

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.03.01.51\_2018\_96267  
Актуализировано: 25.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Классические древние языки**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Калинина Людмила Викторовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать общее представление о лексике и грамматике классических языков (на примере латинского и старославянского языков).</li> <li>2. Сформировать представление о системности как главном принципе организации любого языка.</li> <li>3. Сформировать представление об этапах исторического развития языка.</li> </ol>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показать роль учебной дисциплины "Классические языки" для подготовки филолога.</li> <li>2. Продемонстрировать черты сходства между латинским, старославянским и русским языками как имеющими общее индоевропейское происхождение.</li> <li>3. Показать возможности применения теоретических знаний по грамматике классических языков в практике освоения современных языков (русского и иностранных).</li> <li>4. Способствовать воспитанию общей культуры, развитию эрудированности в своей профессиональной области.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации		
Знает	Умеет	Владеет
основные теории и концепции в области общего языкознания, а также знания систем классических языков	демонстрировать знания основных теорий и концепций в области общего языкознания, а также знания систем классических языков	навыками демонстрации основных теорий и концепций в области общего языкознания, а также знания систем классических языков

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Латинский язык и его значение. Место латинского языка среди языков мира. Периодизация латинского языка	ОПК-2
2	Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударения	ОПК-2
3	Части речи в латинском языке. Основы латинской грамматики. Принципы перевода латинских текстов	ОПК-2
4	Понятие о старославянском языке. Место старославянского языка в генеалогической классификации. Азбуки старославянского языка	ОПК-2
5	Фонетическая система и фонетические процессы старославянского языка	ОПК-2
6	Система частей речи старославянского языка. Основы грамматики старославянского языка	ОПК-2
7	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	1, 2 семестр (Очная форма обучения) 1, 2 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	180	5	100	72	24	48	0	80			1, 2
Заочная форма обучения	1	1, 2	180	5	13	8	2	6	0	167			1, 2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Латинский язык и его значение. Место латинского языка среди языков мира. Периодизация латинского языка»</b>		<b>12.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Латинский язык и его значение. Место латинского языка среди языков мира. Периодизация латинского языка	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельное изучение научных источников	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 2 «Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударения»</b>		<b>16.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Латинский алфавит. Правила чтения отдельных гласных и дифтонгов	2.00
П2.2	Правила чтения отдельных согласных и сочетаний согласных	2.00
П2.3	Правила ударения в латинском языке. Упражнения в чтении	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 3 «Части речи в латинском языке. Основы латинской грамматики. Принципы перевода латинских текстов»</b>		<b>53.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Части речи в латинском языке. Понятие о латинском склонении. Терминология латинского склонения	2.00
Л3.2	Система глагольных форм латинского языка (общая характеристика). 4 словарные формы и 3 основы латинского глагола	2.00
Л3.3	Способы образования перфекта и супина	2.00
Л3.4	Страдательный залог системы инфекта. Praesens indicativi passivi глаголов всех типов спряжения. Синтаксис страдательной конструкции	2.00
Л3.5	Латинские числительные	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	1-е именное склонение. Спряжение глагола esse в настоящем времени	2.00
П3.2	4 спряжения латинского глагола. Praesens indicativi activi глаголов всех типов спряжения	2.00

ПЗ.3	Imperativus praesentis. Participium perfecti passivi, participium futuri activi	2.00
ПЗ.4	2-е именное склонение	2.00
ПЗ.5	Личные, притяжательные, указательные, определительные местоимения	2.00
ПЗ.6	Существительные 3, 4, 5 склонения	2.00
ПЗ.7	Прилагательные 3-го склонения. Степени сравнения имён прилагательных	2.00
ПЗ.8	Обобщающие упражнения по формообразованию латинских имён и глагольных форм	2.00
ПЗ.9	Обобщающие упражнения по переводу с латинского на русский	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	14.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
<b>Раздел 4 «Понятие о старославянском языке. Место старославянского языка в генеалогической классификации. Азбуки старославянского языка»</b>		<b>8.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Понятие о старославянском языке. Место старославянского языка в генеалогической классификации языков. Понятие о праславянском языке	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Азбуки старославянского языка. Характеристика кириллицы	2.00
П4.2	Особенности чтения старославянского текста. Упражнения в чтении	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	1.00
<b>Раздел 5 «Фонетическая система и фонетические процессы старославянского языка»</b>		<b>19.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Фонетическая структура слога в старославянском языке. Основные фонетические закономерности старославянского языка. Система гласных фонем старославянского языка.	2.00
Л5.2	Изменение дифтонгов в монофтонги как праславянский процесс и его отражение в старославянском языке	2.00
Л5.3	Палатализации заднеязычных и их отражение в старославянском языке	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Редуцированные Ъ и Ь, их сильные и слабые позиции. Определение позиций редуцированных ъ и ь.	2.00

	Редуцированные Ъ и И	
П5.2	Отражение в старославянском языке индоевропейских количественных и качественных чередований	2.00
П5.3	Система согласных фонем старославянского языка	2.00
П5.4	Дифтонгические сочетания гласных с плавными между согласными. Явление неполногласия. Начальные *or, *ol	2.00
П5.5	Йотовая палатализация и её отражение в старославянском языке	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Самостоятельное изучение научных источников и учебной литературы	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	1.00
<b>Раздел 6 «Система частей речи старославянского языка. Основы грамматики старославянского языка»</b>		<b>18.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л6.1	Имя существительное в старославянском языке. Распределение имён существительных по типам склонения	2.00
Л6.2	Глагол в старославянском языке (общая характеристика). Классы глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П6.1	Система прошедших времён старославянского глагола	2.00
П6.2	Местоимение в старославянском языке. Особенности склонения личных и неличных местоимений	2.00
П6.3	Имя прилагательное в старославянском языке. Именные и местоименные прилагательные. Степени сравнения имён прилагательных	2.00
П6.4	Система будущих времён старославянского глагола. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение	2.00
П6.5	Причастия в старославянском языке	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С6.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>54.00</b>
Э7.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э7.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР7.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.2	Сдача экзамена	0.50
КВР7.4	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>



### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Латинский язык и его значение. Место латинского языка среди языков мира. Периодизация латинского языка»</b>		
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Латинский язык и его значение. Место латинского языка среди языков мира. Периодизация латинского языка	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельное изучение научных источников	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударения»</b>		
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Латинский алфавит. Правила чтения отдельных гласных и дифтонгов	
П2.2	Правила чтения отдельных согласных и сочетаний согласных	
П2.3	Правила ударения в латинском языке. Упражнения в чтении	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Части речи в латинском языке. Основы латинской грамматики. Принципы перевода латинских текстов»</b>		
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Части речи в латинском языке. Понятие о латинском склонении. Терминология латинского склонения	
Л3.2	Система глагольных форм латинского языка (общая характеристика). 4 словарные формы и 3 основы латинского глагола	
Л3.3	Способы образования перфекта и супина	
Л3.4	Страдательный залог системы инфекта. Praesens indicativi passivi глаголов всех типов спряжения. Синтаксис страдательной конструкции	
Л3.5	Латинские числительные	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	1-е именное склонение. Спряжение глагола esse в настоящем времени	
ПЗ.2	4 спряжения латинского глагола. Praesens indicativi activi глаголов всех типов спряжения	
ПЗ.3	Imperativus praesentis. Participium perfecti passivi,	

	participium futuri activi	
ПЗ.4	2-е именное склонение	
ПЗ.5	Личные, притяжательные, указательные, определительные местоимения	
ПЗ.6	Существительные 3, 4, 5 склонения	
ПЗ.7	Прилагательные 3-го склонения. Степени сравнения имён прилагательных	
ПЗ.8	Обобщающие упражнения по формообразованию латинских имён и глагольных форм	
ПЗ.9	Обобщающие упражнения по переводу с латинского на русский	
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Понятие о старославянском языке. Место старославянского языка в генеалогической классификации. Азбуки старославянского языка»</b>		<b>12.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Понятие о старославянском языке. Место старославянского языка в генеалогической классификации языков. Понятие о праславянском языке	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Азбуки старославянского языка. Характеристика кириллицы	
П4.2	Особенности чтения старославянского текста. Упражнения в чтении	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Фонетическая система и фонетические процессы старославянского языка»</b>		<b>57.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Фонетическая структура слога в старославянском языке. Основные фонетические закономерности старославянского языка. Система гласных фонем старославянского языка.	
Л5.2	Изменение дифтонгов в монофтонги как праславянский процесс и его отражение в старославянском языке	
Л5.3	Палатализации заднеязычных и их отражение в старославянском языке	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Редуцированные Ъ и Ь, их сильные и слабые позиции. Определение позиций редуцированных Ъ и Ь. Редуцированные Ъ1 и И	2.00

П5.2	Отражение в старославянском языке индоевропейских количественных и качественных чередований	
П5.3	Система согласных фонем старославянского языка	
П5.4	Дифтонгические сочетания гласных с плавными между согласными. Явление неполногласия. Начальные *or, *ol	
П5.5	Йотовая палатализация и её отражение в старославянском языке	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Самостоятельное изучение научных источников и учебной литературы	53.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 6 «Система частей речи старославянского языка. Основы грамматики старославянского языка»</b>		<b>93.00</b>
<b>Лекции</b>		
Лб.1	Имя существительное в старославянском языке. Распределение имён существительных по типам склонения	
Лб.2	Глагол в старославянском языке (общая характеристика).Классы глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
Пб.1	Система прошедших времён старославянского глагола	2.00
Пб.2	Местоимение в старославянском языке. Особенности склонения личных и неличных местоимений	
Пб.3	Имя прилагательное в старославянском языке. Именные и местоименные прилагательные. Степени сравнения имён прилагательных	
Пб.4	Система будущих времён старославянского глагола. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение	
Пб.5	Причастия в старославянском языке	
<b>Самостоятельная работа</b>		
Сб.1	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы	91.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРб.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>18.00</b>
Э7.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
Э7.2	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР7.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.2	Сдача экзамена	0.50
КВР7.4	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Латинский язык : учеб. для пед. вузов / ред.: В. Н. Ярхо, В. И. Лобода. - 7-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2003. - 384 с. - 146.58 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Латинский язык: вводный курс. - Липецк : Липецкий ГПУ. - ISBN 978-5-88526-878-3. - Текст : электронный. Ч. 1. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-88526-879-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111970> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.
- 3) Кацман, Нина Лазаревна. Латинский язык : Учеб. / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. - 6-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 456 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00767-X : 54.24 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Нисенбаум, М. Е. Латинский язык : учебник / М. Е. Нисенбаум. - М. : Проспект, 2001. - 595 с. - 73.26 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Хабургаев, Георгий Александрович. Старославянский язык : учеб. для ин-тов / Г. А. Хабургаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1986. - 288 с. - Библиогр. в конце разд. - 0.85 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Латинские термины в современном международном праве: латинско-русский, русско-латинский словарь. - Москва : Статут, 2015. - 302 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1122-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452689/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Бакулина, Анастасия Владимировна. Из истории развития латинского языка до падения Римской империи : видеолекция: дисциплина "Иностранный язык (Латинский язык)" / А. В. Бакулина ; ВятГУ, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/iz-istorii-razvitiya-latinskogo-yazyka-do-padeniya-rimskoi-imperii> (дата обращения: 08.11.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 4) Бакулина, Анастасия Владимировна. Из истории развития латинского языка после падения Римской империи : видеолекция: дисциплина "Иностранный язык (Латинский язык)" / А. В. Бакулина ; ВятГУ, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/iz-istorii-razvitiya-latinskogo-yazyka-posle-padeniya-rimskoi-imperii> (дата обращения: 08.11.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

5) Элиа, Антонио . Что такое латинский язык : видеолекция: дисциплина "Латинский язык " / А. . Элиа ; ВятГУ,ФГСН,каф. Ин.яз. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <http://online.do-kirov.ru/content/chto-takoe-latinskii-yazyk> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

6) Элиа, Антонио . Правила расстановки ударений в латинском языке : видеолекция: дисциплина "Латинский язык " / А. . Элиа ; ВятГУ,ФГСН,каф. Ин.яз. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <http://online.do-kirov.ru/content/pravila-rasstanovki-udarenii-v-latinskom-yazyke> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

7) Элиа, Антонио . Существительные в латинском языке : видеолекция: дисциплина "Латинский язык " / А. . Элиа ; ВятГУ,ФГСН,каф. Ин.яз. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <http://online.do-kirov.ru/content/cushchestvitelnye-v-latinskom-yazyke> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

8) Кацман, Нина Лазаревна. Сборник упражнений по латинскому языку : учеб. пособие (для студ. ин-тов и фак. ин. яз) / Н. Л. Кацман. - М. : Высш. шк., 1983. - 112 с. - 0.20 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Калинина, Людмила Викторовна. Классические древние языки : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль "Отечественная филология" / Л. В. Калинина ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.03.01.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)



- ЭБС «ЮРАЙТ (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=96267](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=96267)