

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2019_99899
Актуализировано: 15.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Методика
обучения

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Попова Галина Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование у студентов систематизированных знаний, умений и навыков в области оказания первой помощи при неотложных состояниях, а также умения организовывать образовательный и педагогический процесс с использованием различных педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания
Задачи дисциплины	сформировать знания, необходимые для развития и сохранения здоровья, оказания первой помощи при неотложных состояниях с использованием различных педагогических технологий; сформировать умения и навыки для оказания первой помощи при неотложных состояниях с использованием различных педагогических технологий для индивидуализации обучения, в том числе с особыми образовательными потребностями; сформировать способность к передаче знаний и навыков по вопросам оказания первой помощи сформировать умения к использованию полученных знаний в процессе осуществления педагогической деятельности; сформировать навыки реализации педагогической деятельности на основе знаний оказания первой помощи и сохранения жизни и здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-6

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
технологии индивидуализации сохранения жизни и поддержания здоровья обучающихся, в том числе с ОВЗ	навыками использования приемов первой помощи с учетом индивидуальных особенностей для сохранения жизни и здоровья обучающихся, в том числе с ОВЗ	осознанно выбирать приемов первой помощи с учетом технологии сохранения жизни и здоровья обучающихся, в том числе с ОВЗ

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы оказания первой помощи при осуществлении педагогической деятельности; Методы и приемы обучения оказанию	Осуществлять приемы и способы первой помощи для сохранения жизни и здоровья при осуществлении педагогической	навыками оказания первой помощи для сохранения жизни и здоровья при осуществлении педагогической деятельности; Методикой

первой помощи обучающихся	деятельности; использовать знания о способах и методах оказания первой помощи при организации обучения и осуществлении педагогической деятельности	обучения приемам оказания первой помощи обучающихся
---------------------------	--	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение. Принципы оказания первой помощи	ОПК-6, ОПК-8
2	Дидактические основы обучения оказанию первой помощи при неотложных состояниях	ОПК-6, ОПК-8
3	Травмы. Первая помощь при ранах и травмах. Методика обучения	ОПК-6, ОПК-8
4	Неотложные состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и других функциональных систем. Методика обучения	ОПК-6, ОПК-8
5	Первая помощь при острых отравлениях, химических и радиационных поражениях, комбинированной и сочетанной травме. Методика обучения	ОПК-8
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6, ОПК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3, 4	6, 7	216	6	131	84	36	0	48	85		6	7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение. Принципы оказания первой помощи »		29.00
Лекции		
Л1.1	Первая помощь. Принципы оказания ПП	4.00
Л1.2	Всероссийская служба медицины катастроф	2.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Основные практические навыки, необходимые при оказании первой помощи	2.00
Р1.2	Общие принципы и содержание организации реанимационных мероприятий	4.00
Р1.3	Методика обучения вопроса сердечно-легочной реанимации в школьном курсе ОБЖ	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Принципы оказания первой помощи	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 2 «Дидактические основы обучения оказанию первой помощи при неотложных состояниях »		24.00
Лекции		
Л2.1	Формы, методы, технологии обучения оказанию первой помощи	2.00
Л2.2	Формы, методы, технологии обучения оказанию первой помощи	2.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Методы обучения оказанию первой помощи	2.00
Р2.2	Методы обучения оказанию первой помощи	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Формы, методы, технологии обучения оказанию первой помощи	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 3 «Травмы. Первая помощь при ранах и травмах. Методика обучения »		79.50
Лекции		
Л3.1	Травмы. Классификация травм	4.00
Л3.2	Характеристика открытых повреждений	2.00
Л3.3	Травмы груди и живота, позвоночника, костей таза, головы	2.00
Л3.4	Повреждения электрическим током, утопление	2.00
Л3.5	Холодовая травма. Ожоги	4.00
Лабораторные занятия		
Р3.1	Правила наложения повязок	4.00

Р3.2	Раны. Первая помощь при ранах. Способы остановки кровотечений	4.00
Р3.3	Методика обучения вопросу ПП при ранах в школьном курсе ОБЖ	2.00
Р3.4	Первая помощь при травмах конечностей	2.00
Р3.5	Первая помощь при травмах груди и живота, позвоночника, костей таза и головы	2.00
Р3.6	Первая помощь при поражении электрическим током, утоплении	2.00
Р3.7	Первая помощь при холодовой травме и ожогах	2.00
Р3.8	Методика обучения вопросу ПП при различных видах травм в школьном курсе ОБЖ	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Первая помощь при ранах и травмах. Методика обучения	16.50
С3.2	Первая помощь при ранах и травмах. Методика обучения	8.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	14.50
КВР3.2	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 4 «Неотложные состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и других функциональных систем. Методика обучения»		28.00
Лекции		
Л4.1	Первая помощь при неотложных состояниях системы кровообращения	2.00
Л4.2	Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной и других функциональных систем	4.00
Лабораторные занятия		
Р4.1	ПП помощь при нарушении проходимости дыхательных путей	2.00
Р4.2	Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях системы кровообращения, дыхательной и других систем	4.00
Р4.3	Методика обучения вопросу ПП при неотложных состояниях сердечно-сосудистой, дыхательной и других функциональных систем в школьном курсе ОБЖ	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Неотложные состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и других функциональных систем. Методика обучения	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 5 «Первая помощь при острых отравлениях, химических и радиационных поражениях, комбинированной и сочетанной травме. Методика обучения»		24.50
Лекции		
Л5.1	Характеристика острых отравлений	6.00

Лабораторные занятия		
P5.1	Первая помощь при химических и радиационных поражениях	2.00
P5.2	Первая помощь при острых отравлениях различной природы	2.00
P5.3	Первая помощь при комбинированных и сочетанных поражениях	2.00
P5.4	Методика обучения вопроса ПП при острых отравлениях различной природы в школьном курсе ОБЖ	2.00
Самостоятельная работа		
C5.1	Первая помощь при острых отравлениях, химических и радиационных поражениях, комбинированной и сочетанной травме. Методика обучения	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	4.50
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
КВР6.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Первая помощь при травмах : учебное пособие для студентов следующих направлений: педагогическое образование, психолого-педагогическое, психология ПИ, специальное (дефектологическое) образование, физическая культура, физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), экономическая безопасность, правовое обеспечение национальной безопасности, правоохранительная деятельность / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост.: Г. А. Попова, Н. И. Кадочникова, Н. А. Кошкина. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц. - Текст : электронный.

2) Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 323 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459097/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Медицина катастроф : учеб. пособие для студ. вузов / М. М. Мельникова, Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Г. Бубнов ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : [б. и.], 2011. - 272 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 227-229. - ISBN 978-5-902700-21-0 : 275.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Макарова, Г. А. Острые и неотложные состояния при занятиях спортом: алгоритм действий врача / Г. А. Макарова. - Москва : Спорт-Человек, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-9500184-5-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122284> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебно-методическое пособие. - Кызыл : ТувГУ, 2019. - 62 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156195> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Первая помощь : учебное наглядное пособие для всех специальностей, направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост.: Н. И. Кадочникова, Г. А. Попова, Н. Л. Демина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 79 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации Витим 2-22У ЦРИТ
РОБОТ-ТРЕНАЖЕР "ГАВРЮША"
ТРЕНАЖЕР С ОДНИМ РЕЖИМОМ РАБОТЫ "ГОША-01"
ТРЕНАЖЕР С ШЕСТЬЮ РЕЖИМАМИ РАБОТЫ "ГОША-06"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99899