

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.01.51_2018_96288
Актуализировано: 07.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Современные проблемы русской и зарубежной литературы

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Поляков Олег Юрьевич

ФИО

Лицарева Ксения Станиславовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование у студентов системы ориентирующих знаний о современной русской и зарубежной литературе, ознакомление обучающихся с основными литературными явлениями данной эпохи, их художественным своеобразием; выявление ведущих концепций современного изучения литературного процесса данного периода, обеспечение основы для понимания текущего культурного процесса
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -ознакомление с наиболее значимыми литературными явлениями и фактами зарубежных литератур конца XX - начала XXI в., репрезентирующими поздний постмодернизм и неореализм; -формирование представления об историко-культурном контексте и общих закономерностях развития современного литературного процесса; -овладение навыками литературоведческого анализа на разных уровнях (проблемно-тематическом, структурно-композиционном и т.д.), навыками работы с исследовательской литературой учебными пособиями, словарями-справочниками; -усвоение основных теоретических понятий, необходимых для понимания литературы конца XX - начала XXI в. и культуры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов		
Знает	Умеет	Владеет
знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы	демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы	навыками, позволяющими демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы

Компетенция ОПК-4

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста		
Знает	Умеет	Владеет
принципы сбора и анализа литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Компетенция ОПК-6

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
основы информационной и библиографической культуры	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	навыками, позволяющими решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

Компетенция ПК-6

умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и приемы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основные направления современной русской литературы	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6
2	Новейшая зарубежная литература в жанровом и проблемно-тематическом аспектах	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	108	3	68	54	18	36	0	40			8
Заочная форма обучения	4	7, 8	108	3	10.5	8	2	6	0	97.5			8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основные направления современной русской литературы»		42.50
Лекции		
Л1.1	Современный литературный процесс в социокультурном контексте эпохи	2.00
Л1.2	Традиции реализма и их преломление в современной литературе	2.00
Л1.3	Постмодернизм: история возникновения и типологические черты	2.00
Л1.4	Русская поэзия на рубеже веков	2.00
Л1.5	Новая стратификация современной прозы	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Особенности современного литературного процесса	2.00
П1.2	Феминизм в качестве литературной позиции	2.00
П1.3	Религиозная проза в современной отечественной литературе	2.00
П1.4	Сентиментальный реализм: представители, основные черты	2.00
П1.5	Романтическое течение в традиционной прозе	2.00
П1.6	Жанровые поиски постмодернизма	2.00
П1.7	Отечественная поэзия 1990-2000-х гг.	2.00
П1.8	Массовая литература	2.00
П1.9	Сетература	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Современные проблемы отечественного литературного процесса	2.00
С1.2	Литературный процесс как теоретико-литературное понятие	2.00
С1.3	Типологические черты неоклассической прозы	1.00
С1.4	Философское течение неоклассической прозы	1.00
С1.5	Современные течения постмодернизма в России	1.00
С1.6	Современная авангардная поэзия	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.50
Раздел 2 «Новейшая зарубежная литература в жанровом и проблемно-тематическом аспектах»		38.50
Лекции		
Л2.1	Современный литературный процесс за рубежом в контексте историко-культурной эпохи.	2.00
Л2.2	Имагологические проблемы современной зарубежной литературы. Мультикультурализм.	2.00

Л2.3	Постмодернистская концепция истории и ее воплощение в новейшей литературе	2.00
Л2.4	Неореализм в зарубежной литературе 2000-х гг.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Образ России в современной зарубежной литературе	2.00
П2.2	Поэтика современного мультикультурного романа	2.00
П2.3	Диалог Запада и Востока в современной зарубежной литературе (на примере произведений К.Исигуро, С.Рушди и др.)	2.00
П2.4	Историческое и мифологическое в романе Г.Свифта "Водоземье"	2.00
П2.5	Интерпретация истории в авторефлексивном романе ("Процесс Элизабет Кри" П.Акройда)	2.00
П2.6	Метаморфозы истории в романе Дж.Барнса "Англия, Англия"	2.00
П2.7	Социально-этические конфликты в прозе Э.Елинек	2.00
П2.8	"Рабы "Майкрософта" Д.Коупленда как производственный роман	2.00
П2.9	Гендерная проблематика в современной зарубежной литературе	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Литература и мультикультурный диалог	2.00
С2.2	Проблемы национальной идентичности, национальных мифов в современной зарубежной литературе	1.50
С2.3	Пути развития исторической прозы.	2.00
С2.4	Литература и консьюмеризм	1.00
С2.5	Социальные проблемы современной зарубежной литературы	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основные направления современной русской литературы»		54.00
Лекции		
Л1.1	Современный литературный процесс в социокультурном контексте эпохи	
Л1.2	Традиции реализма и их преломление в современной	

	литературе	
Л1.3	Постмодернизм: история возникновения и типологические черты	
Л1.4	Русская поэзия на рубеже веков	
Л1.5	Новая стратификация современной прозы	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Особенности современного литературного процесса	2.00
П1.2	Феминизм в качестве литературной позиции	
П1.3	Религиозная проза в современной отечественной литературе	
П1.4	Сентиментальный реализм: представители, основные черты	
П1.5	Романтическое течение в традиционной прозе	
П1.6	Жанровые поиски постмодернизма	2.00
П1.7	Отечественная поэзия 1990-2000-х гг.	
П1.8	Массовая литература	
П1.9	Сетература	
Самостоятельная работа		
С1.1	Современные проблемы отечественного литературного процесса	10.00
С1.2	Литературный процесс как теоретико-литературное понятие	8.00
С1.3	Типологические черты неоклассической прозы	8.00
С1.4	Философское течение неоклассической прозы	8.00
С1.5	Современные течения постмодернизма в России	10.00
С1.6	Современная авангардная поэзия	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Новейшая зарубежная литература в жанровом и проблемно-тематическом аспектах»		45.00
Лекции		
Л2.1	Современный литературный процесс за рубежом в контексте историко-культурной эпохи.	2.00
Л2.2	Имагологические проблемы современной зарубежной литературы. Мультикультурализм.	
Л2.3	Постмодернистская концепция истории и ее воплощение в новейшей литературе	
Л2.4	Неореализм в зарубежной литературе 2000-х гг.	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Образ России в современной зарубежной литературе	2.00
П2.2	Поэтика современного мультикультурного романа	
П2.3	Диалог Запада и Востока в современной зарубежной литературе (на примере произведений К.Исигуро, С.Рушди и др.)	
П2.4	Историческое и мифологическое в романе Г.Свифта "Водоземье"	
П2.5	Интерпретация истории в авторефлексивном романе ("Процесс Элизабет Кри" П.Акройда)	

П2.6	Метаморфозы истории в романе Дж.Барнса "Англия, Англия"	
П2.7	Социально-этические конфликты в прозе Э.Елинек	
П2.8	"Рабы "Майкрософта" Д.Коупленда как производственный роман	
П2.9	Гендерная проблематика в современной зарубежной литературе	
Самостоятельная работа		
С2.1	Литература и мультикультурный диалог	12.00
С2.2	Проблемы национальной идентичности, национальных мифов в современной зарубежной литературе	10.00
С2.3	Пути развития исторической прозы.	8.00
С2.4	Литература и консьюмеризм	5.00
С2.5	Социальные проблемы современной зарубежной литературы	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Зарубежная литература XX века : учеб. пособие / под ред. В. М. Толмачева. - М. : Академия, 2003. - 630 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 589-590. - ISBN 5-7695-1545-7 : 209.70 р., 218.13 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Зарубежная литература, XX век : учеб. для вузов / [под общ. ред. Н. П. Михальской]. - М. : Дрофа, 2003. - 464 с. - (Высшее педагогическое образование). - ISBN 5-7107-6012-9 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 3) Попова, И. М. Современная русская литература : Учебное пособие / Попова И. М. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. - 108 с. - Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=64577> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.
- 4) Минералов, Юрий Иванович. История русской литературы: 90-е годы XX века : учеб. пособие для вузов / Ю. И. Минералов. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 223 с. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 216-222. - ISBN 5-691-00595-2 : 39.46 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Зарубежная литература XX века : практикум : учеб. пособие для вузов / сост. Н. П. Михальская. - М. : Флинта : Наука, 2002. - 416 с. - ISBN 5-89349-067-3 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Периодические издания

- 1) Иностранная литература : ежемес. лит.-худож. журн.. - М. : Иностранная литература. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0130-6545. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Валова, Ольга Михайловна. Современные проблемы русской и зарубежной литературы : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология / О. М. Валова ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 63 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.
- 2) Лицарева, Ксения Станиславовна. Современные проблемы русской литературы : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)» / К. С. Лицарева ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

3) Лицарева, Ксения Станиславовна. Современный литературный процесс : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература) / К. С. Лицарева ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=96288