

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.68\_2020\_114354  
Актуализировано: 15.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Методика**  
**обучения**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Попова Галина Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование у студентов систематизированных знаний, умений и навыков в области оказания первой помощи при неотложных состояниях, а также умения организовывать образовательный и педагогический процесс с использованием различных педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания
Задачи дисциплины	сформировать знания, необходимые для развития и сохранения здоровья, оказания первой помощи при неотложных состояниях с использованием различных педагогических технологий; сформировать умения и навыки для оказания первой помощи при неотложных состояниях с использованием различных педагогических технологий для индивидуализации обучения, в том числе с особыми образовательными потребностями; сформировать способность к передаче знаний и навыков по вопросам оказания первой помощи сформировать умения к использованию полученных знаний в процессе осуществления педагогической деятельности; сформировать навыки реализации педагогической деятельности на основе знаний оказания первой помощи и сохранения жизни и здоровья.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-6

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
технологии индивидуализации сохранения жизни и поддержания здоровья обучающихся, в том числе с ОВЗ	навыками использования приемов первой помощи с учетом индивидуальных особенностей для сохранения жизни и здоровья обучающихся, в том числе с ОВЗ	осознанно выбирать приемов первой помощи с учетом технологии сохранения жизни и здоровья обучающихся, в том числе с ОВЗ

#### Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы оказания первой помощи при осуществлении педагогической деятельности; Методы и приемы обучения оказанию	Осуществлять приемы и способы первой помощи для сохранения жизни и здоровья при осуществлении педагогической	навыками оказания первой помощи для сохранения жизни и здоровья при осуществлении педагогической деятельности; Методикой

первой помощи обучающихся	деятельности; использовать знания о способах и методах оказания первой помощи при организации обучения и осуществлении педагогической деятельности	обучения приемам оказания первой помощи обучающихся
---------------------------	--	---

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение. Принципы оказания первой помощи	ОПК-6, ОПК-8
2	Дидактические основы обучения оказанию первой помощи при неотложных состояниях	ОПК-6, ОПК-8
3	Травмы. Первая помощь при ранах и травмах. Методика обучения	ОПК-6, ОПК-8
4	Неотложные состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и других функциональных систем. Методика обучения	ОПК-6, ОПК-8
5	Первая помощь при острых отравлениях, химических и радиационных поражениях, комбинированной и сочетанной травме. Методика обучения	ОПК-8
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6, ОПК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	216	6	132.5	86	28	0	58	83.5		5	6

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение. Принципы оказания первой помощи »</b>		<b>29.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Первая помощь. Принципы оказания ПП	2.00
Л1.2	Всероссийская служба медицины катастроф	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р1.1	Основные практические навыки, необходимые при оказании первой помощи	2.00
Р1.2	Принципы оказания первой помощи	2.00
Р1.3	Общие принципы и содержание организации реанимационных мероприятий	2.00
Р1.4	Методика обучения вопросу сердечно-легочной реанимации в школьном курсе ОБЖ	2.00
Р1.5	Оказание помощи в условиях ЧС	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Принципы оказания первой помощи	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Принципы оказания первой помощи	7.00
<b>Раздел 2 «Дидактические основы обучения оказанию первой помощи при неотложных состояниях »</b>		<b>25.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Формы, методы, технологии обучения оказанию первой помощи	2.00
Л2.2	Формы, методы, технологии обучения оказанию первой помощи	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Методы обучения оказанию первой помощи	2.00
Р2.2	Методы обучения оказанию первой помощи	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Формы, методы, технологии обучения оказанию первой помощи	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Дидактические основы обучения оказанию первой помощи при неотложных состояниях	7.00
<b>Раздел 3 «Травмы. Первая помощь при ранах и травмах. Методика обучения »</b>		<b>64.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Травмы. Классификация травм	2.00
Л3.2	Характеристика открытых повреждений	2.00
Л3.3	Травмы груди и живота, позвоночника, костей таза, головы	2.00
Л3.4	Повреждения электрическим током, утопление	2.00

ЛЗ.5	Холодовая травма. Ожоги	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
РЗ.1	Правила наложения повязок	2.00
РЗ.2	Правила наложения повязок	2.00
РЗ.3	Организация помощи пострадавшим с признаками травматического шока и СДС	2.00
РЗ.4	Раны. Первая помощь при ранах	2.00
РЗ.5	Способы остановки кровотечений	2.00
РЗ.6	Способы остановки кровотечений	2.00
РЗ.7	Методика обучения вопросу ПП при ранах в школьном курсе ОБЖ	2.00
РЗ.8	Первая помощь при травмах конечностей	2.00
РЗ.9	Первая помощь при травмах конечностей	2.00
РЗ.10	Первая помощь при травмах груди и живота, позвоночника, костей таза и головы	2.00
РЗ.11	Первая помощь при поражении электрическим током, утоплении	2.00
РЗ.12	Первая помощь при холодовой травме и ожогах	2.00
РЗ.13	Методика обучения вопросу ПП при различных видах травм в школьном курсе ОБЖ	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Первая помощь при ранах и травмах. Методика обучения	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Травмы. Первая помощь при ранах и травмах. Методика обучения	13.00
<b>Раздел 4 «Неотложные состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и других функциональных систем. Методика обучения»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Первая помощь при неотложных состояниях системы кровообращения	2.00
Л4.2	Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной и других функциональных систем	2.00
Л4.3	Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной и других функциональных систем	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р4.1	ПП помощь при нарушении проходимости дыхательных путей	2.00
Р4.2	Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях системы кровообращения, дыхательной и других систем	2.00
Р4.3	Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях системы кровообращения, дыхательной и других систем	2.00
Р4.4	Методика обучения вопросу ПП при неотложных состояниях сердечно-сосудистой, дыхательной и других функциональных систем в школьном курсе ОБЖ	2.00



<b>Самостоятельная работа</b>		
C4.1	Неотложные состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и других функциональных систем. Методика обучения	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Неотложные состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и других функциональных систем. Методика обучения	8.00
<b>Раздел 5 «Первая помощь при острых отравлениях, химических и радиационных поражениях, комбинированной и сочетанной травме. Методика обучения»</b>		<b>33.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Характеристика острых отравлений	2.00
Л5.2	Характеристика острых отравлений	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
P5.1	Первая помощь при химических и радиационных поражениях	2.00
P5.2	Первая помощь при острых отравлениях различной природы	2.00
P5.3	Первая помощь при острых отравлениях различной природы	2.00
P5.4	Первая помощь при комбинированных и сочетанных поражениях	2.00
P5.5	Методика обучения вопроса ПП при острых отравлениях различной природы в школьном курсе ОБЖ	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C5.1	Первая помощь при острых отравлениях, химических и радиационных поражениях, комбинированной и сочетанной травме. Методика обучения	10.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Первая помощь при острых отравлениях, химических и радиационных поражениях, комбинированной и сочетанной травме. Методика обучения	8.50
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
З6.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
КВР6.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Первая помощь при травмах : учебное пособие для студентов следующих направлений: педагогическое образование, психолого-педагогическое, психология ПИ, специальное (дефектологическое) образование, физическая культура, физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), экономическая безопасность, правовое обеспечение национальной безопасности, правоохранительная деятельность / ВятГУ, Педагогический институт, ФФКС, каф. МБД ; сост.: Г. А. Попова, Н. И. Кадочникова, Н. А. Кошкина. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц. - Текст : электронный.

2) Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 323 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459097/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Медицина катастроф : учеб. пособие для студ. вузов / М. М. Мельникова, Р. И. Айзман, Н. И. Айзман, В. Г. Бубнов ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : [б. и.], 2011. - 272 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 227-229. - ISBN 978-5-902700-21-0 : 275.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях / под ред. В. А. Полякова. - М. : Медицина, 1990. - 120 с. : ил. - ISBN 5-225-00362-1 : 0.35 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

2) Анатомо-физиологические аспекты оказания первой помощи пострадавшим : учеб.-метод. пособие / ВятГГУ ; [сост. Н. Л. Демина, Г. А. Попова, М. Л. Сазанова, А. В. Сазанов]. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 129 с. : ил. - Библиогр. в конце разд. - 100 экз. - ISBN 978-5-9906990-0-7 : 170.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Абрамова, Светлана Владимировна. Теория и методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учеб.-метод. пособие для студентов специальности 050104.65 Безопасность жизнедеятельности и направления подготовки бакалавров 050100.62 Пед. образование / С. В. Абрамова ; Сахалинский гос. ун-т. - Южно-Сахалинск : Изд-во СахГУ, 2012. - 244 с. - ISBN 978-5-88811-405-6 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

РПД\_3-44.03.05.68\_2020\_114354

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.68](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации Витим 2-22У ЦРИТ
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41
ТРЕНАЖЕР С ОДНИМ РЕЖИМОМ РАБОТЫ "ГОША-01"
ТРЕНАЖЕР С ШЕСТЬЮ РЕЖИМАМИ РАБОТЫ "ГОША-06"

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
РОБОТ-ТРЕНАЖЕР "ГАВРЮША"

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=114354](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114354)