

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.03.01.51\_2019\_116208  
Актуализировано: 21.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Опыты литературоведческого анализа**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Двоеглазов Владимир Викторович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	– сформировать компетентность учащегося в области ценностно-аналитического и ценно-интерпретационного опыта литературоведения, способную быть переданной в процессе воспитывающего обучения
Задачи дисциплины	1)расширить профессионально необходимый литературоведческий кругозор и обучить на ценностной основе конструктивно-критическому подходу к аналитическому и интерпретационному опыту науки; 2) закрепить в развитии навыки аналитической и интерпретационной деятельности обучаемого; 3)воспитать культуру литературоведческого труда.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов		
Знает	Умеет	Владеет
основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; демонстрировать представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	навыками представления знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; навыками представления знания о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

#### Компетенция ОПК-4

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста		
Знает	Умеет	Владеет
принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

#### Компетенция ОПК-6

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
--

Знает	Умеет	Владеет
основы работы с информационными и библиографическими источниками, информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

#### **Компетенция ПК-7**

готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Знает	Умеет	Владеет
принципы организации воспитательной работы с обучающимися с привлечением филологических знаний	организовывать воспитательную работу с обучающимися с привлечением филологических знаний	навыками организации воспитательной работы с обучающимися с привлечением филологических знаний

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Понятие о литературоведческом анализе	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7
2	Опыты литературоведческого анализа	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	108	3	77	54	18	36	0	31		5	
Заочная форма обучения	3	6	108	3	12.5	12	4	8	0	95.5		6	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Понятие о литературоведческом анализе»</b>		<b>17.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие о научном анализе и специфика литературоведческого анализа	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Понятие о научном анализе и специфика литературоведческого анализа	2.00
П1.2	Понятие о научном анализе и специфика литературоведческого анализа	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа студента	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа студента	5.50
<b>Раздел 2 «Опыты литературоведческого анализа»</b>		<b>86.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Структурно-семантический анализ	2.00
Л2.2	Мотивный анализ	2.00
Л2.3	Интертекстуальный анализ	2.00
Л2.4	Личность исследователя в процессе анализа и "саратовская литературоведческая школа"	2.00
Л2.5	"Телеологический" подход А.П.Скафтымова к художественному произведению	2.00
Л2.6	"Телеологический" подход А.П.Скафтымова к художественному произведению	2.00
Л2.7	Эстетико-философский анализ	2.00
Л2.8	Понятие о целостном литературоведческом анализе	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Структурно-семантический анализ	2.00
П2.2	Структурно-семантический анализ	2.00
П2.3	Мотивный анализ	2.00
П2.4	Мотивный анализ	2.00
П2.5	Интертекстуальный анализ	2.00
П2.6	Интертекстуальный анализ	2.00
П2.7	Личность исследователя в процессе анализа и "саратовская литературоведческая школа"	2.00
П2.8	Личность исследователя в процессе анализа и "саратовская литературоведческая школа"	2.00
П2.9	"Телеологический" подход А.П.Скафтымова к художественному произведению	2.00
П2.10	"Телеологический" подход А.П.Скафтымова к художественному произведению	2.00

П2.11	"Телеологический" подход А.П.Скафтымова к художественному произведению	2.00
П2.12	"Телеологический" подход А.П.Скафтымова к художественному произведению	2.00
П2.13	Эстетико-философский анализ	2.00
П2.14	Эстетико-философский анализ	2.00
П2.15	Целостный литературоведческий анализ	2.00
П2.16	Целостный литературоведческий анализ	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа студента	21.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Понятие о литературоведческом анализе»</b>		<b>12.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие о научном анализе и специфика литературоведческого анализа	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Понятие о научном анализе и специфика литературоведческого анализа	2.00
П1.2	Понятие о научном анализе и специфика литературоведческого анализа	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа студента	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа студента	
<b>Раздел 2 «Опыты литературоведческого анализа»</b>		<b>92.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Структурно-семантический анализ	
Л2.2	Мотивный анализ	
Л2.3	Интертекстуальный анализ	
Л2.4	Личность исследователя в процессе анализа и "саратовская литературоведческая школа"	2.00
Л2.5	"Телеологический" подход А.П.Скафтымова к художественному произведению	
Л2.6	"Телеологический" подход А.П.Скафтымова к художественному произведению	
Л2.7	Эстетико-философский анализ	



Л2.8	Понятие о целостном литературоведческом анализе	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Структурно-семантический анализ	
П2.2	Структурно-семантический анализ	
П2.3	Мотивный анализ	
П2.4	Мотивный анализ	
П2.5	Интертекстуальный анализ	
П2.6	Интертекстуальный анализ	
П2.7	Личность исследователя в процессе анализа и "саратовская литературоведческая школа"	
П2.8	Личность исследователя в процессе анализа и "саратовская литературоведческая школа"	
П2.9	"Телеологический" подход А.П.Скафтымова к художественному произведению	2.00
П2.10	"Телеологический" подход А.П.Скафтымова к художественному произведению	
П2.11	"Телеологический" подход А.П.Скафтымова к художественному произведению	
П2.12	"Телеологический" подход А.П.Скафтымова к художественному произведению	
П2.13	Эстетико-философский анализ	
П2.14	Эстетико-философский анализ	
П2.15	Целостный литературоведческий анализ	2.00
П2.16	Целостный литературоведческий анализ	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа студента	84.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Хализев, Валентин Евгеньевич. Теория литературы : учеб. для вузов / В. Е. Хализев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2002. - 437 с. - Указ.: с. 413-437. - ISBN 5-06-004234-0 : 86.96 р. - Текст : непосредственный.

1) Есин, А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения : учебное пособие / А.Б. Есин. - 13-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-89349-049-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103362/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Теория литературы: история русского и зарубежного литературоведения : хрестоматия. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 457 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0960-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69123/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Прозоров, В. В. Введение в литературоведение : учебное пособие / В.В. Прозоров. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 224 с. - Библиогр.: с. 218-221. - ISBN 978-5-9765-1113-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103822/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Русская классическая литература : разборы и анализы / сост. Д. Устюжанин. - М. : Просвещение, 1969. - 406 с. - 0.87 р. - Текст : непосредственный.

7) Курляндская, Галина Борисовна. Нравственный идеал героев Л. Н. Толстого и Ф. М. Достоевского : кн. для учителя / Г. Б. Курляндская. - М. : Просвещение, 1988. - 256 с. - Библиогр.: с. 248-255. - ISBN 5-09-000383-1 : 0.80 р. - Текст : непосредственный.

9) Лотман, Юрий Михайлович Анализ поэтического текста. Структура стиха / Юрий Михайлович Лотман. - Л. : Просвещение, 1972. - 271 с. - 0.68 р. - Текст : непосредственный.

10) Лотман, Юрий Михайлович Структура художественного текста / Юрий Михайлович Лотман. - М. : Искусство, 1970. - 384 с. - (Семиотические исследования по теории искусства). - Библиогр.: с. 366-381. - 1.63 р. - Текст : непосредственный.

- 2) Боров, Юрий Борисович. Эстетика / Ю. Б. Боров. - М. : АСТ : Астрель, 2005. - 829 с. - ISBN 5-17-027377-0 : 102.32 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Гиршман, М. М. Литературное произведение: теория художественной целостности / М.М. Гиршман. - Москва : Языки славянских культур, 2002. - 530 с. : ил. - (Studia philologica). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-94457-061-X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474719/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 11) Маслова, Анна Геннадьевна. Аспекты анализа хронотопа лирического произведения (на примере поэзии Б. Л. Пастернака) : учеб. пособие к спецкурсу / А. Г. Маслова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2006. - 132 с. - ISBN 5-93825-287-3 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.
- 12) Руднев, Вадим Петрович. Энциклопедический словарь культуры XX века : Ключевые понятия и тексты / В. П. Руднев. - М. : Аграф, 2003. - 608 с. - ISBN 5-7784-0176-0 : 232.20 р. - Текст : непосредственный.
- 13) Покусаев, Евграф Иванович. "Господа Головлевы" М. Е. Салтыкова-Щедрина / Е. И. Покусаев. - М. : Худож. лит., 1975. - 119 с. - (Массовая историко-литературная библиотека). - Библиогр.: с. 118. - 0.27 р. - Текст : непосредственный.
- 14) Покусаев, Евграф Иванович. Н. Г Чернышевский : очерк жизни и творчества : пособие для учителя / Е. И. Покусаев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1976. - 223 с. - (Библиотека словесника). - Указ.: с. 221-222. - 0.42 р. - Текст : непосредственный.
- 15) Прозоров, Валерий Владимирович. Салтыков-Щедрин : кн. для учителя / В. В. Прозоров. - М. : Просвещение, 1988. - 175 с. - Библиогр.: с. 170-174. - ISBN 5-09-000536-2 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 16) Прозоров, Валерий Владимирович. Произведения М. Е. Салтыкова-Щедрина в школьном изучении : пособие для учителя / В. В. Прозоров. - Л. : Просвещение, 1979. - 136 с. - Библиогр.: с. 135. - 0.20 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Курляндская, Галина Борисовна. И. С. Тургенев и русская литература : учеб. пособие для студ. педагог. ин-тов / Г. Б. Курляндская. - М. : Просвещение, 1980. - 192 с. - 0.70 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Курляндская, Галина Борисовна. Тургенев и Толстой : учеб. пособие / Г. Б. Курляндская ; М-во просвещения РСФСР, Курский. гос. пед. ин-т. - Курск : [б. и.], 1976. - 82 с. - 0.40 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Курляндская, Галина Борисовна. Художественный метод Тургенева-романиста / Г. Б. Курляндская. - Тула : Приокск. кн. изд-во, 1972. - 344 с. - Библиогр.: с. 327-343. - 0.79 р. - Текст : непосредственный.

17) Скафтымов, Александр Павлович. Жизнь и деятельность Н. Г. Чернышевского / А. П. Скафтымов. - Саратов : Саратовское обл. гос. изд-во, 1939. - 100 с. - 2.55 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Маслова, Анна Геннадьевна. Опыты литературоведческого анализа : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) "Отечественная филология" / А. Г. Маслова ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.03.01.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Aser Extensa 5620-1A1
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=116208](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=116208)