

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2018_94964
Актуализировано: 06.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Спортивная работа в детском оздоровительном лагере

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Капустин Александр Григорьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Изучение студентами теории и методики организации внешкольной работы в детском оздоровительном лагере, практическое овладение педагогическими навыками в организации и руководстве спортивно-массовой работой в летний период, а также приобретение необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной педагогической деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с современным опытом организации отдыха и физического воспитания детей в летних оздоровительных лагерях; • изучение методики воспитательной работы в условиях летнего отдыха школьников на основе учета индивидуальных и возрастных особенностей; • формирование профессиональных умений и навыков ведения самостоятельной педагогической работы с детьми разного возраста в качестве инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию, воспитателя, вожатого отряда, тренера-преподавателя по избранному виду спорта; • формирование навыков организации разумного, интересного, педагогически целесообразного отдыха детей; • воспитание личностных и профессиональных качеств будущих педагогов (педагогической наблюдательности, требовательности, организаторских способностей, такта, общительности и т. д.); • развитие педагогических и творческих способностей студентов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
современные требования к организации спортивной работы в лагере и способы физического развития школьников; современные методы диагностики физического развития и физической подготовленности школьников; современные подходы к оценке уровня физического развития школьников	диагностировать уровень физического развития ребенка и анализировать результаты его физической подготовленности, подбирать оптимальные формы спортивной работы в оздоровительном лагере; определять оптимальные способы физического развития детей при организации спортивной работы в оздоровительном лагере	навыками использования методик диагностики спортивных способностей достижений ребенка при организации спортивной работы в оздоровительном лагере; навыками отбора и применения современных способов физического развития школьников в условиях оздоровительного лагеря

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Тема 1. Организационно-методические основы физического воспитания в детском оздоровительном лагере	ПК-3
2	Тема 2. Спортивно-оздоровительные мероприятия в режиме дня	ПК-3
3	Тема 3. Спортивная и физкультурно-массовая работа в детском оздоровительном лагере	ПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	9 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	180	5	113	64	14	50	0	67		9	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Тема 1. Организационно-методические основы физического воспитания в детском оздоровительном лагере»		67.50
Лекции		
Л1.1	Цель и задачи физического воспитания в детском оздоровительном лагере.	2.00
Л1.2	Планирование работы до отъезда в лагерь.	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Концепция летнего отдыха детей.	2.00
П1.2	Основные формы и организация спортивно-массовой и оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере.	6.00
П1.3	Планирование оздоровительной и спортивной работы в детском оздоровительном лагере.	4.00
П1.4	Составление положения о спартакиаде лагеря. Написание плана-конспекта спортивного часа в отряде.	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Концептуальные основы летнего отдыха детей.	2.00
С1.2	Планирование работы до отъезда в лагерь.	2.00
С1.3	Организация контроля и учета работы по физическому воспитанию.	3.50
С1.4	Документы контроля работы по физическому воспитанию в детском оздоровительном лагере.	4.00
С1.5	Разработка положения об общелагерной спартакиаде. Планирование работы по физическому воспитанию в отряде.	4.00
С1.6	Основные формы и организация спортивно-массовой и оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере.	6.00
С1.7	Основные формы спортивно-массовой и оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере. Требования к организации работы.	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 2 «Тема 2. Спортивно-оздоровительные мероприятия в режиме дня»		50.00
Лекции		
Л2.1	Концептуальные основы летнего отдыха детей.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Задачи оздоровительных мероприятий в режиме дня.	2.00
П2.2	Составить и охарактеризовать различные виды (формы) проведения утренней гигиенической гимнастики	4.00

П2.3	Виды и средства закаливания в детском оздоровительном лагере.	4.00
П2.4	Составление комплекса утренней зарядки.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Гигиенические требования по закаливанию детей.	2.00
С2.2	Виды и средства закаливания в детском оздоровительном лагере	6.00
С2.3	Составление комплекса утренней зарядки	4.00
С2.4	Температурные режимы при закаливании водой. Продолжение купания при различных температурных режимах.	4.00
С2.5	Виды (формы) утренней гигиенической гимнастики. Правила приема солнечных ванн.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 3 «Тема 3. Спортивная и физкультурно-массовая работа в детском оздоровительном лагере»		58.50
Лекции		
ЛЗ.1	Спортивные соревнования – неотъемлемая часть работы по физическому воспитанию в детском оздоровительном лагере.	4.00
ЛЗ.2	Туризм как средство физического воспитания в детском оздоровительном лагере.	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Организация закаливающих процедур	2.00
ПЗ.2	Цель и задачи соревнований и спортивных праздников в детском оздоровительном лагере.	6.00
ПЗ.3	Формы организации туризма в детском оздоровительном лагере.	6.00
ПЗ.4	Основная цель и задачи военно-спортивных игр и конкурсов.	6.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Самостоятельное составление положения о турнире по футболу, пионерболу.	2.00
СЗ.2	Разработать тематику праздников по физической культуре и спорту.	4.00
СЗ.3	Техника безопасности при проведении занятий по плаванию. Техника спасения на водах.	2.00
СЗ.4	Способы транспортирования утопающих.	2.00
СЗ.5	Формы организации туризма в детском оздоровительном лагере.	3.00
СЗ.6	Оказание первой медицинской помощи в походных условиях.	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	16.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50

ИТОГО	180.00
--------------	---------------

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Григорьев, Олег Александрович. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : Учебное пособие Для СПО / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. - Москва : Юрайт, 2020. - 261 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13337-0 : 649.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/457514> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Содержание и формы педагогической работы в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ : БГУ, 2019. - 92 с. - ISBN 978-5-9793-1353-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154269> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Игры и развлечения в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. - 78 с. - Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56666 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung R525
ПРОЕКТОР NEC M230X
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ
Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94964