

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.68\_2019\_100742  
Актуализировано: 07.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теоретические основы опасных ситуаций социального характера и защита**  
**от них. Методика обучения**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Морозова Марина Алексеевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у будущего учителя основ безопасности жизнедеятельности знаний, умений и навыков создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности при возникновении опасных ситуаций социального характера, предотвращать их; взаимодействовать с участниками образовательного процесса для профилактики опасных ситуаций социального характера
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний нормативных актов обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для профилактики и предотвращения развития опасных ситуаций социального характера</li> <li>- формирование знаний содержания образовательных программ и технологий организации совместной деятельности при изучении опасных ситуаций социального характера;</li> <li>- формирование умений воспринимать и анализировать проблемы современного общества для предотвращения опасных ситуаций социального характера;</li> <li>- формирование навыков взаимодействия при опасных ситуациях социального характера;</li> <li>- формирование навыков организации взаимодействия с участниками образовательных отношений при изучении и для профилактики опасных ситуаций социального характера</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Знает	Умеет	Владеет
требования федеральных государственных образовательных стандартов по ОБЖ; методику организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ, при изучении опасных ситуаций социального характера	методику организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ, при изучении опасных ситуаций социального характера	навыками организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ, в соответствии с требованиями ФГОС при изучении опасных ситуаций социального характера

#### Компетенция ОПК-7

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
Знает	Умеет	Владеет
содержание	определять эффективные	навыками организации

образовательных программ, формы и способы организации взаимодействия для профилактики опасных ситуаций социального характера	способы взаимодействия с участниками образовательных отношений для профилактики опасных ситуаций социального характера	взаимодействия с участниками образовательных отношений для профилактики опасных ситуаций социального характера
--	--	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основные понятия. Социально-демографические процессы и безопасность государства	ОПК-3
2	Опасности в сфере информационной и духовной жизни общества	ОПК-3, ОПК-7
3	Криминальные ЧС	ОПК-3, ОПК-7
4	Социальные конфликты. Терроризм	ОПК-3, ОПК-7
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	180	5	108.5	72	28	44	0	71.5			8

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основные понятия. Социально-демографические процессы и безопасность государства»</b>		<b>28.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Опасные ситуации социального характера. Основные понятия. Законодательная база.	2.00
Л1.2	Демография, социально-демографические процессы	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Анализ опасных ситуаций социального характера субъектов РФ.	2.00
П1.2	Социально-демографические процессы	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Роль государства в обеспечении социальной безопасности общества	11.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
<b>Раздел 2 «Опасности в сфере информационной и духовной жизни общества»</b>		<b>35.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Определение информации. Информационное общество.	2.00
Л2.2	Опасности в информационной среде	2.00
Л2.3	Опасности в духовной жизни общества	2.00
Л2.4	Основные понятия, признаки, деятельность и распространенность сект.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Информация, информационное общество, информационная безопасность.	2.00
П2.2	Нормативно-правовая база обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.	2.00
П2.3	Признаки и деятельность сект. Законодательство. Распространенность сект в РФ.	2.00
П2.4	Сектантство и сектантская зависимость. Социальная опасность распространения сект.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Предупреждение и профилактика сектантства. Педагогическая копилка на тему «Осторожно, секта».	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
<b>Раздел 3 «Криминальные ЧС»</b>		<b>45.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Понятие, виды, причины криминальных ЧС.	2.00

ЛЗ.2	Законодательство в области криминальных ЧС.	2.00
ЛЗ.3	Виды, причины и правила поведения при отдельных криминальных ЧС	2.00
ЛЗ.4	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Анализ мер пресечения по группам криминальных ЧС.	2.00
ПЗ.2	Характеристика состава преступлений криминальных ЧС.	2.00
ПЗ.3	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2.00
ПЗ.4	Анализ опасных ситуаций криминального характера	2.00
ПЗ.5	Изучение темы «Криминальные ЧС в школе».	2.00
ПЗ.6	Анализ криминогенной обстановки в РФ и Кировской области.	2.00
ПЗ.7	Профилактические меры по предупреждению криминальных опасностей	2.00
ПЗ.8	Профилактические меры по предупреждению криминальных опасностей.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Самооборона. Убийство, причинение смерти по неосторожности.	6.00
СЗ.2	Виды криминальных ситуаций	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
<b>Раздел 4 «Социальные конфликты. Терроризм»</b>		<b>43.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Социальные конфликты	2.00
Л4.2	Законодательная база, регламентирующая ведение войн	2.00
Л4.3	Экстремизм и терроризм	2.00
Л4.4	Нормативно-правовая база противодействия экстремизму	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Личностные и межличностные конфликты	2.00
П4.2	Профилактика и противодействие экстремизму	2.00
П4.3	Профилактика и противодействие терроризму	2.00
П4.4	Экстремизм в молодежной среде	2.00
П4.5	Проявления и примеры экстремизма	2.00
П4.6	Геноцид	2.00
П4.7	Правила поведения мирного населения при ведении военных действий	2.00
П4.8	Правила поведения и способы защиты от войн и вооруженных конфликтов.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Нейтралитет: понятие, законодательная база. Запрещенные средства и методы ведения войны.	13.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>



Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

3) Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера : учебное пособие / Л.Б. Дыхан. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. - 117 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-3279-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577706/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Тулякова, Ольга Валерьевна. Теоретические основы опасных ситуаций социального характера и защита от них. Методика обучения (раздел "Опасности в сфере духовной жизни общества") : рабочая тетрадь для студентов направления 44.03.01 "Педагогическое образование" профиля "Безопасность жизнедеятельности" / О. В. Тулякова ; ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД. - Киров : ВятГУ, 2017. - 105, [1] с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 06.02.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

1) Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации социального характера : учебное пособие / Е.Н. Каменская. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 64 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2068-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493060/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 364 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457894/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Земнухов, Д. В. Методологические и теоретические аспекты социальной работы с несовершеннолетними и семьями с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (на примере автоматизированного учёта в Амурской области): выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) : студенческая научная работа / Д.В. Земнухов. - Благовещенск : б.и., 2016. - 99 с. : ил., табл. - Библиогр.: с.72-78. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562795/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Горбаткова, Е. Ю. Опасные ситуации криминального характера и защита от них : учеб.-метод. пособие / Е. Ю. Горбаткова. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. -

64 с. - Б. ц. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=42293](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42293) (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Сорокин, С. А. Теоретические основы социологического изучения Социально-демографической структуры общества / С.А. Сорокин. - Москва : Когито-Центр, 2004. - 24 с. - ISBN 5-89353-149-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226775/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.68](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=100742](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=100742)