

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.68\_2021\_123938  
Актуализировано: 03.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теория и методика обучения базовым видам физической культуры:**  
**спортивные игры**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Солгалов Виктор Семенович

---

ФИО

Александрова Ольга Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель учебной дисциплины - освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины “Теория и методика обучения базовым видам физической культуры: спортивные игры”.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области спортивных игр, организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- формирование профессиональных умений педагога физической культуры в процессе обучения технике спортивных игр;</li> <li>- формирование умений и навыков осуществления контроля и оценки формирования результатов образования, выявления трудностей в обучении;</li> <li>- формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знает	Умеет	Владеет
требования федеральных государственных образовательных стандартов по физической культуре; методику организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся при обучении спортивным играм, в том числе с особыми образовательными потребностями	применять методы и приемы организации индивидуальной деятельности учащихся при обучении спортивным играм, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС; применять методы и приемы организации деятельности обучающихся при обучении спортивным играм, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС

**Компетенция ОПК-5**

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
Знает	Умеет	Владеет
формы и способы контроля и оценки результатов при обучении споривным играм, а также пути выявления и корректировки трудностей в обучении	контролировать и оценивать уровень результатов при обучении споривным играм, диагностировать и корректировать трудности в обучении	навыками осуществления контроля и оценки результатов при обучении споривным играм, выявления и корректирования трудностей в обучении

**Компетенция УК-7**

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
правила техники безопасности и поведения при обучении споривным играм; правила оказания первой помощи при обучении споривным играм	оценивать функциональное состояние организма и условия обучения, применять здоровьесберегающие технологии при обучении споривным играм; оценивать средства и методы физического воспитания и здорового образ жизни при обучении споривным играм	способами оценки и поддержания должного уровня функционального состояния, работоспособности и физической подготовленности при обучении споривным играм; использования средств и методов укрепления здоровья, а также условий при обучении споривным играм

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Современные тенденции развития спортивных игр	ОПК-3, ОПК-5, УК-7
2	Спортивные игры	ОПК-3, ОПК-5, УК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-5, УК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	144	4	83	54	10	44	0	61			9

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Современные тенденции развития спортивных игр»</b>		<b>73.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет, задачи, понятия курса спортивных игр	2.00
Л1.2	Спортивные игры как средство физического воспитания	2.00
Л1.3	Общая характеристика системы спортивной подготовки	2.00
Л1.4	Средства и методы обучения Виды подготовки Методика организации проведения соревнования	2.00
Л1.5	Правила и тактика игры в футбол	1.00
Л1.6	Правила соревнований по футболу Тактика игры. Техника безопасности при занятиях футболом	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Предмет, задачи, понятия курса спортивных игр	4.00
П1.2	Спортивные игры как средство физического воспитания	4.00
П1.3	Общая характеристика системы спортивной подготовки	4.00
П1.4	Средства и методы обучения Виды подготовки Методика организации проведения соревнования	4.00
П1.5	Правила и тактика игры в футбол	4.00
П1.6	Правила соревнований по футболу Тактика игры. Техника безопасности при занятиях футболом	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Предмет, задачи, понятия курса спортивных игр	4.00
С1.2	Спортивные игры как средство физического воспитания	4.00
С1.3	Общая характеристика системы спортивной подготовки	4.50
С1.4	Средства и методы обучения Виды подготовки Методика организации проведения соревнования	4.00
С1.5	Правила и тактика игры в футбол	4.00
С1.6	Правила соревнований по футболу Тактика игры. Техника безопасности при занятиях футболом	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 2 «Спортивные игры»</b>		<b>43.50</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Удары и остановки мяча ногами. Обучение ударам мяча	4.00
П2.2	Жонглирование, удары по воротам, ведение мяча с обводкой препятствий	4.00
П2.3	Удары по мячу на точность, жонглирование и остановка мяча грудью.	4.00
П2.4	Ведение мяча.	4.00
П2.5	Ведение мяча в парах с передачей между препятствиями Передача и удары головой Сдача текущих нормативов.	4.00

<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Удары и остановки мяча ногой. Обучение ударам мяча	2.00
C2.2	Жонглирование, удары по воротам, ведение мяча с обводкой препятствий.	4.00
C2.3	Удары по мячу на точность, жонглирование и остановка мяча грудью.	2.00
C2.4	Ведение мяча.	2.00
C2.5	Ведение мяча в парах с передачей между препятствиями Передача и удары головой Сдача текущих нормативов.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	11.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Спортивные игры : учеб. для вузов / Ю. Д. Железняк. - М. : Академия, 2004. - 400 с. - (Высшее образование). - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 2) Конеева, Елена Владимировна. Спортивные игры: правила, тактика, техника : Учебное пособие Для СПО / Е. В. Конеева, В. П. Овчинников, Т. Я. Кукаева, О. В. Румянцева [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 322 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13046-1 : 779.00 р. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448840> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Физ. культура" / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт). - ISBN 978-5-7695-9065-8 : 551.10 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Таран, И. И. Спортивные игры: основы обучения технике игры : учебно-методическое пособие для бакалавров / И. И. Таран, А. Г. Беляев, М. Н. Поповская, Н. Е. Игнатенков. - Великие Луки : ВЛГАФК, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-907016-08-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151141> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.68](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ворота для мини-футбола
КОМПРЕССОР ДЛЯ МЯЧЕЙ VOLCANO ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ
МЯЧ ВОЛЕЙБОЛЬНЫЙ MIKASA MVA200
Мяч гандбольный Select Match Soft размер 2
Тележка для мячей

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=123938](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123938)