

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.04.01.56\_2021\_128598  
Актуализировано: 31.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Формирование психологической готовности школьников к профильному**  
**обучению**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.56 шифр
	Математика наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра фундаментальной математики (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Губина Светлана Тельмановна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся умение психологически мыслить, применяя свои психологические знания для профессиональной педагогической деятельности, направленной на создание условий для эффективного профильного обучения школьников
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о профильном обучении, раскрыть основные понятия и особенности</li> <li>- изучить понятие психологической готовности, особенности её проявления и причины снижения мотивации к обучению</li> <li>- изучить методы психологической диагностики к профильному обучению, способствующих выбору оптимальных способов обучения и развития школьников</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-3

Способен проектировать педагогическую деятельность с учетом оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способы обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
методы и приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями	осуществлять анализ учебной деятельности обучающихся; определять оптимальные (в предметном образовательном контексте) способы обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности	навыками проектирования педагогической деятельности с учетом оптимальных (в предметном образовательном контексте) способов обучения и развития обучающихся на основе анализа их учебной деятельности

#### Компетенция УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Знает	Умеет	Владеет
нормы и правила командной работы, командные роли и закономерности поведения членов команды; методы организации командной работы; методы построения стратегии действий команды для достижения поставленной цели	организовывать и руководить работой команды, вырабатывать стратегию действий команды для достижения поставленной цели	навыками организации и руководства работой команды на разных этапах достижения цели; навыками определения стратегии действий команды

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Представление о профильном обучении: основные понятия, особенности	ПК-3, УК-3
2	Психологическая готовность к профильному обучению	ПК-3
3	Диагностика готовности к профильному обучению в школьников	ПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3, УК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	108	3	60	24	4	20	0	48		3	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Представление о профильном обучении: основные понятия, особенности»</b>		<b>29.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	История становления профильного образования	1.00
Л1.2	Психологические причины возникновения профориентации: отечественный и зарубежный опыт	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Профильное образование в России: история становления гимназий	1.00
П1.2	Концепция профильного обучения в период единой трудовой школы начала 20 века	1.00
П1.3	Дифференциация содержания образования по интересам школьников в 60-ых годах 20 столетия	1.00
П1.4	Сущность профилизации в отечественной школе конца 20 века: спецшколы, спецклассы	2.00
П1.5	Особенности реализации личностно-ориентированного учебного процесса	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Профессиональное самоопределение как поиск смысла в труде	2.00
С1.2	Профориентация как система взаимодействия различных социальных институтов	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
<b>Раздел 2 «Психологическая готовность к профильному обучению»</b>		<b>38.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Предпосылки психологической готовности школьников к выбору профиля обучения	1.00
П2.2	Предпосылки формирования у школьников профессиональных интересов	2.00
П2.3	Различные типологии профессионального и личностного самоопределения	1.00
П2.4	Основные формы и модели профориентационной работы. Профориентационные программы	2.00
П2.5	Деятельность педагога-предметника в процессе формирования психологической готовности к профильному обучению школьников	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		

C2.1	Проблемы и риски процесса профессионального и личностного самоопределения школьников	9.00
C2.2	Стратегии педагогического просвещения родителей в процессе сопровождения психологической готовности к профильному обучению школьников	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 3 «Диагностика готовности к профильному обучению в школьников»</b>		<b>37.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Направления психолого-педагогической диагностики в образовательном учреждении	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Применение анкетирования для диагностики профессиональных намерений школьников	1.00
ПЗ.2	Применение активизирующих профориентационных методов	1.00
ПЗ.3	Применение ИКТ для диагностики готовности к профильному обучению школьников	1.00
ПЗ.4	Применение классификации профессий для диагностики профессионального самоопределения школьников	1.00
ПЗ.5	Применение и составление профессиограмм как вспомогательного метода в процессе психодиагностики школьников	1.00
ПЗ.6	Пути сотрудничества педагога-предметника и психолога при организации диагностики психологической готовности к профильному обучению школьников	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Разнообразие профессий и мир профессионала по Климову Е.А.	9.00
СЗ.2	Профориентационные игры в диагностике психологической готовности к профильному обучению	8.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	12.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Шаповалова, В. С. Профессиональное самоопределение школьников: теория, история, практика : монография / В.С. Шаповалова, И.В. Чельшева. - Москва | Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 394 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 244-253. - ISBN 978-5-4475-9417-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480172/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Морин, Ю. П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе / Ю.П. Морин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - ISBN 978-5-504-00085-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142228/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник / Л.Ф. Обухова. - 4-е изд. - Москва : Педагогическое общество России, 2004. - 402 с. - ISBN 5-93134-086-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93278/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Семья, брак и родительство в современной России. - Москва : Когито-Центр, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-89353-434-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430585/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Пряжников, Николай Сергеевич. Организация и методика производственного обучения: профориентология : Учебное пособие Для СПО / Н. С. Пряжников. - Москва : Юрайт, 2020. - 405 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11686-1 : 949.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/457157> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 2) Пряжников, Николай Сергеевич. Проектируем жизнь : карточная групповая профориентационная игра / Н. Пряжников. - М. : Чистые пруды, 2005. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября". Сер. "Школьный психолог" ; вып. 6). - ISBN 5-9667-0127-X : 15.00 р. - Текст : непосредственный.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.04.01.56](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.56)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК LENOVO B5045 BLACK 15,6" В КОМПЛЕКТЕ С МЫШЬЮ Logitech B100

### Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "LIFEMENTOR"

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Автоматизированная профориетационная экспресс-диагностика" Ориентир"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Мониторинг трудовых мотивов"	Специализированное лицензионное ПО
12	2017 ПО "Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация"	Специализированное лицензионное ПО

старшекласников"	
------------------	--

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=128598](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=128598)