

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.01.51_2018_96273
Актуализировано: 25.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Методика преподавания русского языка

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Степанова Антонина Дмитриевна

ФИО

Щербинина Елена Васильевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечить теоретическую и методическую подготовку к профессиональной деятельности преподавателя филологии в образовательном учреждении любого типа в соответствии с современными требованиями. 2. подготовить студентов к успешному прохождению педагогической практики. 3. формировать профессиональные компетенции и творческий потенциал учителя-лингвиста.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать у студентов широкую научно-методическую базу, обеспечивающую их будущую деятельность преподавателя – филолога; 2. Привить навыки самостоятельной работы с учебно-методической литературой; развить умения научно-исследовательской деятельности в области методики преподавания русского языка; 3. Обеспечить формирование профессионально-методических умений будущих преподавателей-филологов; 4. Стимулировать научно-методическое творчество студентов, стремление постоянно искать эффективные методы работы в деятельности преподавателя-филолога; 5. Ввести обучение студентов в лично-ориентированный контекст, включающий систему положительных мотивационных установок, направленных на развитие языковой личности обучаемых, что определяет формирование личности в целом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-5

способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	готовить и проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Компетенция ПК-6

умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и
--

внеклассных мероприятий на основе существующих методик		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и приемы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Компетенция ПК-7

готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися		
Знает	Умеет	Владеет
принципы организации воспитательной работы с обучающимися с привлечением филологических знаний	организовывать воспитательную работу с обучающимися с привлечением филологических знаний	навыками организации воспитательной работы с обучающимися с привлечением филологических знаний

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие вопросы преподавания русского языка	ПК-5, ПК-6
2	Методика преподавания основных разделов курса русского языка	ПК-5, ПК-6, ПК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-5, ПК-6, ПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	86.5	44	10	34	0	57.5		6	
Заочная форма обучения	4	7, 8	144	4	10.5	10	4	6	0	133.5		8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общие вопросы преподавания русского языка»		49.00
Лекции		
Л1.1	Теория и методика преподавания русского языка как наука	1.00
Л1.2	Принципы методики преподавания русского языка, методы и приёмы преподавания	1.00
Л1.3	Содержание обучения русскому языку в школе	1.00
Л1.4	Урок как основная форма организации учебной работы	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Организация внеучебной деятельности по русскому языку	1.00
П1.2	Наглядность в преподавании русского языка	1.00
П1.3	Учебные программы по русскому языку	2.00
П1.4	Учебники по русскому языку	2.00
П1.5	Планирование учебного материала по русскому языку	2.00
П1.6	Конспект урока и его анализ	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 2 «Методика преподавания основных разделов курса русского языка»		91.00
Лекции		
Л2.1	Методика преподавания фонетики, графики, орфоэпии	2.00
Л2.2	Методика преподавания синтаксиса	2.00
Л2.3	Методика развития речи	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методика преподавания фонетики, графики, орфоэпии	4.00
П2.2	Методика преподавания морфемтики и словообразования	2.00
П2.3	Методика преподавания лексикологии и фразеологии	2.00
П2.4	Методика преподавания грамматики	2.00
П2.5	Изучение частей речи	4.00
П2.6	Методика преподавания синтаксиса	4.00
П2.7	Методика обучения пунктуации	2.00
П2.8	Методика развития речи	2.00
П2.9	Методика преподавания стилистики, риторики и культуры речи	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	34.00
С2.2	Самостоятельная работа по изучению материалов курса	

Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	27.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общие вопросы преподавания русского языка»		31.00
Лекции		
Л1.1	Теория и методика преподавания русского языка как наука	1.00
Л1.2	Принципы методики преподавания русского языка, методы и приёмы преподавания	1.00
Л1.3	Содержание обучения русскому языку в школе	1.00
Л1.4	Урок как основная форма организации учебной работы	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Организация внеучебной деятельности по русскому языку	
П1.2	Наглядность в преподавании русского языка	
П1.3	Учебные программы по русскому языку	1.00
П1.4	Учебники по русскому языку	
П1.5	Планирование учебного материала по русскому языку	1.00
П1.6	Конспект урока и его анализ	
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	26.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Методика преподавания основных разделов курса русского языка»		109.00
Лекции		
Л2.1	Методика преподавания фонетики, графики, орфоэпии	1.00
Л2.2	Методика преподавания синтаксиса	
Л2.3	Методика развития речи	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методика преподавания фонетики, графики, орфоэпии	1.00
П2.2	Методика преподавания морфемики и словообразования	1.00
П2.3	Методика преподавания лексикологии и фразеологии	
П2.4	Методика преподавания грамматики	
П2.5	Изучение частей речи	1.00
П2.6	Методика преподавания синтаксиса	1.00
П2.7	Методика обучения пунктуации	

П2.8	Методика развития речи	
П2.9	Методика преподавания стилистики, риторики и культуры речи	
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	
С2.2	Самостоятельная работа по изучению материалов курса	104.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Воителева, Татьяна Михайловна. Теория и методика обучения русскому языку : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению "Филологическое образование" и спец. "Русский язык и литература" / Т. М. Воителева. - М. : Дрофа, 2006. - 320 с. - (Высшее педагогическое образование). - Библиогр.: с. 310-311. - Предм. указ.: с. 312-316. - ISBN 5-7107-9516-X : 115.53 р., 210.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Методика преподавания русского языка : учеб. пособие пед. ин-тов / под ред. М. Т. Баранова. - М. : Просвещение, 1990. - 366 с. - (Учебное пособие для педагогических институтов). - Библиогр.: с. 340-363 . - Указ.: с. 329-340. - ISBN 5-09-000908-2 : 1.30 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Методика развития речи на уроках русского языка : кн. для учителя / под ред. Т. А. Ладыженской. - М. : Просвещение, 1980. - 240 с. - Библиогр. в примеч. - 0.60 р. - Текст : непосредственный.

2) Вылегжанина, Светлана Юрьевна. Тема 4.1. Основные понятия морфемики. Типы и разновидности морфем : видеолекция: дисциплина "Лингвистические основы обучения русскому языку в школе" / С. Ю. Вылегжанина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/tema-41-osnovnyye-ponyatiya-morfemiki-tipy-i-raznovidnosti-morfem> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

3) Вылегжанина, Светлана Юрьевна. Словосочетание как единица синтаксиса. Классификация словосочетаний : видеолекция: дисциплина "Лингвистические основы обучения русскому языку в школе" / С. Ю. Вылегжанина ; ВятГУ, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, [2018]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/slovosochetanie-kak-edinitza-sintaksisa-klassifikatsiya-slovosochetanii> (дата обращения: 23.01.2018). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

4) Вылегжанина, Светлана Юрьевна. Вебинар по дисциплине "Лингвистические основы обучения русскому языку в школе" : видеолекция: дисциплина "Лингвистические основы обучения русскому языку в школе" / С. Ю. Вылегжанина ; ВятГУ, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/vebinar-po-distipline-lingvisticheskie-osnovy-obucheniya-russkomu-yazyku-v-shkole> (дата обращения: 04.12.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Учебно-наглядное пособие

1) Степанова, Антонина Дмитриевна. Теория и методика преподавания русского языка : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология. Отечественная филология / А. Д. Степанова ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 34 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=96273