

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.01.51_2020_109528
Актуализировано: 20.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Литературно-критический практикум

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.01.51 шифр
	Отечественная филология (русский язык и литература) наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лицарева Ксения Станиславовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получить целостное представление о литературной критике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов. 2. приобрести умения по созданию и восприятию литературно-критического текста. 3. Уметь применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области отечественной филологии. 4. Уметь создавать собственные литературно-критические тексты.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладеть различными методами анализа и составления литературно-критических текстов (аналитическая статья, обзор, аннотация, литературный портрет, рецензия). 2. Обучить навыкам литературно-критического письма. 3. Приобрести практические представления и навыки: опыт первичной оценки нового писательского имени, нового литературного текста, нового направления и течения. 4. Приобретение навыков владения разными способами сопоставительных разборов, умения убеждать других в своих предпочтениях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

Знает	Умеет	Владеет
основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; демонстрировать представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	навыками представления знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; навыками представления о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

Компетенция ОПК-4

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Знает	Умеет	Владеет
принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Компетенция ОПК-6

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
основы работы с информационными и библиографическими источниками, информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Компетенция ПК-7

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися		
Знает	Умеет	Владеет
принципы организации воспитательной работы с обучающимися с привлечением филологических знаний	организовывать воспитательную работу с обучающимися с привлечением филологических знаний	навыками организации воспитательной работы с обучающимися с привлечением филологических знаний

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Критика как особая форма литературной деятельности, историко-культурный и идеологический феномен	ОПК-3
2	Жанры литературной критики	ОПК-4
3	Синтетическая природа литературной критики XX-XXI веков	ОПК-6
4	стилистические особенности литературно-критического высказывания	ПК-7
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	108	3	77	54	18	36	0	31		5	
Заочная форма обучения	5	9	108	3	12.5	12	4	8	0	95.5		9	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Критика как особая форма литературной деятельности, историко-культурный и идеологический феномен»		26.50
Лекции		
Л1.1	Критический метод и пути анализа произведения, художественного мира писателя, тенденций литературного процесса	4.00
Л1.2	Теоретико-критическое письмо и теоретико-критический диалог как жанровая разновидность полемических выступлений	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Тип структуры критического произведения	2.00
П1.2	Интерпретация критика как прием дискуссии	2.00
П1.3	Библиографические источники, библиографическое описание в работе над литературно-критическим выступлением	2.00
П1.4	"Разборы" и "размышления" и их роль. "Чужое" слово и его содержательно-композиционная роль в структуре критического произведения	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Рецензия. Анализ рецензий	6.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Жанры литературной критики»		29.00
Лекции		
Л2.1	Жанры литературной критики	2.00
Л2.2	Способы классификации жанров литературной критики	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Жанр литературного обзора	2.00
П2.2	Жанр литературного портрета	2.00
П2.3	Сюжет и композиция литературно-критической статьи	2.00
П2.4	Жанры писательской критики	2.00
П2.5	Годовой обзор как жанр	2.00
П2.6	Критический рассказ как жанр	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Литературные взгляды Белинского в интерпретации Г. Плеханова, В. Воровского	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 3 «Синтетическая природа литературной критики XX-XXI веков»		27.00
Лекции		

ЛЗ.1	Различные методы литературно-критического анализа в советскую эпоху	2.00
ЛЗ.2	Методы литературно-критического анализа в конце XX - начале XXI веков	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Основные принципы социологического и формального методов	4.00
ПЗ.2	Способы интерпретации теста эстетической и аналитической критикой	4.00
ПЗ.3	Проблемный обзор и обзор на страницах современных изданий	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Роль адресата литературной критики	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 4 «стилистические особенности литературно-критического высказывания»		21.50
Лекции		
Л4.1	Понятие индивидуального стиля литературного критика	2.00
Л4.2	Литературная критика в интернете	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Роль средств художественной выразительности в литературно-критическом тексте	2.00
П4.2	Типология современной литературной критики	2.00
П4.3	Традиции критики и интернет-дискуссии	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Композиция критического высказывания	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	4.50
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Критика как особая форма литературной деятельности, историко-культурный и идеологический феномен»		26.00
Лекции		
Л1.1	Критический метод и пути анализа произведения, художественного мира писателя, тенденций литературного процесса	0.50
Л1.2	Теоретико-критическое письмо и теоретико-критический диалог как жанровая разновидность	0.50

	полемических выступлений	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Тип структуры критического произведения	0.50
П1.2	Интерпретация критика как прием дискуссии	0.50
П1.3	Библиографические источники, библиографическое описание в работе над литературно-критическим выступлением	0.50
П1.4	"Разборы" и "размышления" и их роль. "Чужое" слово и его содержательно-композиционная роль в структуре критического произведения	0.50
Самостоятельная работа		
С1.1	Рецензия. Анализ рецензий	23.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Жанры литературной критики»		27.00
Лекции		
Л2.1	Жанры литературной критики	0.50
Л2.2	Способы классификации жанров литературной критики	0.50
Семинары, практические занятия		
П2.1	Жанр литературного обзора	0.50
П2.2	Жанр литературного портрета	0.50
П2.3	Сюжет и композиция литературно-критической статьи	0.50
П2.4	Жанры писательской критики	0.50
П2.5	Годовой обзор как жанр	0.50
П2.6	Критический рассказ как жанр	0.50
Самостоятельная работа		
С2.1	Литературные взгляды Белинского в интерпретации Г. Плеханова, В. Воровского	23.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Синтетическая природа литературной критики XX-XXI веков»		25.50
Лекции		
Л3.1	Различные методы литературно-критического анализа в советскую эпоху	0.50
Л3.2	Методы литературно-критического анализа в конце XX - начале XXI веков	0.50
Семинары, практические занятия		
П3.1	Основные принципы социологического и формального методов	0.50
П3.2	Способы интерпретации теста эстетической и аналитической критикой	0.50
П3.3	Проблемный обзор и обзор на страницах современных изданий	0.50
Самостоятельная работа		
С3.1	Роль адресата литературной критики	23.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	

Раздел 4 «стилистические особенности литературно-критического высказывания»		25.50
Лекции		
Л4.1	Понятие индивидуального стиля литературного критика	0.50
Л4.2	Литературная критика в интернете	0.50
Семинары, практические занятия		
П4.1	Роль средств художественной выразительности в литературно-критическом тексте	0.50
П4.2	Типология современной литературной критики	0.50
П4.3	Традиции критики и интернет-дискуссии	0.50
Самостоятельная работа		
С4.1	Композиция критического высказывания	23.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Иванов, Г. В. Литературная критика / Г.В. Иванов. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 63 с. - ISBN 978-5-4475-9165-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460514/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Чернышевский, Н. Г. Литературная критика / Н.Г. Чернышевский. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - 936 с. - ISBN 978-5-4475-7960-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47244/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Литературная критика XIX века. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 297 с. - ISBN 978-5-4460-6632-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99050/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Федоров, В. И. История русской литературы XVIII века : учеб. для пед. ин-тов / В. И. Федоров. - М. : Просвещение, 1982. - 335 с. - 6.00 р., 0.95 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Вяземский, Петр Андреевич. Литературно-критические статьи : - / П. А. Вяземский. - Москва : Юрайт, 2020. - 207 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06093-5 : 429.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454953> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 2) Говорухина, Ю. А. Русская литературная критика на рубеже XX-XXI веков / Ю.А. Говорухина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 359 с. - ISBN 978-5-7638-2567-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229374/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Розанов, Василий Васильевич. Уединенное. Избранные работы : - / В. В. Розанов. - Москва : Юрайт, 2020. - 191 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-05693-8 : 399.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454816> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 4) Розанов, Василий Васильевич. Избранные литературно-эстетические работы : - / В. В. Розанов. - Москва : Юрайт, 2020. - 344 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-

534-08955-4 : 659.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/453225> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

б) Кулешов, Василий Иванович. История русской критики XVIII - начала XX веков : учеб. для ун-тов и ин-тов / В. И. Кулешов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1984. - 528 с. - Библиогр.: с. 519-520 . - Указ.: с. 521-526. - 1.60 р. - Текст : непосредственный.

5) Абрамович, Григорий Львович. Введение в литературоведение : учеб. для пед. ин-тов / Г. Л. Абрамович. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1975. - 352 с. - 0.88 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Харлампики, О. Д. Малая хрестоматия. 1 : учебно-методическое пособие по истории и теории литературной критики XIX века для студентов-филологов / О.Д. Харлампики. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 379 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272355/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Лицарева, Ксения Станиславовна. Литературно-критический практикум : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)» / К. С. Лицарева ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2020. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Черниговский, Дмитрий Николаевич. История русской литературной критики : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" и 45.03.01 Филология, профиль "Отечественная филология (русский язык и литература) / Д. Н. Черниговский ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.01.51

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109528