностики психических процессов и свойств личности в процессе обучения физической культуре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Знает	Умеет	Владеет
социальные, возрастные, психофизические, индивидуальные особенности и образовательные потребности обучающихся	учитывать особенности и потребности обучающихся в обучении, воспитании и развитии	методами обучения и воспитания обучающихся в процессе совместной деятельности по физической культуре

Компетенция ОПК-3

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

Знает	Умеет	Владеет
основы спортивной психологии, закономерности и динамику	применять знания спортивной психологии, работать с психолого-	способами развития и диагностики психических процессов и свойств

психического развития ребенка в процессе обучения и воспитания	педагогической литературой и другими источниками информации	личности в процессе обучения физической культуре
--	---	--

Компетенция ПК-6

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знает	Умеет	Владеет
психологические особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса с учетом их психологических особенностей	корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса с учетом их психологических особенностей	навыками продуктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса с учетом их психологических особенностей

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в психологию физического воспитания и спорта	ОПК-3
2	Психологические особенности спортивной деятельности	ОПК-2
3	Психологические обеспечение спортивной деятельности	ПК-6
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-3, ПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	108	3	68	38	18	20	0	40		8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в психологию физического воспитания и спорта»		24.00
Лекции		
Л1.1	Особенности психологии физического воспитания и спорта	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Особенности психологии физического воспитания и спорта	2.00
П1.2	Деятельность в физическом воспитании и спорте	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Особенности психологии физического воспитания и спорта	12.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.50
Раздел 2 «Психологические особенности спортивной деятельности»		44.00
Лекции		
Л2.1	Психологическая характеристика деятельности спортсмена	2.00
Л2.2	Психологические основы спортивной дидактики	2.00
Л2.3	Социальная психология спортивных групп	4.00
Л2.4	Психологические основы эффективности тренировочного процесса	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Психологические основы эффективности тренировочного процесса	2.00
П2.2	Психология личности спортсмена	4.00
П2.3	Психологический климат, сплоченность команды и успешность спортивной деятельности	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Психологические особенности спортивной деятельности	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 3 «Психологические обеспечение спортивной деятельности»		36.00
Лекции		
Л3.1	Спортивный отбор	2.00
Л3.2	Психологические особенности общения в спорте	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Общая психологическая подготовка спортсменов	4.00
П3.2	Специальная психологическая подготовка спортсменов	4.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Общая психологическая подготовка спортсмена к	12.00

	соревнованиям	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Психология физической культуры : учебник. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-11-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Психология физической культуры : учебник. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97483> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Спорт, стресс, вариабельность. Монография : монография. - Москва : Спорт-Человек, 2015. - . - Текст : электронный. Спорт, стресс, вариабельность. - Москва : Спорт-Человек, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9906578-4-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97436> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Спорт – это психология. - Москва : Спорт-Человек, 2015. - . - Текст : непосредственный. Спорт – это психология. - Москва : Спорт-Человек, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9906578-3-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97437> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.
- 2) Скляр, Н. А. Психология спорта : рабочая тетрадь / Н. А. Скляр, А. А. Петров. - Великие Луки : ВЛГАФК, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-00122-935-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151128> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Овчаренко, Л. А. Психология спорта в вопросах и ответах : учебное пособие / Л. А. Овчаренко, Н. Б. Савва. - Волгоград : ВГАФК, 2017. - 77 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158136> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Психология чемпиона. Работа спортсмена над собой. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - . - Текст : непосредственный. Психология чемпиона. Работа спортсмена над собой. - 3-е изд., дополн. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-906839-13-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97461> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебно-методические издания

- 1) Физиология физического воспитания и спорта. Тестовый контроль знаний : учебно-методическое пособие. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. - 68 с. - Б. ц. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/111985> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие. - Красноярск : СФУ, 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-7638-4027-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157654> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Беличева, Татьяна Васильевна. Физическая культура и спорт. Базовые понятия физической культуры : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / Т. В. Беличева ; ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. ФВ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 19 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Психофизиологические основы безопасности. Методика обучения : учебное наглядное пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост. Е. В. Свинар. - Киров : ВятГУ, 2021. - 38 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ

- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41
ПРОЕКТОР NEC M230X
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72115