

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.68\_2020\_114399  
Актуализировано: 11.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы вожатской деятельности**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кувалдина Елена Алексеевна

---

ФИО

Лучинина Анастасия Олеговна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование психолого-педагогической и личностной готовности студентов к профессиональной деятельности в условиях организации отдыха и оздоровления детей.
Задачи дисциплины	<p>1) Формирование умений осуществлять эффективное социальное взаимодействие с детьми и коллегами, действовать в соответствии со своей ролью в команде.</p> <p>2) Овладение современными педагогическими технологиями организации и проведения различных мероприятий (спортивных, театрализованных, познавательных и т.п.).</p> <p>3) Овладение методикой организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знает	Умеет	Владеет
требования федеральных государственных образовательных стандартов; методику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	применять методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ, в соответствии с требованиями ФГОС	навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ, в соответствии с требованиями ФГОС

#### Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает	Умеет	Владеет
правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды; методы принятия решений в команде	осуществлять социальное взаимодействие; действовать в соответствии со своей ролью в команде	способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	ОПК-3, УК-3
2	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	ОПК-3, УК-3
3	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	ОПК-3, УК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, УК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	108	3	73.5	48	12	36	0	34.5		5	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Нормативно-правовые основы вожатской деятельности»</b>		<b>16.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности вожатого	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей	2.00
С1.2	Правовые аспекты профессиональной деятельности вожатого	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 2 «Психолого-педагогические основы вожатской деятельности»</b>		<b>26.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Методика формирования временного детского коллектива и управление им	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Логика развития лагерной смены. Характеристика основных периодов лагерной смены	2.00
П2.2	Методика формирования временного детского коллектива и управление им	2.00
П2.3	Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	2.00
П2.4	Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Методика формирования временного детского коллектива и управление им	2.00
С2.2	Работа вожатого с одаренными детьми	1.00
С2.3	Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	2.00
С2.4	Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
<b>Раздел 3 «Технологии работы вожатого в образовательной</b>		<b>62.00</b>

<b>организации и детском лагере»</b>		
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Методика и технология подготовки коллективного творческого дела	2.00
ЛЗ.2	Организация и проведение массовых мероприятий	2.00
ЛЗ.3	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Методика и технология подготовки коллективного творческого дела	2.00
ПЗ.2	Организация и проведение массовых мероприятий	2.00
ПЗ.3	Организация и проведение линейек	2.00
ПЗ.4	Использование игровых технологий в работе вожатого	4.00
ПЗ.5	Формирование ценностей здорового образа жизни	2.00
ПЗ.6	Организация и проведение спортивных мероприятий	2.00
ПЗ.7	Песенное и танцевальное творчество детей	2.00
ПЗ.8	Формы организации патриотических мероприятий в образовательной организации и детском лагере	2.00
ПЗ.9	Основы деятельности вожатого по экологическому воспитанию детей	2.00
ПЗ.10	Основы деятельности вожатого по профориентационному направлению	2.00
ПЗ.11	Использование проектной деятельности в работе вожатого	2.00
ПЗ.12	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Методика и технология подготовки коллективного творческого дела	2.00
СЗ.2	Организация и проведение массовых мероприятий	2.00
СЗ.3	Организация и проведение линейек	1.00
СЗ.4	Использование игровых технологий в работе вожатого	2.00
СЗ.5	Формирование ценностей здорового образа жизни	2.00
СЗ.6	Организация и проведение спортивных мероприятий	2.00
СЗ.7	Основы организации туристской и краеведческой деятельности	1.00
СЗ.8	Песенное и танцевальное творчество детей	1.00
СЗ.9	Формы организации патриотических мероприятий в образовательной организации и детском лагере	2.00
СЗ.10	Основы деятельности вожатого по экологическому воспитанию детей	1.00
СЗ.11	Основы деятельности вожатого по профориентационному направлению	1.00
СЗ.12	Использование проектной деятельности в работе вожатого	1.00
СЗ.13	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Дрозд, Карина Владимировна. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : Учебное пособие Для СПО / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 423 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12501-6 : 989.00 р. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448900> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Советы начинающему вожатому : учебно-методическое пособие. - Тула : ТГПУ, 2018. - 153 с. - ISBN 978-5-6041454-9-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121707> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 151 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-8064-2598-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122370> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.68](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=114399](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114399)