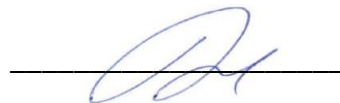


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2019_99755
Актуализировано: 07.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Воспитание личности безопасного типа

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Свинар Елена Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины "Воспитание личности безопасного типа" является не столько знакомство с опасностями разного характера (они рассматриваются при изучении других дисциплин), сколько формирование знаний, умений и навыков по использованию современных методов диагностики личности безопасного типа, в том числе и личности ребенка, создавать и поддерживать безопасные условия жизни, в том числе и при возникновении ЧС.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать знания о современных требованиях к организации учебной деятельности для развития личности безопасного типа; 2. Сформировать умения и навыки использования современных методик развития личности безопасного типа. 3. Ознакомить с нормативными актами по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности; 4. Сформировать умения применять способы защиты и сохранения здоровья и жизни при организации образовательного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
современные требования к организации учебной деятельности для развития личности безопасного типа; современные методы диагностики личности безопасного типа; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся	диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность для развития личности безопасного типа; определять оптимальные формы и способы развития личности безопасного типа на основе критериев	навыками использования современных методик развития личности безопасного типа; навыками отбора и применения современных способов обучения и развития безопасного поведения обучающихся

Компетенция УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Знает	Умеет	Владеет
способы управления временем, построения траектории саморазвития для формирования личности безопасного типа	применять способы управления своим временем и саморазвитием для обеспечения формирования личности безопасного типа	навыками управления своим временем, реализации траектории саморазвития и самообразования для формирования личности безопасного типа

Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Знает	Умеет	Владеет
нормативные акты обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; условия и правила безопасного поведения при возникновении опасностей; алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, применять меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций и снижению ущерба и потерь; применять способы защиты и сохранения жизни и здоровья, в том числе при организации образовательного процесса	навыками создания и обеспечения поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания жизни и здоровья в повседневной жизни и при возникновении опасностей и чрезвычайных ситуаций

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Психофизиологические компоненты безопасности	ПК-3, УК-6, УК-8
2	Особенности детского травматизма, его профилактика	ПК-3, УК-8
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3, УК-6, УК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7, 8	216	6	133.5	88	36	0	52	82.5		7	8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Психофизиологические компоненты безопасности»		140.00
Лекции		
Л1.1	Типологические черты личности безопасного типа поведения	4.00
Л1.2	Психофизиологические характеристики личности безопасного типа поведения	6.00
Л1.3	Социальные характеристики личности безопасного типа поведения	2.00
Л1.4	Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности	4.00
Л1.5	Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций	4.00
Л1.6	Наркомания, как общественное явление: её истоки и факторы распространения	4.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Методы диагностики типологических особенностей личности	6.00
Р1.2	Методы оценки психического здоровья. Способы его поддержания	4.00
Р1.3	Способы оценки физического здоровья и способы его поддержания	4.00
Р1.4	Стрессоустойчивость, её определение и способы повышения	4.00
Р1.5	Алгоритмы поведения при различных негативных эмоциональных состояниях	6.00
Р1.6	Паника: правила поведения и способы защиты.	2.00
Р1.7	Профилактика наркомании	8.00
Самостоятельная работа		
С1.1	"Я" как источник опасности	46.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	36.00
Раздел 2 «Особенности детского травматизма, его профилактика»		45.00
Лекции		
Л2.1	Детский травматизм, его характеристика. Причины и методы профилактики	2.00
Л2.2	Общественный транспорт в современном мегаполисе: состояние и перспективы	2.00
Л2.3	Особенности организации дорожного движения и взаимодействия его участников	4.00
Л2.4	ДТП: причины возникновения и меры предотвращения	2.00
Л2.5	Психофизиологические качества личности, влияющие на	2.00

	поведение человека на дороге	
Лабораторные занятия		
P2.1	Способы ориентации на дорогах для сохранения безопасности	2.00
P2.2	Опасности, возникающие на дороге и улице	2.00
P2.3	"Дорожные ловушки"	2.00
P2.4	Алгоритмы действия при ДТП, первая помощь	4.00
P2.5	Безопасное поведение человека в различных видах общественного транспорта	4.00
P2.6	Психофизиологические особенности детей, влияющие на их поведение на дороге	4.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Безопасность детей на транспорте	8.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
ЗЗ.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Шрага, М. Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-261-00882-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / А. Н. Приешкина [и др.]. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 70. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Проблемы психологической безопасности. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 440 с. - (Психология социальных явлений). - ISBN 978-5-9270-0232-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220989/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Каменская, Е. Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации : учебное пособие / Е.Н. Каменская. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 111 с. : ил. - Библиогр.: с. 107 - 108. - ISBN 978-5-9275-2584-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499684/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Айзман, Роман Иделевич. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 368 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 305-310. - ISBN 978-5-902700-29-6 : 381.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Безопасность жизнедеятельности : практикум : учеб. пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, Н. С. Шуленина [и др.]. ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 288 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 978-5-902700-16-6 : 390.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Глухов, А. Г. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России / А.Г. Глухов. - Москва : Логос, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-98704-738-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233718/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Старков, В. В. Оценка безопасности дорожного движения на пересечениях транспортных потоков : монография / В. В. Старков, О. В. Алексеева, Б. Н. Карев, Б. А. Сидоров. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. - 407 с. - ISBN 978-5-94984-662-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142503> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Безопасность участников дорожного движения в конфликтных зонах транспортных систем. - Екатеринбург : УГЛТУ. - Текст : электронный. Ч. 1. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2016. - 265 с. - ISBN 978-5-94984-581-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142498> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебно-наглядное пособие

1) Психофизиологические основы безопасности. Методика обучения : учебное наглядное пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост. Е. В. Свинар. - Киров : ВятГУ, 2021. - 38 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41
ПРОЕКТОР NEC M230X
Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
УСТРОЙСТВО ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ УПФТ-1/30 "ПСИХОФИЗИОЛОГ" В КОМПЛЕКТЕ С МОДУЛЕМ ПСИХОМОТОРНЫХ ТЕСТОВ И СИСТЕМОЙ СЕТЕВОГО СБОРА ДАННЫХ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99755