

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.01.51_2020_109359
Актуализировано: 26.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Активные процессы в современном русском языке

| наименование дисциплины | |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 45.03.01 шифр |
| | Филология наименование |
| Направленность (профиль) | 3-45.03.01.51 шифр |
| | Отечественная филология (русский язык и литература) наименование |
| Формы обучения | Заочная, Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование |

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Наумова Наталья Геннадьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | Сформировать у обучающихся представление о современной речевой ситуации, активных языковых процессах, развить умение квалифицированно оценивать и анализировать языковые явления, используя данные знания во всех сферах деятельности, в т.ч. в процессе обучения. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - дать теоретические сведения об активных процессах в современном русском языке на всех его уровнях, - развить умения и навыки лингвистического анализа языковых явлений, наблюдающихся в современном языке, - показать пути и способы применения полученных знаний и умений в практике педагогической деятельности. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

| | | |
|--|---|--|
| способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | навыками, позволяющими демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания; навыками, позволяющими демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков); навыками, позволяющими демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории коммуникации |

Компетенция ОПК-4

| | | |
|--|---|---|
| владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| принципы и методы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста | осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста |

Компетенция ПК-6

| | | |
|---|--|--|
| умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| принципы и приемы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Язык как развивающаяся система | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |
| 2 | Характерные явления современного русского языка | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |
| 3 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|--|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) |
| Экзамен | 7 семестр (Очная форма обучения) 10 семестр (Заочная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 4 | 7 | 180 | 5 | 100.5 | 58 | 22 | 36 | 0 | 79.5 | | | 7 |
| Заочная форма обучения | 5 | 10, 9 | 180 | 5 | 10.5 | 8 | 4 | 4 | 0 | 169.5 | | | 10 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Язык как развивающаяся система» | | 106.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Изменчивость в языке | 2.00 |
| Л1.2 | Современная речевая ситуация, роль СМИ | 2.00 |
| Л1.3 | Активные процессы на уровне словообразования | 4.00 |
| Л1.4 | Активные процессы на уровне морфологии | 4.00 |
| Л1.5 | Активные процессы на уровне синтаксиса | 4.00 |
| Л1.6 | Активные процессы на уровне лексики | 6.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Изменчивость в языке | 4.00 |
| П1.2 | Активные процессы на уровне словообразования | 4.00 |
| П1.3 | Активные процессы на уровне морфологии | 4.00 |
| П1.4 | Активные процессы на уровне синтаксиса | 4.00 |
| П1.5 | Активные процессы на уровне лексики | 8.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Изменчивость в языке | 6.00 |
| С1.2 | Современная речевая ситуация, роль СМИ | 6.00 |
| С1.3 | Активные процессы на уровне морфологии | 6.00 |
| С1.4 | Активные процессы на уровне синтаксиса | 6.00 |
| С1.5 | Активные процессы на уровне лексики | 10.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 26.00 |
| Раздел 2 «Характерные явления современного русского языка» | | 47.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Языковая игра | 4.00 |
| П2.2 | Язык рекламы | 4.00 |
| П2.3 | Язык интернета | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Языковая игра | 6.00 |
| С2.2 | Язык рекламы | 6.00 |
| С2.3 | Язык интернета | 9.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 14.00 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.00 |
| ЭЗ.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР3.2 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР3.1 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 180.00 |

Заочная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Язык как развивающаяся система» | | 38.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Изменчивость в языке | 1.00 |
| Л1.2 | Современная речевая ситуация, роль СМИ | 1.00 |
| Л1.3 | Активные процессы на уровне словообразования | |
| Л1.4 | Активные процессы на уровне морфологии | 1.00 |
| Л1.5 | Активные процессы на уровне синтаксиса | |
| Л1.6 | Активные процессы на уровне лексики | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Изменчивость в языке | |
| П1.2 | Активные процессы на уровне словообразования | 1.00 |
| П1.3 | Активные процессы на уровне морфологии | 1.00 |
| П1.4 | Активные процессы на уровне синтаксиса | 1.00 |
| П1.5 | Активные процессы на уровне лексики | 1.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Изменчивость в языке | 4.00 |
| С1.2 | Современная речевая ситуация, роль СМИ | 6.00 |
| С1.3 | Активные процессы на уровне морфологии | 6.00 |
| С1.4 | Активные процессы на уровне синтаксиса | 4.00 |
| С1.5 | Активные процессы на уровне лексики | 10.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 2 «Характерные явления современного русского языка» | | 133.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Языковая игра | |
| П2.2 | Язык рекламы | |
| П2.3 | Язык интернета | |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Языковая игра | 50.00 |
| С2.2 | Язык рекламы | 50.00 |
| С2.3 | Язык интернета | 33.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 9.00 |
| ЭЗ.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 6.50 |
| КВР3.2 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР3.1 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 180.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Валгина, Нина Сергеевна. Активные процессы в современном русском языке : учеб. пособие для вузов / Н. С. Валгина. - М. : Логос, 2003. - 304 с. - (Учебник XXI века). - Библиогр.: с. 290 . - ISBN 5-94010-092-9 : 112.42 р. - Текст : непосредственный.

2) Шведова, Наталья Юльевна. Активные процессы в современном русском синтаксисе (словосочетание) / Н. Ю. Шведова. - М. : Просвещение, 1966. - 156 с. - (Вопросы советского языкознания). - 0.32 р. - Текст : непосредственный.

3) Стернин, И. А. Общественные процессы и развитие современного русского языка: очерк изменений в русском языке конца XX – начала XXI века / И.А. Стернин. - 5-е изд., стер. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 73 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5724-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375684/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Коростелева, Светлана Сергеевна. Активные процессы в современном русском языке : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 030901.65 Изд. дело и редактирование / С. С. Коростелева. - Киров : [б. и.], 2011. - 108 с. - Библиогр.: с. 107. - 50.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков. - Москва : Языки славянской культуры, 2008. - 710 с. - (Studia philologica). - ISBN 5-9551-0216-7, 1726-135X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211243/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Современный русский язык. Социальная и функциональная дифференциация. - Москва : Языки славянской культуры, 2003. - 582 с. - (Studia philologica). - ISBN 5-94457-084-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211242/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Наумова, Наталья Геннадьевна. Активные процессы в современном русском языке : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" и 45.03.01 Филология, направленность (профиль) "Отечественная

филология" / Н. Г. Наумова ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 26 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|---|
| Перечень используемого оборудования |
| Ноутбук Acer |
| Проектор Acer |
| ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109359