

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2020_114480
Актуализировано: 11.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Теоретические основы опасных ситуаций техногенного характера и защита
от них. Методика обучения

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кошкина Наталья Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, направленных на поддержание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при чрезвычайных ситуациях, и осуществление педагогической деятельности на основе специальных научных знаний об опасных ситуациях техногенного характера.
Задачи дисциплины	<p>сформировать знания о нормативных актах обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, поражающих факторах, правилах безопасного поведения при возникновении опасных ситуаций техногенного характера, алгоритмах оказания первой помощи; методологических основах осуществления педагогической деятельности</p> <p>сформировать умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, применять меры по предотвращению и снижению ущерба, способы защиты и сохранения жизни и здоровья при возникновении опасных ситуаций техногенного характера, использовать специальные научные знания в рамках осуществления педагогической деятельности</p> <p>сформировать навыки создания и обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, поддержания жизни и здоровья в повседневной жизни и при возникновении опасных ситуаций техногенного характера; навыки реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний о поражающих факторах и последствиях опасных ситуаций техногенного характера</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Знает	Умеет	Владеет
нормативные акты обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, поражающие факторы, условия и правила безопасного поведения при возникновении опасных ситуаций техногенного характера; алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при возникновении опасных ситуаций техногенного	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, применять меры по предотвращению и снижению ущерба и потерь при возникновении опасных ситуаций техногенного характера; применять способы защиты и сохранения жизни и здоровья при возникновении опасных ситуаций техногенного	навыками создания и обеспечения безопасных условий жизнедеятельности при возникновении опасных ситуаций техногенного характера; навыками поддержания жизни и здоровья в повседневной жизни при возникновении опасных ситуаций техногенного характера

характера	характера при организации образовательного процесса	
-----------	---	--

Компетенция ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы осуществления педагогической деятельности при изучении опасных ситуаций техногенного характера	использовать специальные научные знания в рамках осуществления педагогической деятельности при изучении опасных ситуаций техногенного характера	навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний о механизме, поражающих факторах и последствиях опасных ситуаций техногенного характера

Структура дисциплины Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение. Правовое регулирование обеспечения техногенной безопасности	ОПК-8, УК-8
2	Химические опасные объекты и химические вещества	ОПК-8, УК-8
3	Радиационно опасные объекты и опасности ионизирующих излучений	ОПК-8, УК-8
4	Биологически опасные объекты и биологическое оружие	ОПК-8, УК-8
5	Обрушение здания или сооружения	ОПК-8, УК-8
6	Электробезопасность и электромагнитная безопасность	ОПК-8, УК-8
7	Опасности на транспорте	ОПК-8, УК-8
8	Горение, горючие вещества, пожароопасные объекты и пожары	ОПК-8, УК-8
9	Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре и использование средств пожаротушения	ОПК-8, УК-8
10	Взрывы и защита от них	ОПК-8, УК-8
11	Система защиты населения и объектов от опасностей техногенного характера	ОПК-8, УК-8
12	Организация эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	ОПК-8, УК-8
13	Защита обучающихся и персонала образовательного учреждения от чрезвычайной ситуации техногенного характера	ОПК-8, УК-8
14	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-8, УК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2, 3	4, 5	288	8	184.5	124	54	70	0	103.5		4	5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение. Правовое регулирование обеспечения техногенной безопасности»		13.00
Лекции		
Л1.1	Введение. Правовое регулирование обеспечения техногенной безопасности	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Введение. Правовое регулирование обеспечения техногенной безопасности	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Введение. Правовое регулирование обеспечения техногенной безопасности	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 2 «Химические опасные объекты и химические вещества»		17.00
Лекции		
Л2.1	Химически опасные объекты и химические вещества	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Химически опасные объекты и химические вещества	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Химически опасные объекты и химические вещества	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 3 «Радиационно опасные объекты и опасности ионизирующих излучений»		17.00
Лекции		
Л3.1	Радиационно опасные объекты и опасности ионизирующих излучения	4.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Радиационно опасные объекты и опасности ионизирующих излучения	6.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Радиационно опасные объекты и опасности ионизирующих излучения	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 4 «Биологически опасные объекты и биологическое оружие»		15.00
Лекции		
Л4.1	Биологически опасные объекты и биологическое оружие	4.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Биологически опасные объекты и биологическое	4.00

	оружие	
Самостоятельная работа		
С4.1	Биологически опасные объекты и биологическое оружие	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 5 «Обрушение здания или сооружения»		15.00
Лекции		
Л5.1	Обрушение здания или сооружения	4.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Обрушение здания или сооружения	4.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Обрушение здания или сооружения	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 6 «Электробезопасность и электромагнитная безопасность»		15.00
Лекции		
Л6.1	Электробезопасность и электромагнитная безопасность	4.00
Семинары, практические занятия		
П6.1	Электробезопасность и электромагнитная безопасность	4.00
Самостоятельная работа		
С6.1	Электробезопасность и электромагнитная безопасность	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 7 «Опасности на транспорте»		17.00
Лекции		
Л7.1	Опасности на транспорте	6.00
Семинары, практические занятия		
П7.1	Опасности на транспорте	4.00
Самостоятельная работа		
С7.1	Опасности на транспорте	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР7.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 8 «Горение, горючие вещества, пожароопасные объекты и пожары»		15.00
Лекции		
Л8.1	Горение, горючие вещества, пожароопасные объекты и пожары	4.00
Семинары, практические занятия		
П8.1	Горение, горючие вещества, пожароопасные объекты и пожары	4.00
Самостоятельная работа		
С8.1	Горение, горючие вещества, пожароопасные объекты и пожары	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР8.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 9 «Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре и использование средств пожаротушения»		16.00

Лекции		
Л9.1	Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре и использование средств пожаротушения	6.00
Семинары, практические занятия		
П9.1	Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре и использование средств пожаротушения	4.00
Самостоятельная работа		
С9.1	Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре и использование средств пожаротушения	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР9.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 10 «Взрывы и защита от них»		28.50
Лекции		
Л10.1	Взрывы и защита от них	4.00
Семинары, практические занятия		
П10.1	Взрывы и защита от них	8.00
Самостоятельная работа		
С10.1	Взрывы и защита от них	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР10.1	Контактная внеаудиторная работа	6.50
Раздел 11 «Система защиты населения и объектов от опасностей техногенного характера»		24.00
Лекции		
Л11.1	Система защиты населения и объектов от опасностей техногенного характера	2.00
Семинары, практические занятия		
П11.1	Система защиты населения и объектов от опасностей техногенного характера	6.00
Самостоятельная работа		
С11.1	Система защиты населения и объектов от опасностей техногенного характера	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР11.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 12 «Организация эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»		30.00
Лекции		
Л12.1	Организация эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	4.00
Семинары, практические занятия		
П12.1	Организация эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	8.00
Самостоятельная работа		
С12.1	Организация эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР12.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 13 «Защита обучающихся и персонала образовательного учреждения от чрезвычайной ситуации техногенного характера»		34.50

Лекции		
Л13.1	Защита обучающихся и персонала образовательного учреждения от чрезвычайной ситуации техногенного характера	4.00
Семинары, практические занятия		
П13.1	Защита обучающихся и персонала образовательного учреждения от чрезвычайной ситуации техногенного характера	8.00
Самостоятельная работа		
С13.1	Защита обучающихся и персонала образовательного учреждения от чрезвычайной ситуации техногенного характера	12.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР13.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 14 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
314.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э14.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР14.1	Сдача зачета	0.50
КВР14.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР14.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Опасности техногенного характера и защита от них : учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 141 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459185/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Морозова, М. М. Чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие для направления подготовки 44.03.05 педагогическое образование. профиль: физическая культура и безопасность жизнедеятельности / М. М. Морозова, В. Н. Морозова. - Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. - 82 с. - ISBN 978-5-86045-963-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112092> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них : курс лекций для студентов факультета физической культуры. - Шадринск : ШГПУ, 2020. - 181 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156725> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Мاستрюков, Борис Степанович. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : Учеб. / Б. С. Мاستрюков. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 328-329. - ISBN 5-7695-2110-4 : 168.30 р. - Текст : непосредственный.

3) Синогина, Е. С. Чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие / Е. С. Синогина. - Томск : ТГПУ, 2016. - 164 с. - ISBN 978-5-89428-805-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152690> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Тимкин, А. В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: основы радиационной безопасности : учебное пособие / А.В. Тимкин. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 191-197. - ISBN 978-5-4475-3297-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435435/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Опасности техногенного характера и защита от них : учебно-методическое пособие для студентов бакалавров. - Кызыл : ТувГУ, 2018. - 72 с. - Б. ц. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/156173> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ТРЕНАЖЕР С ШЕСТЬЮ РЕЖИМАМИ РАБОТЫ "ГОША-06"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114480