

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.03.01.51\_2018\_96279  
Актуализировано: 18.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Психология**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бельтюкова Оксана Витальевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование психологической культуры студентов, способности использовать полученные знания для решения конкретных задач в профессиональной деятельности и межличностных отношениях
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную сферы личности;</li> <li>- понимание особенностей функционирования психических процессов;</li> <li>- понимание групповых процессов и механизмов воздействия на личность для осуществления эффективного взаимодействия в группе, в коллективе;</li> <li>- овладение психологическими методиками, направленными на исследование психических процессов, эмоционально-волевых состояний и свойств личности;</li> <li>- научить использовать психологические знания в практических ситуациях, для решения профессиональных задач и для развития своей личности и индивидуальности</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-7

способность к самоорганизации и самообразованию		
Знает	Умеет	Владеет
пути и приемы самообразования, самоорганизации	организовывать свою деятельность, повышать свой образовательный уровень	способностью к самоорганизации и самообразованию

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Психология в профессиональной деятельности	ОК-7
2	Психические познавательные процессы	ОК-7
3	Межличностные отношения в группе	ОК-7
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	108	3	66.5	36	18	18	0	41.5		5	
Заочная форма обучения	3	5	108	3	18.5	18	6	12	0	89.5		5	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Психология в профессиональной деятельности»</b>		<b>26.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Психология как наука	2.00
Л1.2	Понятие о личности. Самосознание личности	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Психологические знания в профессиональной деятельности	2.00
П1.2	Исследование самооценки и уровня притязаний личности	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Психология как наука	4.00
С1.2	Психологические знания в профессиональной деятельности	2.00
С1.3	Исследование самооценки и уровня притязаний личности	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Психические познавательные процессы »</b>		<b>44.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Ощущения. Восприятие	2.00
Л2.2	Память в профессиональной деятельности	1.00
Л2.3	Внимание	1.00
Л2.4	Мышление. Воображение	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Исследование восприятия	2.00
П2.2	Мнемотехнические приемы	1.00
П2.3	Внимание. Исследование свойств внимания	1.00
П2.4	Интеллект. Творческое мышление	2.00
П2.5	Эмоции. Чувства	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Исследование восприятия	4.00
С2.2	Мнемотехнические приемы	6.00
С2.3	Исследование свойств внимания	2.00
С2.4	Интеллект. Творческое мышление	4.00
С2.5	Эмоции. Чувства	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 3 «Межличностные отношения в группе»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Темперамент. Характер	1.00
Л3.2	Способности	1.00

ЛЗ.3	Общение в системе межличностных отношений	2.00
ЛЗ.4	Психология групп	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Исследование темперамента и характера	2.00
ПЗ.2	Общение в системе межличностных отношений	2.00
ПЗ.3	Динамические процессы в группе	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Исследование темперамента и характера	6.00
СЗ.2	Способности	2.00
СЗ.3	Общение в системе межличностных отношений	2.00
СЗ.4	Динамические процессы в группе	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

#### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Психология в профессиональной деятельности»</b>		<b>26.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Психология как наука	1.00
Л1.2	Понятие о личности. Самосознание личности	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Психологические знания в профессиональной деятельности	1.00
П1.2	Исследование самооценки и уровня притязаний личности	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Психология как наука	5.00
С1.2	Психологические знания в профессиональной деятельности	10.00
С1.3	Исследование самооценки и уровня притязаний личности	7.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Психические познавательные процессы »</b>		<b>38.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Ощущения. Восприятие	1.00
Л2.2	Память в профессиональной деятельности	1.00
Л2.3	Внимание	
Л2.4	Мышление. Воображение	
<b>Семинары, практические занятия</b>		

П2.1	Исследование восприятия	1.00
П2.2	Мнемотехнические приемы	1.00
П2.3	Внимание. Исследование свойств внимания	1.00
П2.4	Интеллект. Творческое мышление	2.00
П2.5	Эмоции. Чувства	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Исследование восприятия	6.00
С2.2	Мнемотехнические приемы	6.00
С2.3	Исследование свойств внимания	5.00
С2.4	Интеллект. Творческое мышление	6.00
С2.5	Эмоции. Чувства	7.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Межличностные отношения в группе»</b>		<b>40.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Темперамент. Характер	1.00
Л3.2	Способности	1.00
Л3.3	Общение в системе межличностных отношений	
Л3.4	Психология групп	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Исследование темперамента и характера	1.00
П3.2	Общение в системе межличностных отношений	1.00
П3.3	Динамические процессы в группе	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Исследование темперамента и характера	7.00
С3.2	Способности	6.00
С3.3	Общение в системе межличностных отношений	9.00
С3.4	Динамические процессы в группе	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Немов, Р. С. Психология. Книга 3 Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учебник / Р.С. Немов. - 4-е изд. - Москва : Владос, 2016. - 641 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-691-00552-7. - ISBN 978-5-691-01134-4 (Кн. 3) : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455593/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Хрестоматия по общей психологии. Психология памяти. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1602 с. - (Психология: Классические труды). - ISBN 9785998915918 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39256/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Ванюхина, Н. В. Общая психология / Н.В. Ванюхина. - Казань : Познание, 2014. - 132 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364229/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Общая психология : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению и специальностям психологии. - Кызыл : ТувГУ, 2018. - 82 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156221> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Гиппенрейтер, Юлия Борисовна. Введение в общую психологию : учеб. пособие для вузов / Ю. Б. Гиппенрейтер. - Москва : АСТ , 2017. - 352 с. - (Российский бестселлер). - Библиогр.: с. 346-351 (134 назв.). - ISBN 978-5-17-105539-4 : 732.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Разумникова, О. М. Общая психология: когнитивные процессы и состояния. Практикум / О.М. Разумникова. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-1848-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229140/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Маклаков, Анатолий Геннадьевич. Общая психология : учебник для вузов / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2004. - 583 с. - 144.43 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Санникова, Юлия Павловна. Методы психологии : видеолекция: дисциплина "Общая психология" / Ю. П. Санникова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/metody-psikhologii-0> (дата обращения: 08.09.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.03.01.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=96279](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=96279)