

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.01.51_2018_92808
Актуализировано: 18.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Калинина Людмила Викторовна

ФИО

Лицарева Ксения Станиславовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины "Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения" является теоретическая и практическая подготовка студентов к написанию самостоятельных научных исследований (курсовых и выпускных квалификационных работ) с учётом представлений о круге проблем, стоящих перед современной филологией.
Задачи дисциплины	<p>Дать представление о развитии науки через смену научных парадигм.</p> <p>Познакомить с основными направлениями научных поисков в лингвистике и литературоведении второй половины XX -- начала XXI вв. (на примере отечественных и зарубежных исследований).</p> <p>Сформировать представления о принципах постановки научных задач и подходах к их решению в различных направлениях лингвистики и литературоведения.</p> <p>Познакомить с трудами крупнейших учёных в рамках того или иного направления, с терминологией и методологией их исследований.</p> <p>Показать тенденции развития современной филологической науки.</p> <p>Способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного осуществления научного исследования.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-5

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке		
Знает	Умеет	Владеет
систему языка в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	владеть русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	навыками владения основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Компетенция ПК-6

умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и приемы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих	готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

методик		
---------	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм. Расширение предмета современной лингвистики. Функционализм как черта современной лингвистики	ОПК-5, ПК-6
2	Когнитивное направление в современной лингвистике. Теория концептуальной метафоры. Когнитивно-дискурсивные исследования	ОПК-5, ПК-6
3	Психолингвистические исследования. Социолингвистические исследования	ОПК-5, ПК-6
4	Прикладная лингвистика. Компьютерная лингвистика. Корпусная лингвистика	ОПК-5
5	Историческая поэтика в проблемном поле русской теории	ОПК-5, ПК-6
6	Теоретическая поэтика как научная дисциплина	ПК-6
7	Художественная литература как форма коммуникации. Функционирование литературы.	ОПК-5, ПК-6
8	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, ПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5, 6 семестр (Очная форма обучения) 7, 8 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	180	5	130	92	20	72	0	50		5, 6	
Заочная форма обучения	4	7, 8	180	5	23	22	10	12	0	157		7, 8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм. Расширение предмета современной лингвистики. Функционализм как черта современной лингвистики»		13.00
Лекции		
Л1.1	Лингвистика как область научных исследований. Полипарадигмальность современной лингвистики	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Знакомство с работой Т. Куна "Структура научных революций"	2.00
П1.2	Знакомство со статьёй Е.С. Кубряковой "Эволюция лингвистических идей во второй половине XX века..."	2.00
П1.3	Знакомство с серией изданий "Теория функциональной грамматики"	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельное изучение научной литературы. Подготовка к практическим занятиям	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
Раздел 2 «Когнитивное направление в современной лингвистике. Теория концептуальной метафоры. Когнитивно-дискурсивные исследования»		18.00
Лекции		
Л2.1	Когнитивная лингвистика. Принципы лингвокогнитивного исследования	2.00
Л2.2	Теория концептуальной метафоры Дж. Лакоффа и М. Джонсона	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Знакомство со статьёй А.Н. Баранова, Д.О. Добровольского "Постулаты когнитивной семантики" (1997)	2.00
П2.2	Концепты и категории как основные объекты изучения когнитивной лингвистики	2.00
П2.3	Методика анализа концепта З.Д. Поповой, И.А. Стернина	2.00
П2.4	Понятие дискурса. О разных подходах к определению дискурса в современной лингвистике	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельное изучение научной литературы. Подготовка к практическим занятиям	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00

Раздел 3 «Психолингвистические исследования. Социолингвистические исследования»		21.00
Лекции		
ЛЗ.1	Предмет и задачи психолингвистики	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Психологическая стилистика как направление психолингвистики	2.00
ПЗ.2	Знакомство с работой Б.С. Мучника "Человек и текст"	2.00
ПЗ.3	Знакомство с различными учебниками психолингвистики. Составление аннотаций на учебники психолингвистики	2.00
ПЗ.4	Методика ассоциативного эксперимента как основная для психолингвистики. Виды ассоциативного эксперимента	2.00
ПЗ.5	Социолингвистика как направление языкознания. Пути развития социолингвистики в СССР/России и за рубежом	2.00
ПЗ.6	Понятие о социальной типологии языков	2.00
ПЗ.7	Гендерные исследования как разновидность социолингвистических исследований	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 4 «Прикладная лингвистика. Компьютерная лингвистика. Корпусная лингвистика»		16.00
Лекции		
Л4.1	Прикладная лингвистика и сферы её применения. Место компьютерной лингвистики среди прикладных исследований	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Корпусная лингвистика за рубежом и в России. Национальный корпус русского языка как крупнейшая онлайн-база данных	2.00
П4.2	Возможности работы с Национальным корпусом русского языка	2.00
П4.3	Знакомство с устройством Национального корпуса русского языка (на сайте ruscorpora.ru)	2.00
П4.4	Выполнение заданий по работе в НКРЯ, связанных с тематикой курсовых работ	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Самостоятельное изучение научной литературы. Подготовка к практическим занятиям	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 5 «Историческая поэтика в проблемном поле русской теории»		34.00
Лекции		

Л5.1	Историческая поэтика в 1920-1940-е гг: между поэтикой и теорией литературы.	2.00
Л5.2	История и диахрония: историческая поэтика в контексте "поворота к диахронии"	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Две модели исторической поэтики в русской теории 1980-1990-х гг.	6.00
П5.2	Теория смены парадигм	6.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 6 «Теоретическая поэтика как научная дисциплина»		34.00
Лекции		
Л6.1	Эстетический объект: поэтика - эстетика - семиотика	2.00
Л6.2	Слово (речь) как материал художественного произведения	2.00
Семинары, практические занятия		
П6.1	Материал: поэтика - риторика - стилистика	6.00
П6.2	Эстетическое переживание как закономерная деятельность	6.00
Самостоятельная работа		
С6.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 7 «Художественная литература как форма коммуникации. Функционирование литературы.»		36.00
Лекции		
Л7.1	Диалогические начала интерпретирующей деятельности	2.00
Семинары, практические занятия		
П7.1	Рецептивная эстетика и ее основные понятия	4.00
П7.2	Особенности историко-функционального изучения литературы	2.00
П7.3	Связь современной литературной критики с историей литературы и ее теорией	6.00
Самостоятельная работа		
С7.1	Самостоятельное изучение научной литературы. Подготовка к практическим занятиям	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР7.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 8 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		8.00
38.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
38.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР8.1	Сдача зачета	0.50
КВР8.2	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм. Расширение предмета современной лингвистики. Функционализм как черта современной лингвистики»		7.00
Лекции		
Л1.1	Лингвистика как область научных исследований. Полипарадигмальность современной лингвистики	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Знакомство с работой Т. Куна "Структура научных революций"	
П1.2	Знакомство со статьёй Е.С. Кубряковой "Эволюция лингвистических идей во второй половине XX века..."	
П1.3	Знакомство с серией изданий "Теория функциональной грамматики"	
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельное изучение научной литературы. Подготовка к практическим занятиям	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Когнитивное направление в современной лингвистике. Теория концептуальной метафоры. Когнитивно-дискурсивные исследования»		9.00
Лекции		
Л2.1	Когнитивная лингвистика. Принципы лингвокогнитивного исследования	2.00
Л2.2	Теория концептуальной метафоры Дж. Лакоффа и М. Джонсона	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Знакомство со статьёй А.Н. Баранова, Д.О. Добровольского "Постулаты когнитивной семантики" (1997)	
П2.2	Концепты и категории как основные объекты изучения когнитивной лингвистики	2.00
П2.3	Методика анализа концепта З.Д. Поповой, И.А. Стернина	
П2.4	Понятие дискурса. О разных подходах к определению дискурса в современной лингвистике	
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельное изучение научной литературы. Подготовка к практическим занятиям	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	

Раздел 3 «Психолингвистические исследования. Социолингвистические исследования»		9.00
Лекции		
ЛЗ.1	Предмет и задачи психолингвистики	
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Психологическая стилистика как направление психолингвистики	2.00
ПЗ.2	Знакомство с работой Б.С. Мучника "Человек и текст"	
ПЗ.3	Знакомство с различными учебниками психолингвистики. Составление аннотаций на учебники психолингвистики	
ПЗ.4	Методика ассоциативного эксперимента как основная для психолингвистики. Виды ассоциативного эксперимента	
ПЗ.5	Социолингвистика как направление языкознания. Пути развития социолингвистики в СССР/России и за рубежом	2.00
ПЗ.6	Понятие о социальной типологии языков	
ПЗ.7	Гендерные исследования как разновидность социолингвистических исследований	
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Прикладная лингвистика. Компьютерная лингвистика. Корпусная лингвистика»		7.00
Лекции		
Л4.1	Прикладная лингвистика и сферы её применения. Место компьютерной лингвистики среди прикладных исследований	
Семинары, практические занятия		
П4.1	Корпусная лингвистика за рубежом и в России. Национальный корпус русского языка как крупнейшая онлайн-база данных	2.00
П4.2	Возможности работы с Национальным корпусом русского языка	
П4.3	Знакомство с устройством Национального корпуса русского языка (на сайте ruscorpora.ru)	
П4.4	Выполнение заданий по работе в НКРЯ, связанных с тематикой курсовых работ	
Самостоятельная работа		
С4.1	Самостоятельное изучение научной литературы. Подготовка к практическим занятиям	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Историческая поэтика в проблемном поле русской теории»		44.00
Лекции		

Л5.1	Историческая поэтика в 1920-1940-е гг: между поэтикой и теорией литературы.	1.00
Л5.2	История и диахрония: историческая поэтика в контексте "поворота к диахронии"	1.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Две модели исторической поэтики в русской теории 1980-1990-х гг.	1.00
П5.2	Теория смены парадигм	1.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	40.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 6 «Теоретическая поэтика как научная дисциплина»		43.00
Лекции		
Л6.1	Эстетический объект: поэтика - эстетика - семиотика	1.00
Л6.2	Слово (речь) как материал художественного произведения	1.00
Семинары, практические занятия		
П6.1	Материал: поэтика - риторика - стилистика	1.00
П6.2	Эстетическое переживание как закономерная деятельность	
Самостоятельная работа		
С6.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	40.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 7 «Художественная литература как форма коммуникации. Функционирование литературы.»		53.00
Лекции		
Л7.1	Диалогические начала интерпретирующей деятельности	2.00
Семинары, практические занятия		
П7.1	Рецептивная эстетика и ее основные понятия	1.00
П7.2	Особенности историко-функционального изучения литературы	
П7.3	Связь современной литературной критики с историей литературы и ее теорией	
Самостоятельная работа		
С7.1	Самостоятельное изучение научной литературы. Подготовка к практическим занятиям	50.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР7.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 8 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		8.00
38.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
38.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР8.1	Сдача зачета	0.50
КВР8.2	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / Л. Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Теория литературы : учеб. пособие: в 2 т. / под ред. Н. Д. Тамарченко. - М. : Академия. - ISBN 5-7695-1413-2. - Текст : непосредственный. Т. 1 : Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика. - 2004. - 512 с. - Библиогр.: с. 474-485. - ISBN 5-7695-1690-9 : 231.30 р.

3) Исупова, Светлана Михайловна. Русский язык и культура речи : творческие задания для самостоят. работы: для студентов дневного обучения / С. М. Исупова ; ВятГУ, ГФ, каф. Культурологии. - Киров : ВятГУ, 2007. - 30 с. - Библиогр.: с. 30. - 203 экз. - 5.10 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Проблемы современной филологии и лингводидактики. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-8064-2580-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136719> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Потехня, Александр Афанасьевич. Поэтика. Избранные работы : - / А. А. Потехня. - Москва : Юрайт, 2020. - 263 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-07145-0 : 519.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455657> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

3) Колесов, Владимир Викторович. Культура речи - культура поведения / В. В. Колесов. - Л. : Лениздат, 1988. - 271 с. - (Библиотека молодого рабочего). - ISBN 5-289-00151-4 : 0.65 р., 0.65 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Вырыпаева, Л. М. Актуальные проблемы когнитивной лингвистики : учебно-методическое пособие / Л. М. Вырыпаева. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. - 103 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/72512> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Исаева, Е. В. Актуальные вопросы современного литературного образования : учебно-методическое пособие / Е.В. Исаева. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2006. -

177 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272146/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Иванова, Галина Анатольевна. Актуальные проблемы лингвистики : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология. Отечественная филология и 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" / Г. А. Иванова ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 26 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Двоглазов, Владимир Викторович. Актуальные проблемы литературоведения : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология» / В. В. Двоглазов ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

3) Лицарева, Ксения Станиславовна. Современные проблемы русской литературы : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)» / К. С. Лицарева ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

4) Лицарева, Ксения Станиславовна. Актуальные вопросы современной теории литературы : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Русская литература» / К. С. Лицарева ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

5) Лицарева, Ксения Станиславовна. Литературно-критический практикум : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)» / К. С. Лицарева ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

6) Лицарева, Ксения Станиславовна. Теория литературы : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)» / К. С. Лицарева ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 44 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
Проектор №2
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
Экран настенный ScreenMedia 206*274

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=92808