

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.68\_2018\_94928  
Актуализировано: 27.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Обеспечение комплексной безопасности детей. Методика обучения**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Попова Галина Александровна

---

ФИО

Касьянов Владимир Николаевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Обеспечивает формирование у студентов обобщенных и систематизированных знаний, умений и навыков в области комплексной безопасности детей и методики обучения в условиях образовательного процесса и образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС
Задачи дисциплины	<p>формирование знаний законодательных и нормативно-правовых актов РФ, касающихся вопросов комплексной безопасности детей, требований ФГОС обеспечения безопасности</p> <p>формирование умения анализировать законодательные акты и нормативно-правовые документы, разрабатывать на их основе внутренние локальные нормативные акты для обеспечения комплексной безопасности детей, определять задачи в соответствии с поставленными целями обеспечения безопасности, использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• обучение способам использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в области организации защиты детей, в условиях имеющихся ресурсов;</li> <li>• формирование навыков проведения агитационно-массовой и разъяснительной работы в области комплексной безопасности детей, выбирая оптимальные средства и методы достижения цели;</li> <li>• формирование навыков использования возможностей образовательной среды для достижения поставленных целей и обеспечения образовательного процесса по предмету ОБЖ</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы и обеспечения безопасности; требования к условиям реализации основной образовательной программы для достижения комплексной безопасности обучающихся	использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и формирования безопасных условий; обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами ОБЖ и физической культуры в условиях безопасной среды	навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, методов и приемов обучения, средств обучения; для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения личностных, метапредметных и

		предметных результатов обучения
--	--	---------------------------------

**Компетенция УК-2**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает	Умеет	Владеет
методы определения круга задач для достижения безопасности обучающихся; нормы и требования действующего законодательства в области безопасности, СанПиН	определять задачи в соответствии с поставленными целями обеспечения безопасности; выбирать оптимальные способы их достижения; оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения создания безопасных условий	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы комплексной безопасности детей. Нормативно-правовые акты обеспечения безопасности детей. Международные аспекты защиты прав детей. Нарушение прав детей в семье и их защита	УК-2
2	Обеспечение безопасности детей в образовательных учреждениях	ПК-4, УК-2
3	Безопасность детей в социуме. Опасные ситуации на транспорте и безопасность детей. Безопасность детей при угрозах военного характера	ПК-4, УК-2
4	Детский травматизм, его профилактика	ПК-4, УК-2
5	Курсовая работа	ПК-4
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4, УК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	9 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	180	5	118.5	72	28	44	0	61.5	9	9	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы комплексной безопасности детей. Нормативно-правовые акты обеспечения безопасности детей. Международные аспекты защиты прав детей. Нарушение прав детей в семье и их защита»</b>		<b>44.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Виды опасных ситуаций и вредных факторов	2.00
Л1.2	Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности детей. Международные аспекты защит прав детей	2.00
Л1.3	Осуществление семейных прав	2.00
Л1.4	Защита прав детей в семье	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Характеристика опасных факторов для детей	4.00
П1.2	Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности детей. Международные аспекты защит прав детей	4.00
П1.3	Осуществление прав детей в семье	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Теоретические основы комплексной безопасности детей	4.00
С1.2	Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности детей. Международные аспекты защит прав детей	4.00
С1.3	Защита прав детей в семье	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Обеспечение безопасности детей в образовательных учреждениях »</b>		<b>26.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Содержание и сущность социальной работы в общеобразовательном учреждении	2.00
Л2.2	Особенности социальной работы в общеобразовательном учреждении	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Сущность и содержание деятельности социальной работы в общеобразовательном учреждении	2.00
П2.2	Особенности социальной работы в общеобразовательном учреждении	2.00
П2.3	Особенности социальной работы в условиях учреждений дополнительного образования	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		

C2.1	Сущность, содержание деятельности и особенности социальной работы в общеобразовательном учреждении	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 3 «Безопасность детей в социуме. Опасные ситуации на транспорте и безопасность детей. Безопасность детей при угрозах военного характера»</b>		<b>51.50</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Безопасность детей в социуме	2.00
ЛЗ.2	Характеристика опасностей для детей, связанная с транспортом	4.00
ЛЗ.3	Безопасность детей при угрозах военного характера	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Безопасность детей в социуме: криминальные опасности на улице	2.00
ПЗ.2	Безопасность детей в социуме: квартира как источник опасности	2.00
ПЗ.3	Безопасности детей в социуме: правила безопасного поведения	2.00
ПЗ.4	Особенности поведения в местах массового скопления людей	2.00
ПЗ.5	Опасные ситуации на транспорте	2.00
ПЗ.6	Транспорт и безопасность детей	4.00
ПЗ.7	Безопасность детей при угрозах военного характера	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Безопасность детей в социуме: опасности города и природных явлений	4.00
СЗ.2	Опасные ситуации на транспорте и безопасность детей	4.00
СЗ.3	Безопасность детей при угрозах военного характера	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	13.50
<b>Раздел 4 «Детский травматизм, его профилактика»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Характеристика детского травматизма	4.00
Л4.2	Профилактика детского травматизма	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Детский травматизм	4.00
П4.2	Профилактика детского травматизма	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Детский травматизм	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 5 «Курсовая работа»</b>		<b>18.00</b>
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К5.1	Курсовые работы, проекты	18.00
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.50</b>
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50



КВР6.2	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Бас, В. И. Обеспечение комплексной безопасности учащихся и воспитанников : учебное пособие / В. И. Бас, Т. А. Саулова. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 84 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147603> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Комплексная безопасность образовательного учреждения : учебно-метод. комплекс / ВятГУ. - Киров : [б. и.], 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM). - 250.00 р. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Попов, В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения : учебное пособие / В.М. Попов. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 91 с. - ISBN 978-5-7782-1730-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228980/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Петров, Сергей Викторович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : Учебное пособие Для СПО / С. В. Петров, П. А. Кисляков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 189 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14353-9 : 519.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/471826> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Путилин, Б. Г. Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / Б.Г. Путилин. - Москва : Издательство Книгодел, 2006. - 184 с. - ISBN 5-9659-0021-х : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63587/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) Безопасность образовательного учреждения. Комплексная безопасность детей. Культура здоровья : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост.: Г. А. Попова, В. Н. Касьянов. - Киров : ВятГУ, 2021. - 35 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.68](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
КАМЕРА ЗАЩИТНАЯ ДЕТСКАЯ "ШАНС"
РОБОТ-ТРЕНАЖЕР "ГАВРЮША"

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=94928](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94928)