

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.68\_2018\_94914  
Актуализировано: 07.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Методика обучения физической культуре в специальных медицинских**  
**группах**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ковязина Галина Викторовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с основными организационно-педагогическими и методическими аспектами работы в области физической культуры с учащимися, отнесенными к специально медицинской группе.
Задачи дисциплины	Изучение и анализ содержания Федерального образовательного стандарта; ознакомление с организацией, структурой и содержанием современных программ и методик физического воспитания учащихся специальных медицинских групп на различных формах занятий; овладение методиками реализации программы учебной дисциплины "Физическая культура" для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе; овладение методами анализа учебной деятельности обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе; освоение теоретических знаний, практических умений и навыков в области физического воспитания, учащихся специальных медицинских групп на различных формах занятий; освоение методик проведения занятий физической культурой в специальных медицинских группах; освоение современных методов диагностики физического развития и физической подготовленности.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся специальных медицинских групп; способы развития физических качеств и двигательных качеств обучающихся специальных медицинских групп	анализировать эффективность приемов и способов проведения занятий обучающихся специальных медицинских групп обучающихся; выбирать наиболее целесообразные методы и технологии физического воспитания обучающихся специальных медицинских групп в рамках преподаваемого учебного предмета	навыками развития физических качеств обучающихся специальных медицинских групп; развития способностей и гражданской позиции средствами физической культуры

#### Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся
--

оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития

Знает	Умеет	Владеет
<p>современные требования к организации занятий физической культурой обучающихся специальных медицинских групп и способам их обучения и развития; современные методы диагностики физического развития и двигательной подготовленности; современные подходы к осуществлению анализа результатов учебной деятельности обучающихся специальных медицинских групп</p>	<p>диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся; определять оптимальные способы обучения и физического развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности</p>	<p>навыками использования современных методик диагностики физической подготовленности ребенка; отбора и применения современных способов обучения физической культуре в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся</p>

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретико-методические основы организации занятия в специальной медицинской группе	ПК-1
2	Методика обучения физической культуры в специальных медицинских группах	ПК-1, ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	180	5	100.5	58	18	40	0	79.5			9

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретико-методические основы организации занятия в специальной медицинской группе»</b>		<b>47.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Требования к организации занятий физической культурой в специальных медицинских группах	2.00
Л1.2	Общая характеристика работы с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Классификация физических упражнений и форм занятий, применяемых на занятиях в специальных медицинских группах	2.00
П1.2	Технология комплектования учащихся в медицинские группы	2.00
П1.3	Особенности построения урока в специальной медицинской группе в школе	2.00
П1.4	Анализ результатов учебной деятельности учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе	2.00
П1.5	Методы диагностики физического развития и двигательной подготовленности	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Технология комплектования учащихся в медицинские группы	6.00
С1.2	Дидактические принципы; основные методические положения; самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	4.00
С1.3	Особенности построения урока в специальной медицинской группе	2.00
С1.4	Методы диагностики физического развития и двигательной подготовленности	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.50
<b>Раздел 2 «Методика обучения физической культуры в специальных медицинских группах»</b>		<b>105.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Содержание и организационно-методические особенности построения урока в специальных медицинских группах в школе	2.00
Л2.2	Методики обучения физической культуре с учащимися специальных медицинских групп (подгруппа А)	2.00
Л2.3	Методики обучения физической культуре с учащимися специальных медицинских групп (подгруппа В)	2.00

Л2.4	Педагогический контроль на занятиях с учащимися специальных медицинских групп	2.00
Л2.5	Особенности организации занятий лечебной гимнастикой с учащимися специальных медицинских групп	2.00
Л2.6	Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися специальной медицинской группы	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Содержание и организационно-методические особенности построения урока в специальных медицинских группах в школе	2.00
П2.2	Общие требования к методике применения физических упражнений в специальной медицинской группе	2.00
П2.3	Методики обучения физической культуре с учащимися специальных медицинских групп (подгруппа А)	2.00
П2.4	Методики обучения физической культуре с учащимися специальных медицинских групп (подгруппа В)	2.00
П2.5	Педагогический контроль на занятиях с учащимися специальных медицинских групп	2.00
П2.6	Методика занятий лечебной гимнастикой с учащимися специальных медицинских групп	2.00
П2.7	Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися специальной медицинской группы	4.00
П2.8	Методика занятий лечебной гимнастикой с учащимися специальных медицинских групп при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2.00
П2.9	Методика занятий лечебной гимнастикой с учащимися специальных медицинских групп при заболеваниях дыхательной системы	2.00
П2.10	Методика занятий лечебной гимнастикой с учащимися специальных медицинских групп при заболеваниях пищеварительной системы	2.00
П2.11	Методика занятий лечебной гимнастикой с учащимися специальных медицинских групп при заболеваниях обмена веществ	2.00
П2.12	Методика занятий лечебной гимнастикой с учащимися специальных медицинских групп при заболеваниях нервной системы	2.00
П2.13	Методика занятий лечебной гимнастикой с учащимися специальных медицинских групп при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Содержание и организационно-методические особенности построения урока в специальных медицинских группах в школе	4.00
С2.2	Методики обучения физической культуре с учащимися специальных медицинских групп	6.50



C2.3	Педагогический контроль на занятиях с учащимися специальных медицинских групп	6.00
C2.4	Особенности организации занятий лечебной гимнастикой с учащимися специальных медицинских групп	18.50
C2.5	Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися специальной медицинской группы	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	24.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальных медицинских группах / Л.Е. Медведева. - Омск : Издательство СибГУФК, 2006. - 116 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274686/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Спатаева, М. Х. Организация и методика проведения занятий по физической культуре в специальной медицинской группе : учебное пособие / М. Х. Спатаева. - 2-е изд., перераб. - Омск : СибАДИ, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-00113-150-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149476> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Дубровский, Владимир Иванович. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов вузов / В. И. Дубровский. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 608 с. - 55.00 р., 55.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Сапего, А. В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А.В. Сапего. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - ISBN 978-5-8353-1589-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Организация и методика проведения занятий физической культурой в специальной медицинской группе : учебно-методическое пособие. - Иркутск : ИГМУ, 2018. - 90 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158748> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Черкасова, И. В. Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-4475-4897-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344711/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.68](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР NEC M230X
Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Динамометр
МЯЧИ ДЛЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО БОЧЧА HANDI LIFE SPORT (МЯГКИЕ), ЖЕСТКИЙ КЕЙС
МЯЧИ ДЛЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО БОЧЧА HANDI LIFE SPORT (СРЕДНЕ-МЯГКИЕ), ЖЕСТКИЙ КЕЙС
МЯЧИ ДЛЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО БОЧЧА HANDI LIFE SPORT (СРЕДНИЕ), ЖЕСТКИЙ КЕЙС
ПУЛЬСОКСИМЕТР УХ 300 АРМЕД
СЕКУНДОМЕР СОПр-2А-3-000
Спирометр

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=94914](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94914)