

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.68\_2018\_94968  
Актуализировано: 11.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теоретические основы обеспечения безопасности образовательного**  
**учреждения и педагогической деятельности**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Касьянов Владимир Николаевич

---

ФИО

Сазанова Мария Леонидовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать систему знаний, касающихся обеспечения безопасности образовательного учреждения и сути педагогической деятельности для обучающихся и работников образовательных учреждений на основе использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных, предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать знания законодательных и нормативно-правовых актов РФ в области безопасности учебно-воспитательного процесса.</li> <li>2. Научить прогнозировать, своевременно выявлять и нейтрализовать потенциальные и реальные внутренние и внешние угрозы образовательного процесса, в том числе при ЧС</li> <li>3. Сформировать навыки и умения организации мероприятий, направленных на предотвращение опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера во время учебного процесса, а также ликвидации их последствий, благодаря определению конкретных задач, выбору оптимальных способов их решения.</li> <li>4. Сформировать умения и навыки в области должностных обязанностей преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности для обеспечения педагогической деятельности в образовательном учреждении на основе навыков применения различных форм организации учебной и внеучебной деятельности</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, методов и приемов обучения, средств обучения, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

**Компетенция УК-8**

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Знает	Умеет	Владеет
нормативные акты обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; поражающие факторы, условия и правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, применять меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций и снижению ущерба и потерь; применять способы защиты и сохранения жизни и здоровья, в том числе при организации образовательного процесса	навыками создания и обеспечения поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания жизни и здоровья в повседневной жизни и при возникновении опасностей и чрезвычайных ситуаций

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Концепция безопасности образовательного пространства	ПК-4, УК-8
2	Законодательные и нормативно-правовые основы организации и обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения	ПК-4, УК-8
3	Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	ПК-4, УК-8
4	Нормативно-правовые основы формирования безопасной здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях	ПК-4, УК-8
5	Создание безопасной здоровьесберегающей среды как средство сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса	ПК-4, УК-8
6	Здоровьесберегающие (безопасные) образовательные технологии - основа здоровьесберегающей педагогики	ПК-4, УК-8
7	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4, УК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	10 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	10	180	5	108.5	72	28	44	0	71.5			10

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Концепция безопасности образовательного пространства»</b>		<b>24.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие общей безопасности	2.00
Л1.2	Современный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности	2.00
Л1.3	Концепция безопасности образовательного пространства	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Основы общей теории безопасности	2.00
П1.2	Современный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности	2.00
П1.3	Концепция безопасности образовательного пространства	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Взаимодействие учителя ОБЖ с организациями и учреждениями, обеспечивающими безопасность	5.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Концепция безопасности образовательного пространства	5.00
<b>Раздел 2 «Законодательные и нормативно-правовые основы организации и обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения»</b>		<b>20.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Основы уголовного и административного права	2.00
Л2.2	Закон «Об образовании РФ», новая редакция и гражданское законодательство	2.00
Л2.3	Комплексная безопасность образовательного учреждения	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Уголовное и административное право в обеспечении безопасности образовательного учреждения	2.00
П2.2	Трудовые отношения в образовательном учреждении	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Паспорт безопасности образовательного учреждения	5.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Паспорт безопасности образовательного учреждения	5.00
<b>Раздел 3 «Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса»</b>		<b>48.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Должностные обязанности заместителя директора	2.00

	образовательного учреждения по безопасности	
ЛЗ.2	Организация физической охраны и инженерно-технической защиты. Контрольно-пропускной режим и инженерно-техническое оборудование образовательного учреждения	2.00
ЛЗ.3	Социум и его проблемы. Культура безопасности межличностного общения в образовательном учреждении	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Организация антитеррористической защищённости образовательного учреждения	2.00
ПЗ.2	Технические средства охраны ОУ	2.00
ПЗ.3	Обеспечение пожарной безопасности ОУ	2.00
ПЗ.4	Профилактика правонарушений в образовательном учреждении	2.00
ПЗ.5	Противодействие проникновению в образовательное учреждение наркотических средств	2.00
ПЗ.6	Организация мероприятий по охране труда и гражданской обороне	2.00
ПЗ.7	Экстремальные ситуации в работе персонала образовательных учреждений	2.00
ПЗ.8	Культура безопасности межличностного общения в образовательном учреждении	2.00
ПЗ.9	Действия учащихся и персонала в опасных и чрезвычайных ситуациях	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Охранная служба ОУ. Подбор кадров, размещение, режим работы, обмундирование и средства защиты, права и обязанности сотрудников охраны ОУ. Ресурсное обеспечение технических средств охраны ОУ	4.00
СЗ.2	Организация антитеррористической защищённости образовательного учреждения	4.00
СЗ.3	Организация физической охраны и инженерно-технической защиты	4.00
СЗ.4	Действия учащихся и сотрудников ОУ при пожаре. Порядок эвакуации школы при пожаре	3.00
СЗ.5	Противопожарная профилактика в образовательном учреждении	2.00
СЗ.6	Мероприятия ОУ при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Должностные обязанности зам. директора образовательного учреждения по безопасности	5.00
<b>Раздел 4 «Нормативно-правовые основы формирования безопасной здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях»</b>		<b>19.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Конституция РФ - в разделе охрана здоровья населения.	2.00



	Охрана и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников в законе "Об образовании"	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Санитарные нормы и правила (СанПиН) о создании безопасной среды в образовательных учреждениях	2.00
П4.2	Требования безопасности к земельному участку и к зданию образовательного учреждения (карта санитарно-гигиенического обследования)	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Изучение статей Закона "Об образовании" по охране и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников	4.00
С4.2	Анализ Государственной программы "Развитие образования" в разделе охраны здоровья участников образовательного процесса	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Санитарные нормы и правила (СанПиН) о создании безопасной среды в образовательных учреждениях	5.00
<b>Раздел 5 «Создание безопасной здоровьесберегающей среды как средство сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса»</b>		<b>20.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Задачи и направления формирования безопасной и здоровьесберегающей среды образовательных учреждений	2.00
Л5.2	Классификация и характеристика компонентов здоровьесберегающей и безопасной среды образовательных учреждений	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Требования безопасности к кабинету ОБЖ и школьной мебели	2.00
П5.2	Требования безопасности к оборудованию и оснащению кабинета ОБЖ	2.00
П5.3	Требования безопасности к спортивному залу	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Роль учителя ОБЖ и физической культуры в формировании правильной осанки учащихся. Комплексы физических упражнений в коррекции осанки школьников	2.00
С5.2	Санитарно-гигиенический и физкультурно-оздоровительный компоненты безопасной здоровьесберегающей среды образовательных учреждений	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Классификация и характеристика компонентов здоровьесберегающей и безопасной среды образовательных учреждений	6.00
<b>Раздел 6 «Здоровьесберегающие (безопасные) образовательные технологии - основа здоровьесберегающей педагогики»</b>		<b>22.00</b>

<b>Лекции</b>		
Л6.1	Безопасная (здоровьесберегающая) педагогика как основа организации учебного процесса в школе	2.00
Л6.2	Критерии оценки образовательной среды в аспекте ее безопасности и здоровьесбережения	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П6.1	Организация учебного процесса и режима учебной нагрузки (на примере образовательного учреждения)	2.00
П6.2	Здоровьесберегающая организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С6.1	Анализ состояния здоровья учащихся, его влияние на успеваемость. Состояние здоровья педагогов и учебно-вспомогательного персонала и его влияние на результаты деятельности образовательного учреждения	4.00
С6.2	Здоровьесбережение участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, учебно-вспомогательного персонала)	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	Здоровьесберегающая педагогика как основа организации учебного процесса в школе	8.00
<b>Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э7.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР7.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Попов, В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения : учебное пособие / В.М. Попов. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 91 с. - ISBN 978-5-7782-1730-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228980/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Акимова, Л. А. Здоровьесберегающие технологии / Л. А. Акимова. - Оренбург : ОГПУ, 2017. - 247 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102254> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Суханов, С. Г. Безопасность жизнедеятельности в образовательных и спортивных учреждениях : учебное пособие / С. Г. Суханов. - Архангельск : САФУ, 2018. - 90 с. - ISBN 978-5-261-01334-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161805> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Обеспечение психолого-педагогической безопасности в образовательном учреждении: учебное пособие (практикум : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 120 с. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596323/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Петров, Сергей Викторович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : Учебное пособие Для СПО / С. В. Петров, П. А. Кисляков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 189 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14353-9 : 519.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/471826> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Научно-методическое обеспечение и технология реализации взаимосвязи образовательных учреждений и предприятий – заказчиков кадров : научно-методическое пособие / И.А. Абдуллин. - Казань : КГТУ, 2010. - 202 с. - ISBN 978-5-7882-0816-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270548/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Комплексная безопасность образовательного учреждения : учебно-метод. комплекс / ВятГУ. - Киров : [б. и.], 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM). - 250.00 р. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Безопасность образовательного учреждения. Комплексная безопасность детей. Культура здоровья : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост.: Г. А. Попова, В. Н. Касьянов. - Киров : ВятГУ, 2021. - 35 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.68](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=94968](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94968)