

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2017_72460
Актуализировано: 07.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Теоретические основы обеспечения комплексной безопасности детей.
Методика обучения

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Попова Галина Александровна

ФИО

Касьянов Владимир Николаевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у студентов обобщенных и систематизированных знаний, умений и навыков в области комплексной безопасности детей и методики обучения в условиях образовательного процесса и образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС
Задачи дисциплины	<p>формирование знаний законодательных и нормативно-правовых актов РФ, касающихся вопросов комплексной безопасности детей; основ здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания с учетом особенностей обучающихся; технологий и условий здоровьесбережения, сохранения личной безопасности, жизни и здоровья участников образовательного процесса;</p> <p>Формирование умений использовать знания комплексной безопасности детей в разработке и проведении воспитательных учебных и внеучебных мероприятий; применять и оценивать эффективность здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания с учетом особенностей обучающихся; применять нормативные документы, технологии и условия здоровьесбережения, сохранения личной безопасности, жизни и здоровья участников образовательного процесса;</p> <p>Формирование навыков использования технологий сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них потребности в здоровом образе жизни; применения принципов комплексной безопасности детей в разработке и проведении воспитательных учебных и внеучебных мероприятий</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Знает	Умеет	Владеет
Теоретические основы здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с ОВЗ	применять и оценивать эффективность здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с ОВЗ	Опытом применения здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с ОВЗ

Компетенция ОПК-6

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Знает	Умеет	Владеет
Теоретические основы,	применять нормативные	опытом использования

нормативные документы, технологии и условия здоровьесбережения, сохранения личной безопасности, жизни и здоровья участников образовательного процесса здоровья	документы, технологии и условия здоровьесбережения, сохранения личной безопасности, жизни и здоровья участников образовательного процесса здоровья	технологий сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них потребности в здоровом образе жизни
--	--	---

Компетенция ПК-3

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
Теоретические основы комплексной безопасности детей, их использование в разработке воспитательных учебных и внеучебных мероприятий	Использовать знания комплексной безопасности детей в разработке и проведении воспитательных учебных и внеучебных мероприятий	опытом применения принципов комплексной безопасности детей в разработке и проведении воспитательных учебных и внеучебных мероприятий

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы комплексной безопасности детей. Нормативно-правовые акты обеспечения безопасности детей. Международные аспекты защиты прав детей. Нарушение прав детей в семье и их защита	ОПК-6
2	Обеспечение безопасности детей в образовательных учреждениях	ОПК-6, ПК-3
3	Безопасность детей в социуме. Опасные ситуации на транспорте и безопасность детей. Безопасность детей при угрозах военного характера	ОПК-2, ПК-3
4	Детский травматизм, его профилактика	ОПК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-6, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	108	3	79.5	58	22	36	0	28.5		7	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы комплексной безопасности детей. Нормативно-правовые акты обеспечения безопасности детей. Международные аспекты защиты прав детей. Нарушение прав детей в семье и их защита»		25.00
Лекции		
Л1.1	Виды опасных ситуаций и вредных факторов	2.00
Л1.2	Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности детей. Международные аспекты защиты прав детей	2.00
Л1.3	Осуществление и защита прав детей в семье	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Характеристика опасных факторов для детей	4.00
П1.2	Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности детей. Международные аспекты защит прав детей	2.00
П1.3	Осуществление прав детей в семье	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Теоретические основы комплексной безопасности детей	2.00
С1.2	Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности детей. Международные аспекты защит прав детей	2.00
С1.3	Защита прав детей в семье	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 2 «Обеспечение безопасности детей в образовательных учреждениях »		23.00
Лекции		
Л2.1	Содержание и сущность социальной работы в общеобразовательном учреждении	2.00
Л2.2	Особенности социальной работы в общеобразовательном учреждении	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Сущность и содержание деятельности социальной работы в общеобразовательном учреждении	4.00
П2.2	Особенности социальной работы в общеобразовательном учреждении	2.00
П2.3	Особенности социальной работы в условиях учреждений дополнительного образования	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Сущность, содержание деятельности и особенности	6.00

	социальной работы в общеобразовательном учреждении	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 3 «Безопасность детей в социуме. Опасные ситуации на транспорте и безопасность детей. Безопасность детей при угрозах военного характера »		38.00
Лекции		
ЛЗ.1	Безопасность детей в социуме	4.00
ЛЗ.2	Характеристика опасностей для детей, связанная с транспортом	2.00
ЛЗ.3	Безопасность детей при угрозах военного характера	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Безопасность детей в социуме: криминальные опасности на улице	2.00
ПЗ.2	Безопасность детей в социуме: квартира как источник опасности	2.00
ПЗ.3	Безопасности детей в социуме: правила безопасного поведения	2.00
ПЗ.4	Особенности поведения в местах массового скопления людей	4.00
ПЗ.5	Опасные ситуации на транспорте	2.00
ПЗ.6	Транспорт и безопасность детей	2.00
ПЗ.7	Безопасность детей при угрозах военного характера	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Безопасность детей в социуме: опасности города и природных явлений	3.00
СЗ.2	Опасные ситуации на транспорте и безопасность детей	3.00
СЗ.3	Безопасность детей при угрозах военного характера	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 4 «Детский травматизм, его профилактика»		18.00
Лекции		
Л4.1	Характеристика детского травматизма	2.00
Л4.2	Профилактика детского травматизма	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Детский травматизм	2.00
П4.2	Профилактика детского травматизма	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Детский травматизм	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Бас, В. И. Обеспечение комплексной безопасности учащихся и воспитанников : учебное пособие / В. И. Бас, Т. А. Саулова. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 84 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147603> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Комплексная безопасность образовательного учреждения : учебно-метод. комплекс / ВятГУ. - Киров : [б. и.], 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM). - 250.00 р. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Путилин, Б. Г. Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / Б.Г. Путилин. - Москва : Издательство Книгодел, 2006. - 184 с. - ISBN 5-9659-0021-х : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63587/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Безопасность образовательного учреждения. Комплексная безопасность детей. Культура здоровья : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост.: Г. А. Попова, В. Н. Касьянов. - Киров : ВятГУ, 2021. - 35 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Войсковой прибор химической разведки
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
КАМЕРА ЗАЩИТНАЯ ДЕТСКАЯ "ШАНС"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=72460