

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.03.01.51\_2019\_116198  
Актуализировано: 18.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Организация внеурочной деятельности по русскому языку**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Вылегжанина Светлана Юрьевна

---

ФИО

Щербинина Елена Васильевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов знаний о требованиях к организации внеурочной деятельности, современных методах и технологиях ее осуществления;</li> <li>– практическая подготовка студентов к организации внеурочной деятельности по русскому языку в школе, использованию современных педагогических технологий, методов и средств в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>– развитие способностей к профессиональному и личностному самообразованию в сфере методики обучения русскому языку;</li> <li>– формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.</li> </ul>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть теоретические (нормативные) основы организации внеурочной деятельности по русскому языку в школе.</li> <li>2. Вооружить технологиями, методами и приёмами, применяемыми во внеурочной деятельности по русскому языку.</li> <li>3. Сформировать умения разрабатывать учебно-методические материалы для внеурочной деятельности по русскому языку.</li> <li>4. Сформировать умения проводить различные виды и формы внеурочной деятельности по русскому языку.</li> <li>5. Развивать творческий потенциал педагога-филолога, формировать потребность к профессиональному и личностному самообразованию в сфере методики обучения русскому языку, изучению передового педагогического опыта.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-6

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знает	Умеет	Владеет
основы работы с информационными и библиографическими источниками, информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом

	информационной безопасности	основных требований информационной безопасности
--	-----------------------------	---

#### Компетенция ПК-5

способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	готовить и проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

#### Компетенция ПК-6

умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и приемы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

#### Компетенция ПК-7

готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися		
Знает	Умеет	Владеет
принципы организации воспитательной работы с обучающимися с привлечением филологических знаний	организовывать воспитательную работу с обучающимися с привлечением филологических знаний	навыками организации воспитательной работы с обучающимися с привлечением филологических знаний

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы организации внеурочной деятельности по русскому языку в школе	ПК-5, ПК-6
2	Методика организации различных направлений и форм внеурочной деятельности	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	108	3	69	40	10	30	0	39		6	
Заочная форма обучения	3	5, 6	108	3	6.5	6	2	4	0	101.5		6	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы организации внеурочной деятельности по русскому языку в школе»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Требования к организации внеурочной деятельности школьников в нормативных документах	2.00
Л1.2	Принципы организации внеурочной деятельности по русскому языку и её содержание	2.00
Л1.3	Структура программы внеурочной деятельности по русскому языку	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Анализ требований к организации внеурочной деятельности	2.00
П1.2	Направления, содержание и формы внеурочной деятельности по русскому языку	2.00
П1.3	Анализ и разработка программ внеурочной деятельности по русскому языку	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	10.00
С1.2	Разработка и анализ программы внеурочной деятельности по русскому языку	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Методика организации различных направлений и форм внеурочной деятельности»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Проектная деятельность школьников	2.00
Л2.2	Исследовательская деятельность школьников	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Игры во внеурочной деятельности по русскому языку	4.00
П2.2	Организация олимпиад по русскому языку	2.00
П2.3	Организация массовых форм внеурочной деятельности по русскому языку	2.00
П2.4	Экскурсия как форма внеурочной деятельности по русскому языку, методика её проведения	2.00
П2.5	Типология учебных проектов по русскому языку	2.00
П2.6	Критериальное оценивание проектной деятельности школьников	2.00
П2.7	Разработка программы исследовательского проекта	4.00
П2.8	Подготовка учащихся к публичным выступлениям и защите проектов	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		

C2.1	Подготовка к практическим занятиям	25.50
C2.2	Разработка и анализ программы проектной или исследовательской деятельности школьников	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы организации внеурочной деятельности по русскому языку в школе»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Требования к организации внеурочной деятельности школьников в нормативных документах	1.00
Л1.2	Принципы организации внеурочной деятельности по русскому языку и её содержание	
Л1.3	Структура программы внеурочной деятельности по русскому языку	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Анализ требований к организации внеурочной деятельности	
П1.2	Направления, содержание и формы внеурочной деятельности по русскому языку	
П1.3	Анализ и разработка программ внеурочной деятельности по русскому языку	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	21.00
С1.2	Разработка и анализ программы внеурочной деятельности по русскому языку	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Методика организации различных направлений и форм внеурочной деятельности»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Проектная деятельность школьников	1.00
Л2.2	Исследовательская деятельность школьников	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Игры во внеурочной деятельности по русскому языку	
П2.2	Организация олимпиад по русскому языку	
П2.3	Организация массовых форм внеурочной деятельности по русскому языку	



П2.4	Экскурсия как форма внеурочной деятельности по русскому языку, методика её проведения	
П2.5	Типология учебных проектов по русскому языку	
П2.6	Критериальное оценивание проектной деятельности школьников	
П2.7	Разработка программы исследовательского проекта	2.00
П2.8	Подготовка учащихся к публичным выступлениям и защите проектов	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	45.00
С2.2	Разработка и анализ программы проектной или исследовательской деятельности школьников	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Хабибова, Н. Е. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования : учебное пособие / Н. Е. Хабибова, Н. С. Сытина. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 144 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130997> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Методика преподавания русского языка : учеб. пособие пед. ин-тов / под ред. М. Т. Баранова. - М. : Просвещение, 1990. - 366 с. - (Учебное пособие для педагогических институтов). - Библиогр.: с. 340-363 . - Указ.: с. 329-340. - ISBN 5-09-000908-2 : 1.30 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Вылегжанина, Светлана Юрьевна. Методика обучения проектной деятельности по русскому языку : учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), изучающих дисциплину "Проектная деятельность по методике обучения русскому языку" / С. Ю. Вылегжанина ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : [б. и.], 2020. - 148 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 12.02.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Панов, Борис Трофимович. Внеклассная работа по русскому языку : пособие для учителей / Б. Т. Панов. - М. : Просвещение, 1980. - 208 с. - (Библиотека учителя русского языка). - Библиогр. в конце глав. - 0.50 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : методическое пособие. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ОО). - ISBN 978-5-9925-1121-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE.

2) Гац, Ирэн Юрьевна. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях : - / И. Ю. Гац. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 260 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09310-0 : 649.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455422> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Вылегжанина, Светлана Юрьевна. Организация внеурочной деятельности по русскому языку : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) "Отечественная

филология" / С. Ю. Вылегжанина ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 26 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.03.01.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=116198](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=116198)